



N° 71-542-XIF au catalogue

## Points saillants de l'Enquête canadienne de 2007 sur le don, le bénévolat et la participation

# DÉVOUÉS ENGAGÉS



Imagine  Canada  
Give. Volunteer. Engage.  
Donner. S'engager. Agir.

  
VOLUNTEER  
BÉNÉVOLES  
CANADA



Statistique Canada  
Agence de santé publique  
du Canada  
Patrimoine canadien  
Ressources humaines et  
Développement des compétences Canada  
Santé Canada

Statistics Canada  
Public Health Agency  
of Canada  
Canadian Heritage  
Human Resources and  
Skills Development Canada  
Health Canada

# Canada

## Comment obtenir d'autres renseignements

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à [www.statcan.gc.ca](http://www.statcan.gc.ca). Vous pouvez également communiquer avec nous par courriel à [infostats@statcan.gc.ca](mailto:infostats@statcan.gc.ca) ou par téléphone entre 8 h 30 et 16 h 30 du lundi au vendredi aux numéros suivants :

### Centre de contact national de Statistique Canada

Numéros sans frais (Canada et États-Unis) :

Service de renseignements	1-800-263-1136
Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants	1-800-363-7629
Télécopieur	1-877-287-4369

Appels locaux ou internationaux :

Service de renseignements	1-613-951-8116
Télécopieur	1-613-951-0581

### Programme des services de dépôt

Service de renseignements	1-800-635-7943
Télécopieur	1-800-565-7757

### Comment accéder à ce produit

Le produit n° 71-542-X au catalogue est disponible gratuitement sous format électronique. Pour obtenir un exemplaire, il suffit de visiter notre site Web à [www.statcan.gc.ca](http://www.statcan.gc.ca) et de choisir la rubrique « Publications ».

### Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle que les employés observent. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur le site [www.statcan.gc.ca](http://www.statcan.gc.ca) sous « À propos de nous » > « Offrir des services aux Canadiens ».

# Canadiens dévoués, Canadiens engagés : Points saillants de l'Enquête canadienne de 2007 sur le don, le bénévolat et la participation

---

Michael Hall, Imagine Canada  
David Lasby, Imagine Canada  
Steven Ayer, Imagine Canada  
William David Gibbons, Statistique Canada

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2009

Tous droits réservés. Le contenu de la présente publication électronique peut être reproduit en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, sans autre permission de Statistique Canada, sous réserve que la reproduction soit effectuée uniquement à des fins d'étude privée, de recherche, de critique, de compte rendu ou en vue d'en préparer un résumé destiné aux journaux et/ou à des fins non commerciales. Statistique Canada doit être cité comme suit : Source (ou « Adapté de », s'il y a lieu) : Statistique Canada, année de publication, nom du produit, numéro au catalogue, volume et numéro, période de référence et page(s). Autrement, il est interdit de reproduire le contenu de la présente publication, ou de l'emmagasiner dans un système d'extraction, ou de le transmettre sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, reproduction électronique, mécanique, photographique, pour quelque fin que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable des Services d'octroi de licences, Division des services à la clientèle, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Juin 2009

N° 71-542-XPF au catalogue

ISBN 978-0-660-97335-7

N° 71-542-XIF au catalogue

ISBN 978-1-100-90858-8

Périodicité : hors série

Ottawa

This publication is available in English upon request (Catalogue no. 71-542-XPE and 71-542-XIE).

Données de catalogage avant publication

Canadiens dévoués, canadiens engagés : points saillants de l'Enquête canadienne de 2007 sur le don, le bénévolat et la participation.

Disponible aussi via Internet.

Disponible aussi en anglais sous le titre : Caring Canadians, involved Canadians : highlights from the 2007 Canada Survey of Giving, Volunteering and Participating.

ISBN 978-0-660-97335-7 (papier)

ISBN 978-1-100-90858-8 (Internet)

CS71-542-XPF

CS71-542-XIF

1. Bénévolat – Canada – Statistiques. 2. Œuvres de bienfaisance – Canada – Statistiques. 3. Participation sociale – Canada – Statistiques. I. Hall, Michael H., 1955- . II. Statistique Canada. III. Titre.

HV40.8 C3 C37 2009 361.3

## Remerciements

---

Cette publication est le fruit de l'effort collectif de nombreuses personnes. Les auteurs tiennent à remercier les membres du comité directeur de l'ECDBP pour leur contribution à ce projet et pour leurs précieux commentaires sur l'ébauche de la présente publication : Ruth MacKenzie de Bénévoles Canada, Amanda Powers de Ressources humaines et Développement des compétences Canada, Andrew Leuty de Patrimoine canadien, Susan McCunn de l'Agence de santé publique du Canada et Thomas Dufour, Malika Hamdad, Jacqueline Mayda, Sylvie Michaud et Marcelle Tremblay de Statistique Canada.

Nous tenons également à remercier plusieurs autres membres de l'équipe de Statistique Canada pour leur implication dans la préparation de l'enquête, le traitement des données ou autres étapes de la préparation de ce rapport : Pierre Bérard, Stacy Bleeks, Ivan Burvill, Kristen Couture, Kim Doan, Mary-Lou Dubé, Christopher Duddek, Julie Dussault, Pietro Fraone, Wayne Griffin, Doug Hiemstra, Adje Alafia Kpade, Erica Loughlin, Julie Michaud, Minh Ngo, Kim Ouellette, Angela Quesnel et Catherine Tryon. De plus, nous voulons remercier Geoff Bowlby, Karen Mihorean et Ted Wannell pour leurs utiles contributions envers la révision préliminaire de ce rapport.

Enfin, nous tenons à remercier Rosemarie Andrews, Danielle Baum et toute l'équipe de développement HTML de Statistique Canada pour la mise en page et le processus de publication de ce rapport.

## Note de reconnaissance

---

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

# Table des matières

---

---

Avant-propos .....	5
Introduction .....	7
Sommaire des principales constatations .....	9
<b>Chapitre 1 : Dons de bienfaisance .....</b>	<b>13</b>
<b>Chapitre 2 : Bénévolat.....</b>	<b>35</b>
<b>Chapitre 3 : Liens entre les formes de soutien social .....</b>	<b>59</b>
Conclusion .....	63
<b>Annexe 1 : Glossaire des termes .....</b>	<b>65</b>
<b>Annexe 2 : Aperçu de la qualité des données .....</b>	<b>71</b>
<b>Annexe 3 : Tableaux provinciaux et territoriaux .....</b>	<b>75</b>

---

---

# Avant-propos

---

L'une des caractéristiques remarquables de la vie canadienne, c'est à quel point nous tendons la main aux autres, au-delà de notre cercle de famille et d'amis, et nous contribuons à notre collectivité, que ce soit par des dons de bienfaisance, en travaillant bénévolement pour des organismes de bienfaisance et sans but lucratif, ou en venant directement en aide à des concitoyens. Comme le démontre l'Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation (ECDBP), la vaste majorité des Canadiens font des dons et du bénévolat et aident les gens, bien que certains le fassent beaucoup plus que d'autres. L'ECDBP offre un regard sur ces activités et nous permet, d'une part, de comprendre l'étendue et la profondeur de ces comportements prosociaux et les facteurs qui les motivent et, d'autre part, de suivre l'évolution de ces comportements dans le temps.

L'ECDBP de 2007 est la quatrième itération d'une série d'enquêtes qui a débuté par l'Enquête nationale sur le don, le bénévolat et la participation (ENDBP) de 1997. L'ENDBP est issue d'un partenariat tout à fait particulier entre divers ministères fédéraux et des organismes bénévoles et sans but lucratif, parmi lesquels figuraient Imagine Canada (auparavant le Centre canadien de philanthropie), Patrimoine canadien, Santé Canada, Ressources humaines et Développement des compétences Canada, la Fondation Kahanoff, Statistique Canada et Bénévoles Canada. L'ENDBP, qui a été menée pour la première fois par Statistique Canada à titre d'enquête spéciale en 1997, a été réalisée de nouveau en 2000 dans le cadre de l'Initiative sur

le secteur bénévole et communautaire du gouvernement fédéral. En 2001, le gouvernement fédéral a accordé des fonds à Statistique Canada pour l'établissement d'un programme d'enquête permanent sur les dons de bienfaisance, le bénévolat et la participation. L'enquête a été rebaptisée l'Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation (ECDBP).

L'établissement d'un programme d'enquête permanent a été l'occasion de revoir la méthodologie de l'enquête pour veiller à ce qu'elle fournisse systématiquement des renseignements de qualité optimale. Pour déterminer des façons d'améliorer l'enquête, nous avons tenu des consultations avec divers intervenants du secteur de la bienfaisance et sans but lucratif, du gouvernement et du milieu universitaire. De plus, la plateforme de l'enquête a été modifiée. Auparavant, l'ENDBP était menée auprès de répondants ayant participé à l'Enquête sur la population active (EPA). En raison des préoccupations que suscitait le fardeau imposé aux répondants à l'EPA, l'ECDBP a été réalisée en tant qu'enquête téléphonique autonome par composition aléatoire à compter de 2004.

