

# Temps libre et loisir en milieu familial

par Gilles Pronovost,  
Directeur du Conseil de développement de la  
recherche sur la famille du Québec (CDRFQ)

Les familles d'aujourd'hui présentent diverses caractéristiques qui ne manquent pas d'influencer sur l'occupation du temps libre et de loisir. À partir de deux enquêtes, le Conseil de développement de la recherche sur la famille du Québec a analysé les caractéristiques des comportements associés au milieu familial, en général, et aux familles défavorisées, aux jeunes familles et aux familles monoparentales en particulier. Dans les conclusions, on relève notamment que le loisir culturel n'est pas très prisé par les familles défavorisées et les jeunes familles, qui s'adonnent cependant davantage à des activités physiques que les autres familles.

Le Conseil de développement de la recherche sur la famille du Québec (CDRFQ), soutenu par la Direction du loisir du ministère des Affaires municipales, du Sport et du Loisir (MAMSL), a procédé à l'analyse secondaire de sondages sur le loisir et l'emploi du temps. Les deux enquêtes suivantes ont été retenues : l'enquête de 1999 sur les pratiques culturelles, menée pour le compte du ministère de la Culture et des Communications (6 548 répondants au Québec), ainsi que l'enquête sociale générale de 1998 sur l'emploi du temps réalisée par Statistique Canada (2 054 répondants au Québec).

## Loisirs culturels

Le portrait de la fréquentation d'établissements culturels est très significatif comme le démontre le tableau 1 dans la partie des pratiques amateurs. Ainsi, les équipements culturels sont généralement plus fréquentés par les personnes de milieux scolarisés, la population de milieux défavorisés délaissant musées, bibliothèques et librairies ; ces comportements sont en outre à relier avec de plus faibles taux de lecture. La seule exception est la fréquentation de bibliothèques scolaires. Quant aux jeunes familles, on ne sera pas surpris d'apprendre qu'elles ont tendance à fréquenter davantage les bibliothèques et les lieux historiques ; elles se rapprochent de la moyenne de la population pour la fréquentation des musées. La situation est légèrement différente en ce qui concerne certains équipements que l'on peut qualifier de « populaires » (aquariums, zoos, etc.) : les jeunes familles sont plus portées que l'ensemble de la population à profiter de ce type d'attractions. En raison sans doute des faibles coûts de l'admission, les jardins botaniques ont la préférence des familles défavorisées, qui affichent par ailleurs des taux plus faibles de présence aux autres attractions.

Au regard des spectacles, nous pouvons faire une observation générale qui se confirme pour la plupart des autres activités de loisir : dans l'ensemble, les individus vivant dans des familles défavorisées manifestent des taux de participation régulièrement inférieurs à la population en général.

La situation est plus contrastée chez les individus vivant dans des jeunes familles. La présence d'enfants explique sans doute les taux de participation plus élevés que la moyenne de la population étudiée en ce qui concerne le cinéma, les spectacles d'humour, le cirque et les matches sportifs.

Tableau 1  
**TAUX DE PARTICIPATION À CERTAINS TYPES D'ACTIVITÉS**  
Québec (1999)

PRATIQUES AMATEURS			
	Jeunes familles	Familles défavorisées	Population en général
	%	%	%
Faire de la photographie	18,8	11,9	24,0
Danses sociales	6,0	7,1	14,0
Écrire poèmes, etc.	11,8	18,8	16,0
Arts plastiques, artisanat	8,4	18,6	21,0
Jouer d'un instrument de musique	12,5	12,1	16,0
Faire du ciné, de la vidéo	9,6	3,2	11,0
Danse traditionnelle	2,6	3,2	5,0
Raconter devant un auditoire	4,8	4,9	7,7
Chanter devant un auditoire	2,9	2,4	6,0
Troupe amateur	2,5	1,6	3,0
Cours ou ateliers d'art	6,3	3,7	9,5
Loisirs scientifiques	24,7	20,0	23,6
PRATIQUES SPORTIVES			
Activités de mise en forme	46,3	38,4	44,6
Sports d'équipe	23,4	15,1	21,7
Sports individuels	45,9	35,1	45,1
Activités de plein air (marche, etc.)	75,0	70,4	74,2
Quilles	8,6	7,2	8,4
PARTICIPATION À DES ASSOCIATIONS			
Organisation de bienfaisance	8,0	14,3	34,0
Organisme de sport	20,7	6,4	14,7
Organisme de loisir	18,1	14,9	15,3
Total organisme loisir+sport	48,7	34,0	42,9
Organisme culturel	11,5	13,8	14,6
Club ou organisme social	1,0	2,2	1,2
Organisme éducatif ou scolaire	13,7	3,2	7,4

