

Grande-Bretagne : bilan positif d'un programme de soutien financier à l'éducation physique et aux sports en milieu scolaire

Source

NatGen Social Research (2014) **Physical Education and sport premium: An investigation in primary schools. Research brief.** Reference: DFE-RB385. United Kingdom Department for Education.

En mars 2013, le ministère de l'Éducation de la Grande-Bretagne a mis sur pied un programme de subvention aux écoles visant à augmenter la qualité des cours d'éducation physique et de la pratique sportive. Ainsi, chaque école primaire de plus de 17 élèves a reçu 8000 £, plus 5 £ par enfant, alors que les écoles ayant moins de 17 élèves ont reçu 500 £ par élève (N.B. : 1,0 £ ≈ 2,0 \$ CAN). Le programme a été perçu positivement des directions d'écoles.

Voici quelques observations provenant d'un sondage effectué dans les mois suivant la mise en œuvre du programme (données recueillies entre avril et juillet 2014).

- Les principaux investissements sont allés : à la formation des enseignants (86 %), à l'amélioration des équipements existants (76 %), à la mise sur pied de nouvelles activités (74 %) et à l'embauche d'un entraîneur sportif (67 %).
- La quasi-totalité (91 %) des écoles ont rapporté une amélioration de la qualité de l'enseignement des cours d'éducation physique.
- En moyenne, trois sports additionnels ont été offerts dans les cours d'éducation physique (67 %) et les activités parascolaires (77 %).
- La plupart des écoles ont rapporté une augmentation de la participation des élèves aux cours d'éducation physique (84 %) et aux activités parascolaires (83 %).
- Une augmentation de la participation des filles a été constatée dans 20 % des écoles.
- Dans la moitié des écoles, on a noté une augmentation du nombre d'élèves prenant part aux compétitions sportives à l'école et à l'extérieur (51 % et 63 %).
- Des effets positifs sur les variables suivantes ont été observés :
 - confiance en soi (35 %),
 - adoption de saines habitudes de vie (33 %),
 - condition physique (26 %),
 - résultats scolaires (9 %).

Cette étude indique que le soutien financier alloué aux écoles afin d'améliorer le contenu des cours d'éducation physique et des activités sportives parascolaires est associé à une augmentation de la participation des élèves, particulièrement ceux d'écoles de milieux défavorisés. À tout le moins dans le contexte du système scolaire britannique.

Rappelons que l'éducation physique et le sport à l'école sont d'excellents moyens de favoriser la pratique régulière d'activités physiques auprès des jeunes, en plus d'être associés à de nombreux effets bénéfiques sur le développement moteur et intellectuel.

Joanie Caron et Guy Thibault