Bien que les activités faisant l'objet de cette étude constituent une dimension importante de la société canadienne, elles peuvent se révéler étonnamment difficiles à mesurer. Les taux de don, de bénévolat et de participation observés en 2004 et en 2007 sont supérieurs à ceux qui sont ressortis des éditions 1997 et 2000 de l'ENDBP. Toutefois, l'ECDBP de 2004 et celle de 2007 reposent sur une plateforme d'enquête différente et un questionnaire quelque peu différent de ceux

des ENDBP antérieures. En raison de ces changements, il ne convient pas de comparer les résultats des ECDBP à ceux des ENDBP antérieures (pour plus de renseignements, voir l'annexe C du rapport de l'ECDBP de 2004).

Par ailleurs, le contenu de l'ECDBP varie quelque peu d'une itération à l'autre, puisque nous utilisons certaines questions de façon cyclique afin de faire de la place pour d'autre contenu. Par exemple, l'ECDBP de 2004 contenait des questions à propos des mesures d'appui au bénévolat que les employeurs peuvent offrir et à propos de la participation ou de l'adhésion à des groupes, à des organismes et à des associations. Ces questions ne figurent pas dans l'ECDBP de 2007, mais il est prévu de les réintégrer à des versions subséquentes de l'enquête. En revanche, l'édition de 2007 contient des questions sur les expériences de jeunesse et les compétences acquises par le bénévolat qui n'ont pas été posées en 2004.

L'ECDBP est le résultat combiné de deux enquêtes distinctes, mais reliées. La première composante est l'ECDBP principale, une enquête nationale auprès des Canadiens résidant dans chaque province<sup>1</sup>. La deuxième est l'ECDBP-Nord, dont le contenu est identique à celui de l'ECDBP, mais où nous utilisons des techniques d'échantillonnage différentes pour tenir compte du fait que les collectivités des territoires sont plus

petites et très dispersées. Les deux enquêtes sont menées tous les trois ans.

Statistique Canada a réalisé l'ECDBP et l'ECDBP-Nord du 10 septembre au 8 décembre 2007. L'ECDBP est fondée sur un échantillon représentatif de 20 510 Canadiens âgés de 15 ans ou plus et l'ECDBP-Nord, sur un échantillon représentatif de 1 317 Canadiens de 15 ans ou plus. Aux fins du présent rapport, les résultats des deux enquêtes sont combinés.

L'ECDBP présente l'évaluation la plus complète du don, du bénévolat et de la participation jamais entreprise au Canada et, autant que nous le sachions, dans le monde entier. Cette enquête fournit des renseignements sur la façon dont les Canadiens s'y prennent pour :

- faire des dons en argent et en nature à des organismes de bienfaisance et sans but lucratif;
- faire du bénévolat pour le compte d'organismes de bienfaisance et sans but lucratif;
- venir directement en aide à autrui.

Cette recherche nous permet de faire le point sur les dons de bienfaisance, le bénévolat et l'aide en 2007. Elle peint un portrait des nombreuses façons dont les Canadiens expriment leurs intérêts, leurs valeurs quant à l'engagement communautaire et leur compassion envers les autres.

1. Dans la présente publication, le terme *Canadiens* renvoie à la population visée par l'enquête. Les répondants à l'enquête peuvent comprendre des résidents du Canada n'ayant pas la citoyenneté canadienne; seules les personnes âgées de 15 ans et plus font partie de la population visée par l'enquête. Pour une définition complète de la population cible, veuillez consulter l'Annexe 1, *Glossaire des termes*.



# Introduction

---

L'Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation (ECDBP) brosse un tableau d'activités qui font partie intégrante du tissu social canadien. Ensemble, le temps et l'argent que nous donnons pour appuyer les œuvres des organismes de bienfaisance et sans but lucratif et l'aide que nous apportons directement à autrui définissent et façonnent les collectivités et les milieux dans lesquels nous vivons. L'ECDBP montre que ces activités sont des caractéristiques communes de la vie canadienne, auxquelles pratiquement nous tous participons au cours d'une année.

L'ECDBP peint aussi un portrait des causes que les Canadiens ont à cœur, des intérêts qu'ils poursuivent et de leur volonté de tendre la main aux autres et de les aider<sup>2</sup>. Par leurs dons en argent et leurs actions bénévoles, les Canadiens appuient les arts, les clubs de sports locaux, la recherche médicale, les banques alimentaires, les refuges, les campagnes d'aide humanitaire internationale, leurs lieux de culte et bien d'autres

causes. Ils prêtent assistance à leurs voisins et à leurs amis de diverses manières, que ce soit en faisant des travaux chez ces derniers, en faisant des courses pour eux, en les conduisant à des rendez-vous ou en leur prodiguant des soins de santé ou des soins personnels. Ils œuvrent dans les régions rurales et dans les villes, grandes et petites, et ils vont au-delà de leur collectivité pour soutenir des causes à l'échelle régionale, nationale et mondiale.

Le présent rapport contient les points saillants des constatations issues de l'ECDBP de 2007 et met en évidence les principaux changements par rapport aux constatations qui ont découlé de l'ECDBP de 2004. En raison des changements méthodologiques apportés à l'enquête en 2004, il ne convient pas de comparer les constatations issues des éditions 2004 ou 2007 de l'ECDBP à celles qui proviennent des itérations précédentes de l'enquête, menées en 1997 et en 2000.

Il ressort de l'ECDBP de 2007 que les comportements mesurés sont dynamiques et en évolution. Bien que les taux de don, de bénévolat et d'aide soient pratiquement inchangés depuis 2004, nous observons une croissance de la valeur totale des dons, du montant moyen des dons et du nombre total d'heures de bénévolat. Il y a aussi des changements à l'échelon des provinces et des territoires.

---

2. Dans la présente publication, le terme *Canadiens* renvoie à la population visée par l'enquête. Les répondants à l'enquête peuvent comprendre des résidents du Canada n'ayant pas la citoyenneté canadienne; seules les personnes âgées de 15 ans et plus font partie de la population visée par l'enquête. Pour une définition complète de la population cible, veuillez consulter l'Annexe 1, *Glossaire des termes*.



# Sommaire des principales constatations

---

## Don aux organismes de bienfaisance et sans but lucratif

Près de 23 millions de Canadiens, soit 84 % de la population âgée de 15 ans ou plus, ont fait un don en argent à un organisme de bienfaisance ou à un autre organisme sans but lucratif au cours de la période de 12 mois visée par l'ECDBP de 2007<sup>3</sup>. Bien que le taux de don soit quasi identique à celui de 2004 (85 %), le nombre de donateurs a progressé d'à peu près 2,9 %, en partie à la faveur d'une croissance de 3,7 % de la population de Canadiens de 15 ans ou plus.

Les Canadiens ont fait don d'un total de 10 milliards de dollars en 2007, ce qui représente une augmentation nominale de 12 % de la valeur des dons par rapport à celle de 8,9 milliards de dollars qui a été déclarée en 2004<sup>4</sup>. Les organismes religieux ont bénéficié du plus grand pourcentage de ces dons (soit 46 % du montant total), suivis des organismes du secteur de la santé (15 %), puis des organismes de services sociaux (10 %). Le montant moyen des dons annuels s'est accru de 9 % (passant de 400 \$ en 2004 à 437 \$ en 2007). Malgré l'augmentation de la valeur moyenne des dons, le nombre moyen de dons est tombé de 4,3 en 2004 à 3,8 en 2007.

---

3. Dans la présente publication, le terme *Canadiens* renvoie à la population visée par l'enquête. Les répondants à l'enquête peuvent comprendre des résidents du Canada n'ayant pas la citoyenneté canadienne; seules les personnes âgées de 15 ans et plus font partie de la population visée par l'enquête. Pour une définition complète de la population cible, veuillez consulter l'Annexe 1, *Glossaire des termes*.

4. Par *augmentation nominale*, nous entendons une augmentation qui ne tient pas compte des effets de l'inflation entre 2004 et 2007.

Alors que la vaste majorité des Canadiens font des dons en argent, une minorité est à l'origine de la plus grande partie du montant donné. Le quartile supérieur des donateurs (qui ont fait don de 364 \$ ou plus par an) figure pour 82 % de la valeur totale des dons. Le décile supérieur des donateurs (qui ont fait don de 1 002 \$ ou plus par an) a versé 62 % de la valeur totale des dons.

Les personnes qui donnent le plus sont plus susceptibles d'être plus âgées, d'avoir un revenu du ménage plus élevé et une plus grande formation scolaire, d'être mariées ou veuves, et d'être actives sur le plan religieux. Bien que les donateurs qui ont un revenu du ménage plus élevé tendent à faire des dons plus importants en valeur absolue, ceux qui ont un revenu inférieur donnent plus lorsque leurs dons sont exprimés en pourcentage du revenu total.

Les Canadiens font le plus souvent des dons en réponse à la sollicitation par la poste, à la sollicitation dans un lieu public comme dans la rue ou dans un centre commercial, ou à la sollicitation à domicile. Toutefois, au chapitre du montant des dons, 42 % de la valeur totale des dons est recueillie dans des lieux de culte, alors que 16 % provient de la sollicitation par la poste. Les donateurs qui planifient leurs dons et qui soutiennent les mêmes organismes de façon répétitive au fil du temps donnent beaucoup plus que les autres.