## Participation à certaines activités physiques

Les jeunes familles apparaissent très actives au plan sportif; elles affichent les plus hauts scores pour les quelques indicateurs de participation dont nous disposons (voir tableau 1, pratiques sportives). La plupart des enquêtes font ressortir que les taux de participation sont généralement plus élevés parmi les groupes d'âge réunissant les répondants les moins âgés. Les familles moins favorisées, quant à elles, affichent des taux généralement plus bas, bien que plus des deux tiers d'entre elles pratiquent des activités de plein air, ce qui confirme la généralisation de ce type d'activité physique.

## Vie associative

Les répondants vivant dans des jeunes familles sont beaucoup plus portés à s'associer à des organismes de loisir, de sport (20,7 % pour les jeunes familles comparé à 6,4% pour les familles défavorisées) ou de type éducatif (voir tableau 1, participation à des associations). Les études sur les associations indiquent effectivement que les parents de jeunes enfants sont plus actifs dans ce type d'organismes.

## Emploi du temps

Comme on pouvait s'y attendre, les couples sans enfants jouissent du temps quotidien de loisir le plus élevé. En examinant ces données de plus près, on voit qu'il s'agit essentiellement de personnes plus âgées. Par contraste, ce sont les familles intactes qui dorment le moins, travaillent le plus et jouissent de moins de temps libre!

Elles consacrent plus de temps à l'éducation et ont en commun avec les familles recomposées de passer plus de temps pour les soins aux enfants. La première observation du tableau 2 concerne le temps consacré aux soins aux enfants, lequel diminue au fur et à mesure que les enfants grandissent. En effet, il passe de près de deux heures par jour pour les familles ayant des enfants de 0 à 4 ans, à moins d'une demi-heure chez celles ayant des enfants de 15 ans et plus; à partir de 13 ans, les parents ne jouent presque plus avec leurs enfants.

Une autre tendance se rapporte à la structure du temps de loisir. À mesure que les enfants prennent de l'âge, le temps de loisir des parents augmente. Toutefois, le temps de loisir ne s'accroît pas au même rythme que la décroissance du temps consacré aux enfants avec l'avance en âge : temps personnel, sommeil, activités éducatives, tout particulièrement, sont également affectés. Comme on l'a souvent démontré, le «temps parental», tout autant que le temps de travail, constitue un temps pivot qui influence les autres temps quotidiens. Ainsi, le temps passé à écouter la télévision s'accroît à mesure que le temps de loisir augmente, comme on l'a déjà noté; il en est de même du temps consacré aux activités culturelles, contrairement à celui utilisé pour la pratique d'activités sportives.

Les familles recourent à des stratégies différentes selon qu'elles ont des enfants de 4 ans ou moins ou des enfants de 5 à 12 ans : les premières diminuent leurs temps personnels, le temps consacré aux tâches domestiques, à la vie associative et aux activités éducatives, pour avoir plus de temps pour s'occuper de leurs enfants ... et pour dormir.

Quant aux familles ayant des enfants de 5 à 12 ans, ce sont elles qui travaillent le plus, écourtent le plus leur temps de sommeil; elles renouent avec la vie associative et consacrent le plus de temps aux activités sportives : dans ces deux derniers cas, la présence des enfants est certes un facteur explicatif de l'organisation du temps.

