

## Des scientifiques québécois à connaître : Lise Renaud

LISE RENAUD, Ph.D. en éducation à la santé, directrice du Groupe de recherche Médias et santé, et professeure titulaire à l'Université du Québec à Montréal

Lise Renaud s'intéresse à la recherche appliquée. Femme de terrain, elle étudie notamment la relation entre les acteurs de la santé publique et les médias, l'approche écologique en promotion de la santé ainsi que le rôle des médias en matière de promotion et d'éducation dans le domaine de la santé. À titre d'enseignante, elle travaille aussi au Mali dans le but de sensibiliser la population à l'importance de promouvoir la santé.

### SPÉCIALITÉS

Médias et santé publique — communication et santé — normes sociales et santé — promotion de la santé et médias — diffusion et évaluation en promotion de la santé — médecine sociale et préventive par l'intermédiaire des médias

### VISION

« Oui, il y a le sport, mais il faut autre chose. Il doit y avoir une promotion d'activités physiques intégrées au quotidien. Il faut rallier tous les intervenants à la situation actuelle qui nécessite la diversification de l'offre en matière d'activités physiques.

De plus, pour améliorer la confiance des internautes à l'endroit des contenus relatifs à la santé, il serait pertinent d'offrir davantage de sites présentant des informations qui ont été validées et adaptées aux besoins de la population. »

### PARCOURS

Lise Renaud a obtenu une maîtrise en sociologie à l'Université du Québec à Montréal ainsi qu'un doctorat en éducation à la santé à l'Université de Montréal. Directrice du Groupe de recherche Médias et santé, elle travaille à l'UQAM depuis 2002 en plus de faire de la recherche sur le terrain. Ses publications abordent plusieurs aspects de l'éducation à la santé, notamment le rôle joué par les médias dans les normes en matière de santé. Elle a dirigé l'ouvrage *Les médias et la santé : de l'émergence à l'appropriation des normes sociales*. Elle est lauréate du *Balderson Leadership Project Award 2003*, attribué à Chicago par le *National Public*

*Health Leadership Development Network, et présenté par l'American Public Health Association.*

### **QUELQUES PROJETS ACTUELS**

***Validation d'un cadre explicatif des influences médiatiques sur les normes relatives aux comportements de santé (FQRSC, équipe en partenariat)***

***Nécessité d'accroître la capacité de recherche et d'action dans le système de santé publique au Canada (Lise Renaud et associés, IRSC, Programme de formation transdisciplinaire en recherche en santé publique et en santé des populations)***

***Création d'un jeu portant sur les bienfaits de l'activité physique et les ressources offertes en la matière dans l'arrondissement de Villeray—Saint-Michel—Parc-Extension (en collaboration avec la Direction de la santé publique de Montréal)***

Durant la période d'essai du jeu, les participants ont beaucoup appris au sujet de l'activité physique, et dans certains cas, cela a modifié leurs perceptions en la matière.

***Présence de la recherche universitaire dans les médias : mesures et répercussions***

### **QUELQUES PROJETS ANTÉRIEURS**

***Population québécoise : perception des messages et utilisation d'Internet en matière de santé, d'alimentation et d'activité physique***

Résultats principaux : les jeunes hommes sont les principaux utilisateurs d'Internet, ils sont aussi les moins intéressés par la santé. Parmi les solutions envisagées, mentionnons : la création d'un site web les incitant à se préoccuper davantage de leur santé, et l'offre de sites présentant des informations ciblées.

***Impact de l'émission jeunesse Tactik sur le façonnement de la norme en matière d'activité physique***

***Évolution des contenus médiatisés abordant l'activité physique et la nutrition sous l'angle de la promotion, de la prévention et de la protection de la santé à la télévision de la Société Radio-Canada et dans le quotidien La Presse 1986 – 2005***

## ***Évolution de la sédentarité de la population québécoise en lien avec les actions gouvernementales et la couverture médiatique en activité physique***

### **PISTES À EXPLORER**

L'approche écologique.

L'intégration des dimensions interculturelles en matière d'activité physique.

### **SINGULARITÉ**

« Lors d'une étude réalisée dans l'arrondissement montréalais de Villeray—Saint-Michel—Parc-Extension, certaines femmes issues des communautés africaine, asiatique et indienne ont appris que le fait de monter des escaliers constitue un exercice. Elles ont souligné que la préparation des repas est également une activité physique, puisqu'elles s'activent au fourneau plusieurs heures par jour. C'est une perspective intéressante. »

### **Quelques publications et communications scientifiques**

Renaud L (sous la direction de) (2010) **Les médias et la santé : de l'émergence à l'appropriation des normes sociales**. Collection Santé et société, Presses de l'Université du Québec, 410 p.

Kaufman D, L Sauvé, L Renaud, J Elissalde et G Hanca (2010) **Formative evaluation of an online educational game educational gameplay and simulation environments - Case studies and lessons learned** Information science reference. p. 416-33. Hersey — New York.

Renaud L (sous la direction de) (2007) **Les médias et le façonnement des normes en matière de santé**. Québec : Presses de l'Université du Québec, 328 p.

### **Encadrement d'étudiants**

Martin N : *Les hôpitaux promoteurs de santé*.

Lepage M : *Les substances nicotiniques et leurs effets*.

Catherine Cardinal et Guy Thibault