Les raisons les plus souvent données pour faire des dons sont le sentiment de compassion envers les gens dans le besoin, la volonté de contribuer à une cause à laquelle le donateur croit personnellement, et le désir de contribuer à la

communauté. Les donateurs font aussi des dons parce qu'ils ont personnellement été touchés ou connaissent quelqu'un qui a été touché par une cause que soutient l'organisme, ou en raison d'obligations religieuses ou d'autres croyances.

Lorsqu'interrogés sur les raisons pour lesquelles ils n'ont pas donné davantage aux organismes de bienfaisance et sans but lucratif, les donateurs mentionnent le plus souvent qu'ils ne pouvaient pas se permettre de donner plus, qu'ils étaient satisfaits du montant déjà donné, ou qu'ils ont donné de l'argent directement à des gens dans le besoin, sans passer par un organisme. Par ailleurs, un nombre considérable de donateurs indiquent qu'ils n'ont pas aimé la manière dont on leur a demandé de contribuer, qu'ils ne croyaient pas qu'on utiliserait l'argent efficacement ou qu'on ne les a pas invités à faire un don en argent.

## Bénévolat au sein d'un organisme

Près de 12,5 millions de Canadiens ou 46 % de la population âgée de 15 ans ou plus ont fait du bénévolat au cours de la période d'un an précédant l'enquête<sup>5</sup>. Le taux de bénévolat est pratiquement inchangé par rapport à celui de 45 % qui a été déclaré en 2004. Cependant, le nombre de bénévoles s'est accru de 5,7 %, en partie sous l'effet de l'augmentation de la taille de la population de 15 ans ou plus.

En 2007, les Canadiens ont consacré près de 2,1 milliards d'heures au bénévolat, l'équivalent de près de 1,1 million d'emplois à plein temps, ce qui représente en heures une augmentation de 4,2 % par rapport à 2004. Toutefois, la moyenne des heures de bénévolat a peu changé (168 en 2004 comparativement à 166 en 2007). Les bénévoles ont surtout œuvré au sein d'organismes de sports et de loisirs, d'organismes de services sociaux, d'organismes voués à l'éducation et à la recherche, et d'organismes religieux.

Alors que légèrement moins de la moitié des Canadiens font du bénévolat, la majeure partie des heures de bénévolat sont le fait d'une petite minorité de bénévoles. Le quartile supérieur des bénévoles, qui ont consacré 171 heures ou plus par an à l'action bénévole, sont à l'origine de plus des trois quarts (78 %) de toutes les heures de bénévolat. Le décile supérieur des bénévoles (qui ont consacré 421 heures ou plus par an à l'action bénévole) sont à l'origine de 52 % de toutes les heures de bénévolat.

Les taux de bénévolat les plus élevés sont observés parmi les jeunes, les personnes qui ont une plus grande formation scolaire et un revenu du ménage plus élevé, celles dont le ménage compte des enfants d'âge scolaire et celles qui sont actives sur le plan religieux. Les personnes qui consacrent le plus d'heures au bénévolat présentent des caractéristiques quelque peu différentes. Elles sont plus susceptibles d'être âgées, d'être plus scolarisées, d'avoir un revenu du ménage moins élevé, de vivre dans un ménage sans enfant et d'être actives sur le plan religieux. Des tendances semblables ont été relevées chez les principaux bénévoles en 2004.

Les formes de bénévolat les plus souvent déclarées par les Canadiens consistent à organiser ou à superviser des événements, à solliciter des fonds, à participer à un conseil à titre de membre, ainsi qu'à enseigner, à donner de la formation ou à agir à titre de mentor.

Le rôle que joue Internet dans le bénévolat semble prendre lentement de l'ampleur. Près du quart des bénévoles (23 %) disent avoir utilisé Internet d'une façon ou d'une autre dans le cadre de leur action bénévole, comparativement à 20 % en 2004. De même, 10 % des bénévoles l'ont utilisé pour trouver des possibilités de bénévolat en 2007, comparativement à 8 % en 2004.

Les raisons les plus souvent données pour faire du bénévolat sont le désir de contribuer à la communauté, la volonté de mettre à profit ses compétences et son expérience, et le fait d'avoir été personnellement touché par la cause que soutient l'organisme. Près de la moitié des bénévoles ont mentionné d'autres raisons, comme découvrir leurs points forts, constituer un réseau ou rencontrer des gens, ou le fait que leurs amis font du bénévolat. Les bénévoles font également

5. Dans le cadre de l'ECDBP, le bénévolat s'entend des activités menées sans rémunération pour le compte d'un groupe ou d'un organisme et comprend le travail communautaire obligatoire.

état d'un certain nombre d'avantages qu'ils tirent de leurs activités. Les plus répandus sont l'acquisition de compétences en relations humaines, de la capacité de communiquer et de compétences organisationnelles ou en gestion.

Qu'est-ce qui empêche les Canadiens de faire encore plus de bénévolat? La majorité des bénévoles et des non-bénévoles mentionnent que le manque de temps constituait un obstacle, tandis que plus de la moitié n'étaient pas en mesure de prendre un engagement à long terme vis-à-vis du bénévolat. Par exemple, de nombreuses personnes disent ne pas avoir fait plus de bénévolat ou ne pas du tout avoir fait de bénévolat parce qu'on ne les a pas invitées à le faire. D'autres gens ne savaient pas comment participer ou ont été rebutés par les coûts financiers associés au bénévolat.

### Aide directe à autrui

En 2007, 84 % des Canadiens ont dit avoir fourni de l'aide directe à des personnes qui ne font pas partie de leur ménage (c.-à-d. qu'ils n'ont pas fourni cette aide en passant par un organisme). Le taux d'aide directe est essentiellement inchangé par rapport à celui de 83 % qui a été enregistré en 2004. Les types d'aide les plus courants consistent à aider une personne à effectuer des travaux chez elle; à offrir des soins de santé ou des soins personnels tels qu'un soutien émotionnel, donner des conseils ou visiter des personnes âgées; enfin, à aider une personne en faisant ses courses ou en la conduisant au magasin ou à un rendez-vous. Près de la moitié des personnes qui ont fourni de l'aide directe l'ont fait au moins une fois par semaine. Cette forme d'aide a été offerte le plus souvent par des personnes de 15 à 34 ans et par celles ayant un revenu du ménage et un niveau de scolarité plus élevés.

### Tendances en matière de soutien et liens

L'ECDBP de 2007 mesure trois types de comportement prosocial, à savoir les dons de bienfaisance, le bénévolat et l'aide directe à autrui. Il existe des liens étroits entre ces comportements, en ce sens que la participation à l'un d'entre eux est associée à la participation aux autres. Trente-sept pour cent des Canadiens ont pris part aux trois comportements et 41 %, à deux d'entre eux. Par contraste, seulement 17 % n'ont participé qu'à un comportement prosocial. En outre, plus les gens entreprennent des activités prosociales, plus leur participation à un comportement prosocial donné est intense. Par exemple, le montant moyen des dons augmente selon le nombre de comportements prosociaux auxquels les gens s'adonnent.<sup>6</sup>

L'une des manifestations des liens qui existent entre ces trois comportements, c'est que le soutien apporté aux organismes bénévoles et sans but lucratif se concentre parmi une faible minorité de Canadiens. Les donateurs du quartile supérieur (ceux qui ont fait don de 364 \$ ou plus) qui ont également fait au moins une heure de bénévolat en 2007 ne représentent que 14 % de la population canadienne, mais ils sont à l'origine de 59 % du montant total des dons et de 40 % du nombre total d'heures de bénévolat.

6. Les principaux donateurs qui ont fait du bénévolat sont aussi appelés *principaux intervenants*.



# Chapitre 1

## Dons de bienfaisance

**A**u cours d'une année, plusieurs Canadiens font un don en argent ou de biens à un organisme de bienfaisance ou sans but lucratif. Ces dons aident les organismes à offrir de nombreux biens et services qui sont tout à fait essentiels au bien-être des Canadiens. En même temps, certains Canadiens sont des donateurs plus prolifiques que d'autres, et les organismes de bienfaisance et sans but lucratif comptent sur ces personnes en tant que source de la majorité des dons qu'ils reçoivent.

L'Enquête canadienne de 2007 sur le don, le bénévolat et la participation (ECDBP) avait pour objet de recueillir des renseignements sur les dons en argent ou de biens que les Canadiens ont faits au cours des 12 mois précédant l'enquête. Le présent chapitre contient les principales constatations relatives aux dons de bienfaisance versés en 2007 et fait ressortir les changements en matière de don qui sont survenus depuis l'enquête de 2004.

Nous commençons par énoncer les principaux changements touchant les dons de bienfaisance depuis 2004. Nous présentons ensuite les constatations sur la mesure dans laquelle les Canadiens font des dons, le montant de leurs dons, ainsi que les types d'organismes qu'ils soutiennent. Par la suite, nous discutons des caractéristiques sociales et économiques des donateurs et des variations en matière de don dans l'ensemble des provinces et des territoires. Enfin, nous présentons des renseignements sur les méthodes qu'utilisent les Canadiens pour faire des dons, les raisons qui les motivent à faire des dons et les obstacles qui les empêchent de donner davantage.