Tableau 2  
**EMPLOI DU TEMPS QUOTIDIEN CHEZ LES FAMILLES SELON L'ÂGE DES ENFANTS\***  
Québec (1998)

	Familles ayant des enfants			
	de 0 à 4 ans	de 5 à 12 ans	de 13 et 14 ans	de 15 ans +
<b>SOMMEIL, (incluant la sieste)</b>	8h52m	8h03m	8h25m	8h06m
<b>LOISIR, dont:</b>				
<b>Médias</b>	1h25m	1h34m	2h08m	2h02m
dont télévision	1h23m	1h32m	2h04m	2h01m
<b>Activités culturelles</b>	16m	25m	34m	36m
dont lecture	15m	17m	20m	26m
<b>Sport</b>	32m	36m	31m	31m
<b>Repas aux restaurant</b>	7m	13m	9m	13m
<b>Soirées-visites</b>	1h09m	1h03m	51m	1h00m
<b>Jeux</b>	8m	6m	8m	8m
<b>Conversations</b>	12m	14m	16m	18m
<b>Autres</b>	52m	35m	44m	54m
<b>TOTAL</b>	4h45m	4h50m	5h13m	5h42m
<b>TRAVAIL</b> (incluant les déplacements)	4h25m	4h40m	4h33m	4h33m
<b>SOINS PERSONNELS</b>	43m	46m	47m	56m
<b>TRAVAUX MÉNAGERS</b> (incluant préparation des repas)	3h09m	3h28m	3h33m	2h22m
<b>SOINS DES ENFANTS</b>	1h41m	1h06m	33m	16m
dont jeux avec les enfants	30m	8m	0,3m	2m
<b>ACHATS ET SERVICES</b>	44m	49m	37m	50m
<b>ÉDUCATION</b>	7m	6m	3m	4m
<b>PARTICIPATION AUX ASSOCIATIONS</b>	13m	20m	17m	21m

\* Les catégories ne sont pas mutuellement exclusives puisqu'une famille peut avoir des enfants d'âges différents.

Cependant, le portrait que l'on peut dresser au regard du revenu familial est tout autre. Les observations déjà faites à propos de la profonde différenciation des pratiques de loisir selon le revenu trouvent un écho dans le cas de la structure du temps quotidien. Les familles plus aisées consacrent davantage de temps au travail et aux soins aux enfants et presque autant aux tâches domestiques ; par ailleurs, elles jouissent nettement de moins de temps de loisir, mais l'essentiel de la différence porte sur la consommation des médias et le temps consacré aux soirées et visites, qui sont moindres.

Les études d'emploi du temps permettent de mesurer non seulement la structure du temps quotidien, mais également la durée des activités en fonction des partenaires. Quelle que soit l'activité, nous pouvons savoir si celle-ci se pratique en solitaire, avec des amis ou des membres de la famille.

Une différence fondamentale sépare les couples (par définition, ils sont sans enfant), des familles ayant des enfants, à l'exception des observations qui viennent d'être relevées au sujet des familles monoparentales. Le « temps familial total » est le plus élevé chez les couples (pour autant que l'on puisse parler de temps familial dans ce cas); il est bien entendu presque exclusivement passé entre conjoints. Chez les familles ayant des enfants, ce temps est partagé dans une proportion de 60 % avec le conjoint et 40 % avec les enfants. Comme on aurait pu le prévoir, le temps quotidien passé en présence des enfants est le plus élevé chez les familles ayant de jeunes enfants, et ce temps a tendance à diminuer avec l'avancée en âge des enfants.