### Le don en 2007 : Quoi de neuf?

Pendant les trois années qui se sont écoulées depuis l'ECDBP de 2004, nous observons un

certain nombre de changements importants eu égard aux dons de bienfaisance versés au Canada. Les voici :

- Le montant total des dons a augmenté de 12 %, passant de 8,9 milliards de dollars en 2004 à 10,0 milliards de dollars en 2007<sup>7</sup>. Une partie de cette croissance est attribuable au fait que le nombre de donateurs a augmenté de 2,9 % (soit d'environ 650 000) à la faveur de la croissance de 3,7 % de la population entre 2004 et 2007, tandis que le taux de donateurs est demeuré presque inchangé (85 % en 2004 comparativement à 84 % en 2007).
- Le montant moyen des dons a progressé de 9 % (passant de 400 \$ en 2004 à 437 \$ en 2007).
- Le nombre de dons faits par chaque personne a diminué (tombant de 4,3 en 2004 à 3,7 en 2007).
- Nous observons d'importants changements en ce qui a trait au don parmi des groupes démographiques particuliers, comme les suivants :
  - Le montant moyen des dons faits par les personnes actives sur le plan religieux s'est accru de 17 % (passant de 887 \$ en 2004 à 1 038 \$ en 2007).
  - Le montant moyen des dons faits par les personnes âgées de 35 à 44 ans a augmenté de 20 % (passant de 370 \$ à 443 \$).
  - Le montant moyen des dons faits par les femmes a progressé de 13 % (passant de 374 \$ à 422 \$).
  - Parmi les personnes dont le ménage compte des enfants d'âge scolaire seulement, le taux de donateurs a gagné sept points de pourcentage (passant de 84 % en 2004 à 91 % en 2007), tandis que le montant moyen de leurs dons s'est accru de 56 % (passant de 335 \$ en 2004 à 522 \$ en 2007).

7. Par augmentation nominale, nous entendons une augmentation qui ne tient pas compte des effets de l'inflation entre 2004 et 2007.

- Variations du don selon la province ou le territoire :
  - Le taux de don a augmenté en Alberta (où il est passé de 79 % à 85 %).
  - Le taux de don a diminué dans les Territoires du Nord-Ouest (où il est tombé de 79 % à 68 %), en Ontario (où il est descendu de 90 % à 86 %) et en Nouvelle-Écosse (où il a été ramené de 90 % à 87 %).
  - Le montant moyen des dons a augmenté de 24 % au Québec (passant de 176 \$ à 219 \$).

## Soutien apporté par les Canadiens

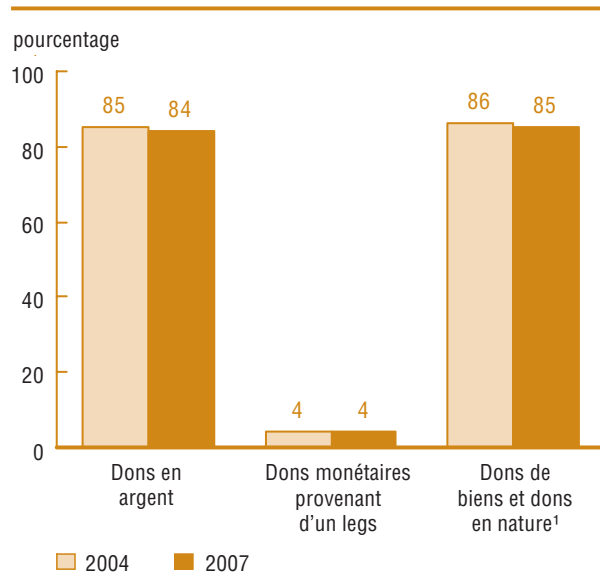
Près de 23 millions de Canadiens, soit 84 % de la population âgée de 15 ans ou plus, ont fait des dons en argent à des organismes de bienfaisance ou sans but lucratif au cours de l'année précédant l'enquête (graphique 1.1). Un pourcentage semblable (85 %) de Canadiens ont fait des dons en nature. En tout, 79 % ont fait des dons de vêtements, de jouets ou de produits ménagers et 60 %, des dons de nourriture. Presque tout le

monde (94 %) a fait soit un don en argent, soit un don en nature. Quatre pour cent ont fait un don par le biais d'un legs inscrit à leur testament ou de tout autre instrument de planification financière. Les taux auxquels les Canadiens ont fait ces dons sont presque inchangés par rapport à ceux de 2004.

Les Canadiens ont déclaré des dons en argent s'élevant à près de 10 milliards de dollars en 2007, ce qui représente une hausse de 12 % ou de 1,1 milliard de dollars depuis 2004 (tableau 1.1). Cette augmentation s'explique par deux facteurs : des dons plus importants et la croissance de la population canadienne. En 2007, le montant moyen total des dons annuels était de 437 \$, soit 9 % de plus que le montant de 400 \$ en 2004. En outre, la population des Canadiens de 15 ans ou plus progressé de 3,7 % depuis 2004. Bien que le taux de don soit pratiquement inchangé par rapport à celui de 2004, il y a à peu près 650 000 donateurs de plus en 2007 qu'en 2004. Bien que le montant moyen des dons ait augmenté de 2004 à 2007, la médiane des dons annuels, soit 120 \$, est demeurée inchangée. La médiane fournit une meilleure indication du montant typique des dons : elle montre que la moitié des donateurs ont fait don de moins de 120 \$ et que l'autre moitié en ont donné plus.

Graphique 1.1

Pourcentage de la population qui a fait des dons à des organismes sans but lucratif et de bienfaisance, selon le type de don, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2004 et 2007



1. Les dons de biens et dons en nature comprennent les vêtements, jouets, articles de maison et nourriture.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2004 et 2007*.

Tableau 1.1 Donateurs et dons, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2004 et 2007

		2007	2004
<b>Taux de donateurs</b>			
Population totale*	(milliers)	27 069	26 093
Donateurs*	(milliers)	22 841	22 193
Taux de donateurs	(pourcentage)	84	85
<b>Nombre de dons</b>			
Nombre total de dons*	(milliers)	87 789	94 807
Nombre moyen par donateur*	(dons)	3,8	4,3
<b>Montant des dons</b>			
Montant total de dons*	(milliers de dollars)	9 981 719	8 882 312
Montant moyen annuel par donateur*	(dollars)	437	400
Montant médian annuel	(dollars)	120	120
Montant moyen par don*	(dollars)	114	94

\* Représente une différence statistiquement significative ( $\alpha=0,05$ ) entre 2004 et 2007.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2004 et 2007*.



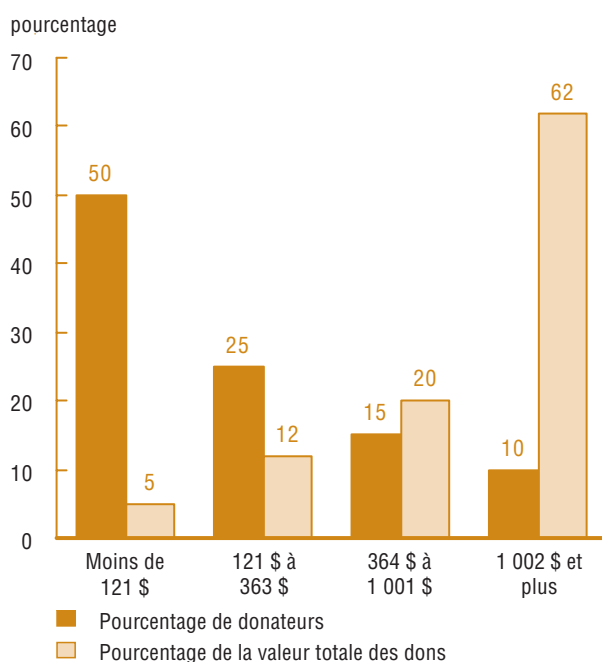
Les donateurs semblent concentrer leurs dons sur un nombre plus restreint d'organismes de bienfaisance. Le nombre moyen de dons par donateur est tombé de 4,3 en 2004 à 3,8 en 2007. Toutefois, le montant moyen par don est passé de 94 \$ à 114 \$ au cours de la même période.

## Concentration du soutien

Si la plupart des Canadiens font des dons en argent au profit d'organismes de bienfaisance et sans but lucratif, la majeure partie des dons de bienfaisance proviennent d'un segment restreint de la population. Le graphique 1.2 divise les donateurs en quatre groupes selon le montant de leurs dons annuels et indique le pourcentage de la valeur totale des dons qu'apporte chaque groupe. Les 50 % des donateurs qui ont fait don de 120 \$ ou moins ne figurent que pour 5 % de la valeur totale des dons. Par contraste, les 10 % des donateurs qui ont fait don de 1 002 \$ ou plus sont à l'origine de 62 % de la valeur totale des dons. Le

Graphique 1.2

Répartition des donateurs et pourcentage de la valeur totale des dons annuels, donateurs âgés de 15 ans et plus, Canada, 2007



Note : Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

degré de concentration du soutien est essentiellement le même qu'en 2004.

## Organismes soutenus par les Canadiens

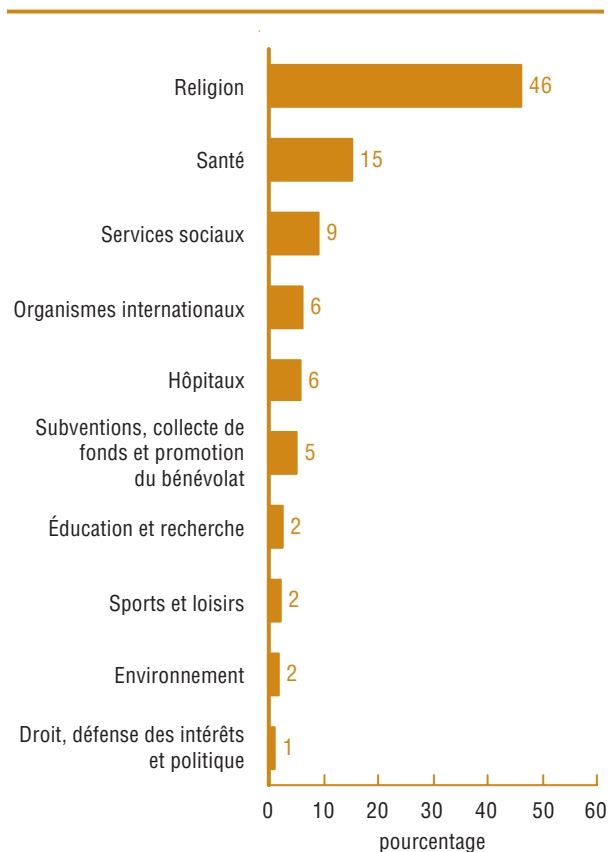
Les Canadiens soutiennent un vaste éventail d'organismes de bienfaisance et sans but lucratif, mais ils ciblent ce soutien sur quelques causes privilégiées<sup>8</sup>. Comme le montre le graphique 1.3, les organismes religieux sont les principaux bénéficiaires des dons de bienfaisance, eux qui ont reçu 46 % de la valeur totale des dons<sup>9</sup>. Suivent les organismes du secteur de la santé, bénéficiaires de 15 % de la valeur totale des dons. Neuf pour cent du montant total des dons est allé à des organismes de services sociaux, tandis que les organismes internationaux et les hôpitaux ont chacun reçu 6 % de la valeur totale des dons. Ces chiffres sont essentiellement inchangés par rapport à ceux de 2004.

Comparativement à certains autres types d'organismes, les organismes religieux ne reçoivent pas autant de dons, mais ils bénéficient des montants les plus importants (graphiques 1.4 et 1.5). En 2007, légèrement plus du tiers des Canadiens (36 %) ont fait des dons à des organismes religieux, dont le montant moyen par donateur s'élevait à 469 \$. Par contraste, beaucoup plus de Canadiens (56 %) ont fait des dons à des organismes du secteur de la santé, dont le montant moyen était cependant de 99 \$. De plus, 39 % des Canadiens ont fait des dons à des organismes de services sociaux, dont le montant moyen atteignait 87 \$.

- On a demandé aux donateurs d'indiquer le nom des organismes auxquels ils ont fait des dons ainsi que le type d'activités menées par l'organisme. À la lumière de ces renseignements, les organismes ont été classés en 15 catégories selon la nature de leurs activités. La classification est présentée dans l'Annexe 1, *Glossaire des termes*. On recueille, dans le cadre de l'ECDBP, des renseignements sur les organismes qui sont les récipiendaires directs des dons, et l'enquête ne permet pas de suivre les transferts de fonds que ceux-ci pourraient effectuer au profit d'autres organismes.
- Aux fins de l'ECDBP, les organismes religieux sont définis comme étant des congrégations ou des groupes de congrégations. Les organismes d'inspiration religieuse qui oeuvrent dans d'autres secteurs, l'aide humanitaire et le développement international, les services sociaux ou la santé par exemple, ne sont pas classés dans la catégorie des organismes religieux.

Graphique 1.3

Pourcentage de la valeur totale des dons annuels selon certaines catégories d'organismes, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2007



Notes : Certaines catégories d'organismes peuvent être exclues à cause de la fiabilité de l'estimation.

Une description complète du système de classification se trouve dans l'Annexe 1, *Glossaire des termes*.

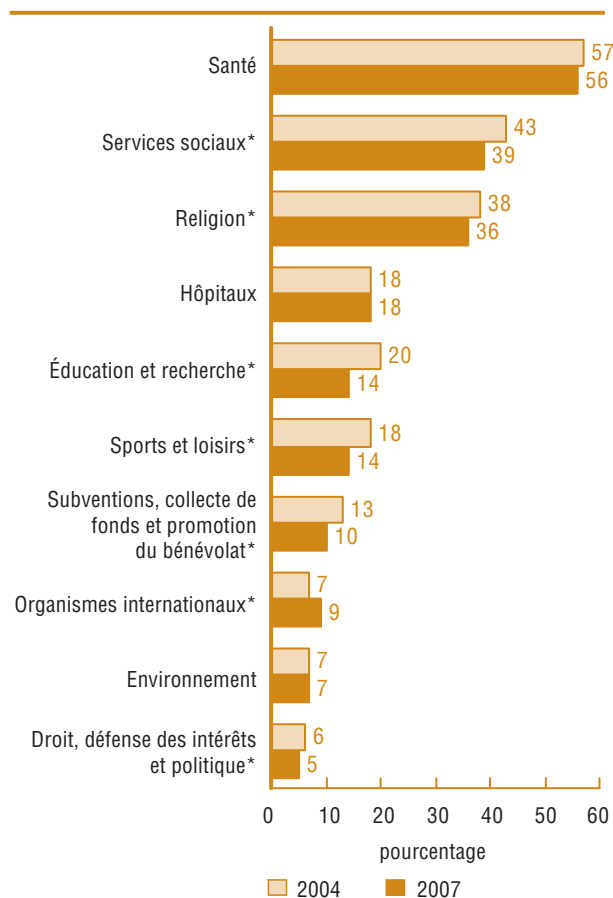
Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

Le profil général du soutien aux organismes de bienfaisance et sans but lucratif a peu changé de 2004 à 2007. Les différences les plus notables consistent en une diminution de six points de pourcentage du taux de donateurs à des organismes voués à l'éducation et à la recherche, et en une baisse de quatre points du taux de donateurs à des organismes de sports et de loisirs.

Par contre, les montants nominaux versés à chaque type d'organisme sauf les organismes voués à la protection de l'environnement ont changé (graphique 1.5)<sup>10</sup>. Tandis que le montant moyen des dons aux hôpitaux a augmenté de

Graphique 1.4

Taux de donateurs selon certaines catégories d'organismes, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2004 et 2007



\* Représente une différence statistiquement significative ( $\alpha=0,05$ ) entre 2004 et 2007.

Notes : Certaines catégories d'organismes sont exclues à cause de la fiabilité de l'estimation.

Une description complète du système de classification se trouve dans l'Annexe 1, *Glossaire des termes*.

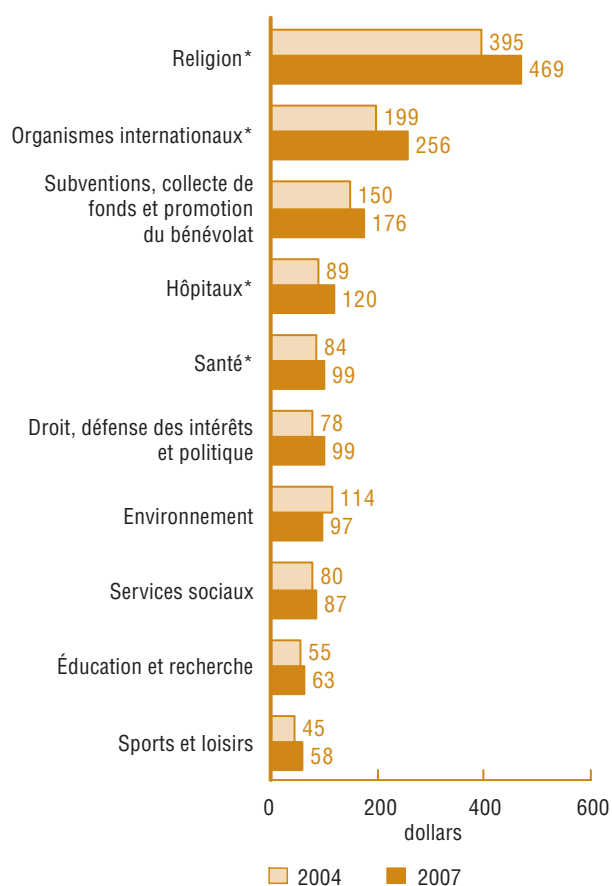
Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2004 et 2007*.

35 %, tant les organismes internationaux que les organismes de sports et de loisirs ont vu progresser de 29 % le montant moyen des dons qu'ils ont reçus. Les dons allant aux organismes religieux ont également augmenté (19 %). Par contre, le montant moyen des dons destinés aux organismes voués à la protection de l'environnement a diminué de 18 %.

10. Ces chiffres représentent le montant moyen des dons annuels faits par les personnes qui ont effectivement soutenu le type d'organisme en question (c.-à-d. que les 14 % des Canadiens qui ont fait des dons à des organismes de sports et de loisirs ont chacun fait don d'en moyenne 58 \$ par an). Il ne s'agit pas du montant moyen des dons faits par l'ensemble des Canadiens.