Par ailleurs, on peut se demander si la nature des activités influence le temps familial. Toutes les études d'emploi du temps révèlent que les tâches domestiques, la préparation des repas et

les soins aux enfants sont majoritairement assurés par les femmes ; en conséquence, et de manière générale, le « temps familial » des femmes est quatre fois plus élevé en présence des enfants sans le conjoint qu'il ne l'est pour les hommes, au regard des tâches ménagères, et de deux fois plus élevé pour les soins aux enfants. Chose remarquable, l'écart le plus faible s'observe dans les activités de loisir ; on peut donc y voir une implication égale des hommes et des femmes avec leurs enfants dans cette catégorie d'activité, ce qui est rarement le cas dans tous les autres types d'activités quotidiennes.

Tableau 3  
**EMPLOI DU TEMPS SELON LE TYPE DE FAMILLE**

Québec (1998)

	Couple	Famille intacte	Famille recomposée	Famille monoparentale
<b>SOMMEIL, (incluant la sieste)</b>	8h30m	8h16m	8h39m	8h25m
<b>LOISIR, dont:</b>				
<b>Médias</b>	2h24m	1h47m	2h12m	2h02m
dont télévision	2h21m	1h44m	2h08m	1h58m
<b>Activités culturelles</b>	41m	29m	23m	35m
dont lecture	36m	20m	7m	24m
<b>Sport</b>	33m	37m	32m	35m
<b>Repas aux restaurant</b>	14m	12m	7m	12m
<b>Soirées-visites</b>	1h28m	1h19m	2h01m	1h28m
<b>Jeux</b>	14m	10m	7m	11m
<b>Conversations</b>	14m	17m	13m	15m
<b>Autres</b>	50m	39m	36m	34m
<b>TOTAL</b>	6h41m	5h34m	6h13m	6h04m
<b>TRAVAIL</b> (incluant les déplacements)	2h48m	4h01m	3h41m	2h57m
<b>SOINS PERSONNELS</b>	60m	52m	52m	55m
<b>TRAVAUX MÉNAGERS</b> (incluant préparation des repas)	3h27m	2h54m	2h53m	2h48m
<b>SOINS DES ENFANTS</b>	5m	37m	39m	33m
dont jeux avec les enfants	1m	9m	2m	4m
<b>ACHATS ET SERVICES</b>	50m	45m	36m	23m
<b>ÉDUCATION</b>	8m	47m	12m	31m
<b>PARTICIPATION AUX ASSOCIATIONS</b>	29m	14m	14m	19m

Nous disposons même, dans le tableau 3, d'une mesure du temps familial total, en calculant le temps consacré à des activités quotidiennes avec au moins l'un ou l'autre membre de la famille (sans double compte des activités pratiquées avec deux membres ou plus de la même famille).

Les plus solitaires sont des personnes appartenant à des familles monoparentales ; mais en règle générale, ce temps de solitude est compensé par un temps plus important passé en compagnie de personnes extérieures (amis, membres hors ménage).

L'analyse a également montré que les écarts de temps entre les familles intactes et les familles recomposées avec enfants sont négligeables. Ici, plutôt que le type de famille, c'est la présence d'enfants, tout particulièrement de jeunes enfants, qui constitue la première variable explicative de la structure et du contenu du temps familial, la seconde étant le genre (homme ou femme).

L'examen du temps familial selon les revenus démontre que les familles plus fortunées ont une vie sociale et familiale beaucoup plus intense.

Volume 1 / Numéro 8

Janvier 2004

**Observatoire  
québécois  
du loisir**

3451 boul. des forges  
C.P. 500  
Trois-Rivières, Québec  
G9A 5H7

Téléphone : (819) 376-5011 • 3451  
Télexcopieur : (819) 373-1988  
Courriel : oql@sls.gouv.qc.ca  
http://www.sls.gouv.qc.ca/fr/loisir/oql.asp

En collaboration avec



Conseil  
québécois  
du  
LOISIR



Laboratoire en loisir  
et vie communautaire

Affaires municipales,  
Sport et Loisir

Québec

Les unités régionales  
loisir et sport  
DU QUÉBEC



Association québécoise  
du loisir municipal

Sports  
Québec