Graphique 1.5

Montant moyen des dons annuels selon certaines catégories d'organismes, donateurs âgés de 15 ans et plus, Canada, 2004 et 2007



\* Représente une différence statistiquement significative ( $\alpha=0,05$ ) entre 2004 et 2007.

Notes : Certaines catégories d'organismes sont exclues à cause de la fiabilité de l'estimation.

Une description complète du système de classification se trouve dans l'Annexe 1, *Glossaire des termes*.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2004 et 2007*.

## Profil des donateurs canadiens

Si la plupart des Canadiens font des dons en argent aux organismes de bienfaisance et sans but lucratif, certains donnent beaucoup plus que d'autres. Ces Canadiens ont en commun diverses caractéristiques personnelles et économiques. Dans la présente section, nous examinons comment le don varie selon des variables clés telles que l'âge, le revenu du ménage, le niveau de scolarité, la situation d'activité sur le marché du travail, le sexe, l'état matrimonial et la présence

d'enfants dans le ménage. Bien que ces caractéristiques soient examinées indépendamment les unes des autres, il importe de reconnaître qu'elles sont souvent liées (p. ex., le revenu varie selon le niveau de scolarité, l'âge et le sexe).

En général, la probabilité de faire des dons augmente selon l'âge : en effet, le taux de don passe d'un creux de 71 % parmi les jeunes de 15 à 24 ans à des sommets de 89 % chez les personnes de 45 à 54 ans et de 88 % pour les personnes de 55 ans ou plus (tableau 1.2). Le montant moyen des dons suit une tendance semblable : il est le plus bas chez les jeunes de 15 à 24 ans (142 \$) et atteint un sommet de 611 \$ parmi les personnes de 65 ans ou plus. Ce profil du don est semblable à celui qui a été observé en 2004, sauf que les montants moyens des dons en 2007 sont généralement plus élevés. Il est intéressant de constater que le montant médian des dons a peu changé, ce qui signifie que les augmentations du don en 2007 ne sont pas généralisées, mais représentent plutôt l'influence d'un nombre relativement restreint de personnes qui ont fait des dons plus considérables.

Le don augmente aussi selon le revenu. Le taux de don est passé d'un creux de 71 % chez les personnes dont le revenu du ménage est inférieur à 20 000 \$ par an (qui ont fait don d'en moyenne 210 \$) à un sommet de 90 % parmi les personnes ayant un revenu du ménage de 100 000 \$ ou plus (qui ont fait don d'en moyenne 686 \$). Comparativement à 2004, c'est chez les personnes dont le revenu du ménage se situe entre 60 000 \$ et 79 999 \$ que s'observe la plus forte croissance (32 %) du montant moyen des dons, qui est passé de 334 \$ en 2004 à 441 \$ en 2007. Par contre, le montant moyen des dons des personnes dont le revenu du ménage est de 100 000 \$ ou plus a connu une modeste baisse (tombant de 698 \$ en 2004 à 686 \$ en 2007).

Par ailleurs, le don augmente en fonction du niveau de scolarité. Par exemple, 72 % des personnes n'ayant pas obtenu leur diplôme d'études secondaires ont fait des dons, soit d'en moyenne 215 \$ par donateur. Par contraste, 91 % des titulaires d'un diplôme universitaire ont fait des dons, soit d'en moyenne 711 \$. Le lien entre le don et les études affiche la même tendance générale en 2007 qu'en 2004, quoique les

montants moyens des dons aient augmenté. C'est chez les personnes ayant fait des études postsecondaires partielles que nous constatons l'augmentation la plus prononcée du montant moyen des dons (qui est passé de 316 \$ à 387 \$).

Au chapitre de la situation sur le marché du travail, 87 % des personnes occupées ont fait des dons, comparativement à 81 % des chômeurs et à 77 % des personnes inactives. Les donateurs ayant un emploi ont fait don d'en moyenne 454 \$, comparativement à 367 \$ pour les personnes inactives et à 323 \$ pour les chômeurs. Les trois catégories de la situation sur le marché du travail sont : Les personnes occupées [les gens qui travaillent], les chômeurs [les gens qui ne travaillent pas mais qui sont à la recherche d'un emploi], et les inactifs [les gens qui ne travaillent pas et qui ne cherchent pas d'emploi]. Il convient de signaler que bien des personnes inactives sont des personnes âgées, qui, comme nous l'avons mentionné précédemment, tendent à faire des dons plus considérables.) Le profil du soutien en 2007 est généralement semblable à celui qui a été constaté en 2004, sauf que les donateurs ont tous donné davantage, peu importe leur situation d'activité sur le marché du travail. Le montant moyen des dons des chômeurs est celui qui a le plus augmenté (passant de 204 \$ à 323 \$), alors que le montant médian de leurs dons a diminué. Les augmentations parmi les donateurs occupés et les donateurs inactifs étaient beaucoup plus modestes.

Comme c'était le cas en 2004, les femmes sont proportionnellement plus nombreuses que les hommes à faire des dons (87 % des femmes comparativement à 82 % des hommes). Par contre, le montant moyen des dons faits par les hommes demeure plus élevé (453 \$ chez les hommes comparativement à 422 \$ chez les femmes).

Les personnes mariées ou les conjoints de fait sont plus susceptibles que les autres de faire des dons (89 % d'entre eux l'ont fait), mais ce sont les personnes veuves qui ont donné le plus, soit en moyenne 585 \$. Par comparaison, seulement 75 % des célibataires et des personnes jamais mariées ont fait des dons, qui s'élevaient en moyenne à 227 \$ par donateur. Comparativement à 2004, les taux de don ont peu changé, alors que les montants moyens des dons ont généralement augmenté.

Les personnes dont le ménage compte des enfants d'âge préscolaires seulement tendent à donner plus que ne le font les personnes vivant dans un ménage sans enfant ou avec des enfants d'âge scolaire seulement. Presque neuf Canadiens sur dix (88 %) dont le ménage compte des enfants d'âge préscolaire seulement ont fait des dons comparativement à 85 % des personnes dont le ménage ne compte aucun enfant. Un plus petit pourcentage de Canadiens dont le ménage compte des enfants d'âge préscolaire aussi bien que d'âge scolaire (82 %) ou ceux avec des enfants d'âge scolaire seulement (83 %) ont fait des dons. Les gens dont le ménage ne compte aucun enfant ont déclaré des montants moyens de dons plus élevés (457 \$) tandis que ceux dont le ménage inclus des enfants d'âge scolaire seulement ont déclaré les montants moyens de dons les plus faibles (400 \$). Comparativement à 2004, les tendances relatives au taux de don ont peu changé, si ce n'est une diminution du taux de don chez les personnes dont le ménage compte des enfants d'âge préscolaire aussi bien que d'âge scolaire (qui est passé de 88 % en 2004 à 82 % en 2007). Les personnes dont le ménage compte des enfants d'âge préscolaire seulement ont déclaré des dons moyens plus importants (408 \$ en 2007 comparativement à 286 \$ en 2004) tout comme celles qui n'ont que des enfants d'âge scolaire dans le ménage (400 \$ comparativement à 335 \$).

## Canadiens dévoués, Canadiens engagés

**Tableau 1.2 Taux de donateurs et montant des dons selon les caractéristiques personnelles et économiques, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2004 et 2007**

	Taux de donateurs		Montant moyen des dons annuels <sup>1</sup>		Montant médian des dons annuels <sup>1</sup>	
	2007	2004	2007	2004	2007	2004
	pourcentage		dollars		dollars	
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>437</b>	<b>400*</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>Âge</b>						
15 à 24	71	71	142	129	33	32
25 à 34	83	84	319	311	85	88
35 à 44	87	89	443	370*	130	125
45 à 54	89	90	546	494	154	154
55 à 64	88	90	498	500	170	176
65 et plus	88	87	611	572	205	186
<b>Sexe</b>						
Hommes	82	82	453	430	125	117
Femmes	87	88	422	374*	115	120
<b>État matrimonial</b>						
Marié(e)s ou conjoints de fait	89	90	508	442*	150	145
Célibataires, jamais marié(e)s	75	75	227	253	50	57
Séparé(e)s ou divorcé(e)s	84	85	409	382	130	110
Veufs, veuves	86	84	585	568	235	200
<b>Niveau de scolarité</b>						
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	72	74	215	204	55	60
Diplôme d'études secondaires	80	82	336	308	90	100
Études postsecondaires partielles	83	84	387	316	100	87
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	89	91*	425	381	126	123
Diplôme universitaire	91	93	711	694	234	211
<b>Situation sur le marché du travail</b>						
Personnes occupées	87	89*	454	417	125	125
Chômeurs	81	83	323 <sup>E</sup>	204	76 <sup>E</sup>	83 <sup>E</sup>
Inactifs	77	79	367	358	96	100
<b>Revenu du ménage</b>						
Moins de 20 000 \$	71	69	210	197	55	70
20 000 \$ à 39 999 \$	81	82	295	304	91	92
40 000 \$ à 59 999 \$	84	86	351	346	105	108
60 000 \$ à 79 999 \$	88	88	441	334*	120	113
80 000 \$ à 99 999 \$	88	91*	453	426	125	145
100 000 \$ et plus	90	92	686	698	210	214
<b>Présence d'enfants dans le ménage<sup>2</sup></b>						
Sans enfant	85	85	457	436	130	130
Enfants d'âge préscolaire seulement	88	88	408	286*	110	100
Enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire	82	88*	425	424	115	118
Enfants d'âge scolaire seulement	83	84	400	335*	100	99

\* Représente une différence statistiquement significative ( $\alpha=0,05$ ) entre 2004 et 2007.

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

1. Les estimations des dons moyens et médians sont calculées pour les donateurs seulement.

2. Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans. La catégorie « enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire » indique la présence dans le ménage d'au moins un enfant de chacun des deux groupes d'âge (c.-à-d. au moins un enfant de 0 à 5 ans et au moins un enfant de 6 à 17 ans).

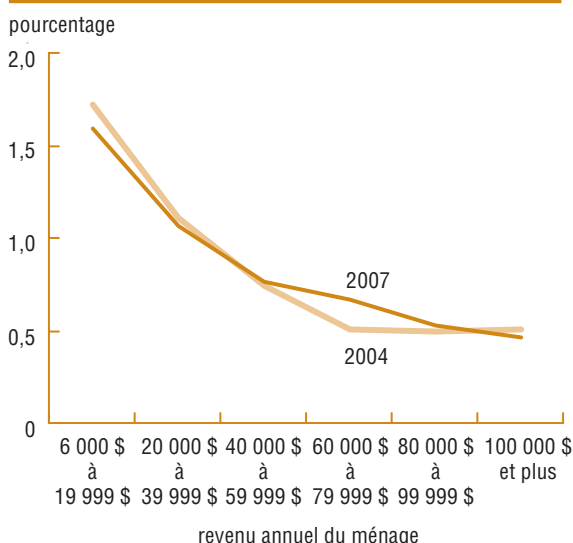
Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2004 et 2007*.

### Dons exprimés en pourcentage du revenu du ménage

Bien que les personnes dont le revenu est plus élevé tendent à faire des dons plus importants en valeur absolue, ces dons représentent habituellement un pourcentage moindre de leur revenu total du ménage avant impôt. Comme le montre le graphique 1.6, les donateurs dont le revenu annuel du ménage est inférieur à 20 000 \$ ont fait don d'en moyenne 1,6 % de leur revenu avant impôt, comparativement à seulement 0,5 % pour les donateurs dont le revenu du ménage est de 100 000 \$ ou plus. Cette tendance est semblable à celle qui a été observée en 2004.

Graphique 1.6

Pourcentage des revenus du ménage consacré aux dons en argent, selon le niveau de revenu du ménage, donateurs âgés de 15 ans et plus, Canada, 2004 et 2007



Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2004 et 2007.*

## Principaux donateurs

Les *principaux donateurs* du Canada, à savoir le quartile des donateurs qui ont fait don d'au moins 364 \$ et qui sont à l'origine de 82 % de la valeur totale des dons, constituent une source de revenus essentielle pour de nombreux organismes de bienfaisance et sans but lucratif. Ces donateurs tendent à être plus âgés et à avoir un revenu du ménage plus élevé et une plus grande formation scolaire (tableau 1.3). En outre, ils sont plus susceptibles d'avoir un emploi, d'être veufs et

d'assister aux services religieux chaque semaine. Comme nous l'avons indiqué précédemment, bon nombre de ces caractéristiques sont interreliées.

La probabilité de faire partie des principaux donateurs augmente avec l'âge. Par exemple, 31 % des personnes âgées de 65 ans ou plus appartiennent à la catégorie des principaux donateurs, comparativement à seulement 6 % des jeunes de 15 à 24 ans. Alors que le groupe des principaux donateurs de 65 ans ou plus ne forme que 5 % de l'ensemble de la population, il est à l'origine de 20 % de la valeur totale des dons.

Des niveaux de scolarité plus élevés sont également associés à l'appartenance à la catégorie des principaux donateurs. Plus du tiers (36 %) des Canadiens qui ont un diplôme universitaire font partie des principaux donateurs, comparativement à moins de 20 % de ceux qui n'ont pas de diplôme d'études postsecondaires. Ces premiers ne forment que 7 % de la population, mais ils sont à l'origine de 30 % de la valeur totale des dons.

De même, la probabilité de faire partie des principaux donateurs augmente avec le revenu du ménage. Le tiers (33 %) de la population dont le revenu du ménage est de 100 000 \$ ou plus appartient à la catégorie des principaux donateurs, comparativement à moins de 20 % des Canadiens ayant un revenu inférieur à 60 000 \$. Alors que les principaux donateurs de la tranche de revenu supérieure ne forment que 8 % de la population, ils sont à l'origine de 34 % de la valeur totale des dons.

Les personnes qui sont veuves sont plus susceptibles que les autres de faire partie des principaux donateurs, peut-être parce qu'elles tendent aussi à être plus âgées. Trente pour cent des veuves et des veufs font partie des principaux donateurs, comparativement à seulement 11 % des célibataires et des personnes jamais mariées.

Enfin, la présence hebdomadaire aux réunions ou services religieux est un important indicateur de l'appartenance possible à la catégorie des principaux donateurs. Les personnes caractérisées par une pratique religieuse hebdomadaire sont proportionnellement plus nombreuses à faire partie des principaux donateurs (49 % d'entre elles, comparativement à seulement 15 % des personnes qui n'assistent pas chaque semaine aux réunions ou services religieux). Bien que ce groupe de principaux donateurs ne forme que 8 % de la population, ses dons sont des plus importants puisqu'ils représentent 39 % de la valeur totale des dons.

## Canadiens dévoués, Canadiens engagés

**Tableau 1.3 Pourcentage de la population qui sont principaux donateurs<sup>1</sup> et pourcentage de la valeur totale des dons versés, selon les caractéristiques personnelles et économiques, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2007**

	Pourcentage dans la catégorie qui sont principaux donateurs	Nombre de principaux donateurs dans la catégorie exprimé en pourcentage de la population totale	Pourcentage de la valeur totale annuelle des dons contribué par principaux donateurs dans la catégorie
<b>Âge</b>			
15 à 24	6	1	3
25 à 34	14	2	9
35 à 44	22	4	16
45 à 54	26	5	21
55 à 64	27	4	14
65 et plus	31	5	20
<b>Sexe</b>			
Hommes	21	11	41
Femmes	21	11	41
<b>État matrimonial</b>			
Marié(e)s ou conjoints de fait	25	15	63
Célibataires, jamais marié(e)s	11	3	9
Séparé(e)s ou divorcé(e)s	20	1	5
Veufs, veuves	30	1	5
<b>Niveau de scolarité</b>			
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	10	2	5
Diplôme d'études secondaires	16	3	9
Études postsecondaires partielles	16	1	5
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	22	7	26
Diplôme universitaire	36	7	30
<b>Situation sur le marché du travail</b>			
Personnes occupées	22	13	51
Chômeurs	15 <sup>E</sup>	0 <sup>E</sup>	1 <sup>E</sup>
Inactifs	17	5	17
<b>Revenu du ménage</b>			
Moins de 20 000 \$	9	1	3
20 000 \$ à 39 999 \$	16	3	10
40 000 \$ à 59 999 \$	19	4	12
60 000 \$ à 79 999 \$	21	3	14
80 000 \$ à 99 999 \$	22	2	10
100 000 \$ et plus	33	8	34
<b>Présence d'enfants dans le ménage<sup>2</sup></b>			
Sans enfant	22	14	53
Enfants d'âge préscolaire seulement	20	2	6
Enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire	22	1	5
Enfants d'âge scolaire seulement	19	5	19
<b>Pratique religieuse</b>			
Pratique religieuse hebdomadaire	49	8	39
Pas de pratique religieuse hebdomadaire	15	11	36

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

1. Les principaux donateurs sont définis comme étant le quart supérieur de donateurs qui ont donné le plus d'argent (364 \$ et plus).
2. Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans. La catégorie « enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire » indique la présence dans le ménage d'au moins un enfant de chacun des deux groupes d'âge (c.-à-d. au moins un enfant de 0 à 5 ans et au moins un enfant de 6 à 17 ans).

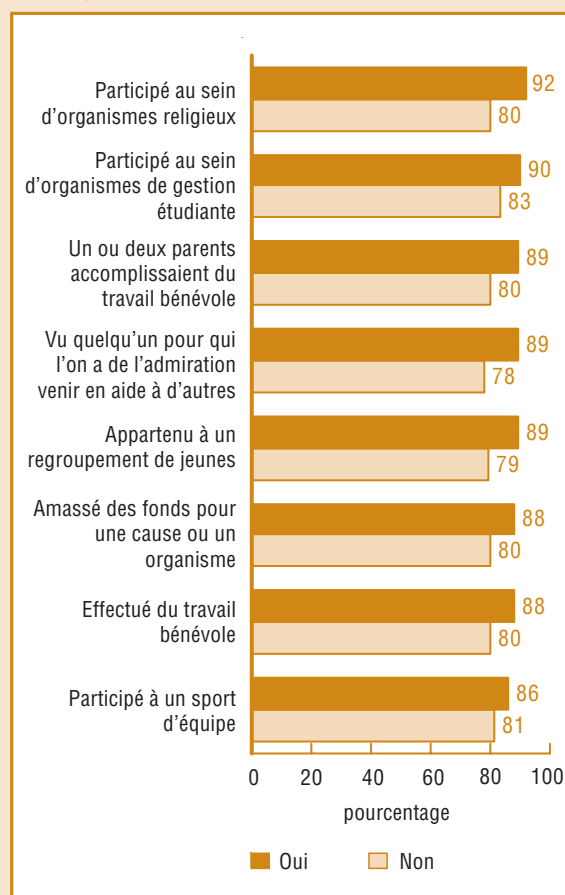
Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

## Liens entre les premières expériences de vie et le don

La mesure dans laquelle les gens ont participé à des activités communautaires dans leur jeunesse ou ont été exposés à des modèles de comportement qui faisaient du bénévolat ou qui venaient en aide à d'autres est positivement liée à leur comportement en matière de dons de bienfaisance à l'âge adulte. Par exemple, chez les personnes qui disent avoir participé activement au sein d'organismes religieux ou d'organismes de gestion étudiante, avoir appartenu à un regroupement de jeunes ou avoir fait du bénévolat, ou encore celles qui disent que leurs parents faisaient du bénévolat, sont plus susceptibles que les autres de faire des dons de bienfaisance (graphique 1.7)<sup>11</sup>. De plus, les personnes ayant des premières expériences de vie de ce genre tendent à faire des dons de bienfaisance beaucoup plus importants à l'âge adulte (graphique 1.8). Par exemple, chez les donateurs qui ont participé activement au sein d'un organisme religieux dans leur jeunesse, le montant moyen des dons annuels est plus de deux fois plus élevé que celui des autres (665 \$ comparativement à 305 \$). De même, chez les donateurs qui ont appartenu à un regroupement de jeunes, le montant moyen des dons est de 76 % plus important que celui des autres (543 \$ comparativement à 308 \$). Il y a deux dérogations à cette tendance générale. Les personnes qui ont participé à un sport d'équipe organisé dans leur jeunesse donnent seulement 12 % de plus que ne le font les autres (458 \$ comparativement à 410 \$), tandis que celles qui ont amassé des fonds pour une cause ou un organisme dans leur jeunesse donnent pratiquement le même montant que le font les autres (439 \$ comparativement à 438 \$).

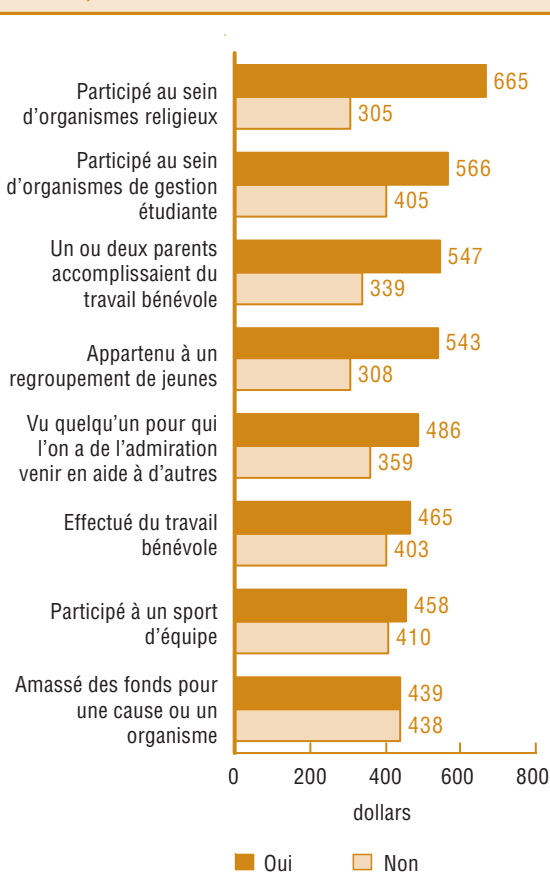
**Graphique 1.7**

**Taux de donateurs selon le statut de l'expérience de jeunesse, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2007**



**Graphique 1.8**

**Don moyen selon le statut de l'expérience de jeunesse, donateurs âgés de 15 et plus, Canada, 2007**



Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

11. On a demandé aux répondants si ces expériences ont eu lieu à l'école primaire ou secondaire.



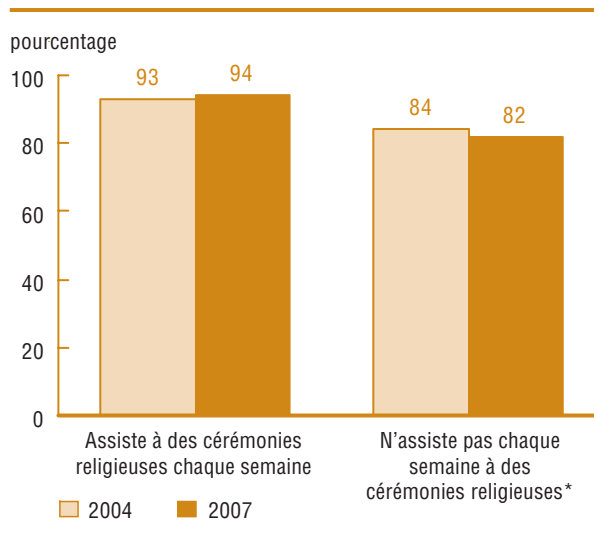
## Rôle de la religion

Les Canadiens qui sont actifs sur le plan religieux sont plus susceptibles que les autres Canadiens d'être des donateurs, et le montant de leurs dons tend à être plus élevé. Leurs dons sont destinés en grande partie à des organismes religieux, mais des organismes non religieux en reçoivent aussi une part non négligeable.

Dans l'ECDBP, on demande aux répondants à quelle fréquence ils ont assisté aux réunions ou services religieux sans compter les événements spéciaux tels que les mariages, les funérailles ou les baptêmes. Légèrement moins d'un Canadien sur cinq (17 %) dit avoir assisté aux services religieux au moins une fois par semaine. Ces Canadiens caractérisés par une pratique religieuse hebdomadaire sont plus susceptibles que les autres Canadiens de faire des dons (graphique 1.9) et de faire des dons annuels plus importants (graphique 1.10). En 2007, 94 % des Canadiens caractérisés par une pratique religieuse hebdomadaire ont fait des dons, comparativement à 82 % de ceux qui ont assisté aux services religieux moins souvent ou qui n'y ont pas assisté du tout. De plus, ces premiers ont fait don d'en moyenne 1 038 \$ par an, comparativement à 295 \$ pour ceux qui n'ont pas assisté aux réunions ou services religieux chaque semaine. Par rapport à 2004, le pourcentage de donateurs caractérisés par une pratique religieuse hebdomadaire a peu changé. Toutefois, chez ces derniers, le montant moyen des dons annuels a nettement augmenté, passant de 887 \$ en 2004 à 1 038 \$ en 2007. Par comparaison, le montant moyen des dons faits par les Canadiens qui n'ont pas assisté chaque semaine aux services religieux n'a augmenté que légèrement, passant de 284 \$ en 2004 à 295 \$ en 2007.

Graphique 1.9

Taux de donateurs selon la pratique religieuse hebdomadaire, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2004 et 2007

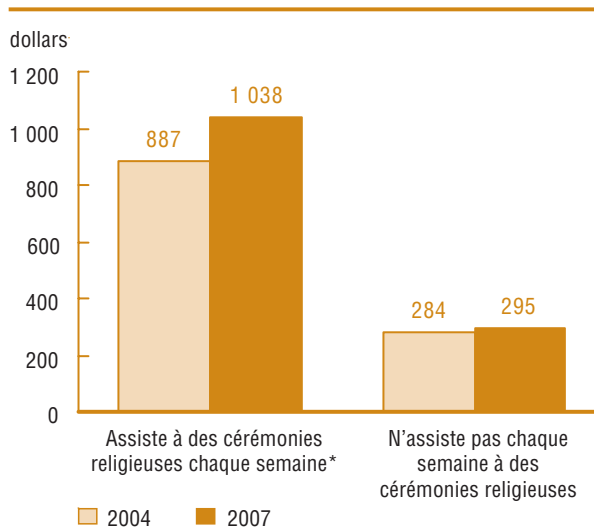


\* Représente une différence statistiquement significative ( $\alpha=0,05$ ) entre 2004 et 2007.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2004 et 2007.*

Graphique 1.10

Montant moyen des dons annuels selon la pratique religieuse hebdomadaire, donateurs âgés de 15 ans et plus, Canada, 2004 et 2007



\* Représente une différence statistiquement significative ( $\alpha=0,05$ ) entre 2004 et 2007.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2004 et 2007.*

## Dons aux organismes religieux et non religieux

Les dons faits aux organismes religieux se distinguent des autres dons à un certain nombre d'égards. D'abord, les organismes religieux reçoivent de loin le pourcentage le plus élevé de la valeur totale des dons faits par les Canadiens en 2007 (46 %). Ensuite, les tendances liées aux dons aux organismes religieux diffèrent de celles qui ont trait aux dons aux organismes non religieux. Enfin, les donateurs aux organismes religieux ont des caractéristiques personnelles et économiques différentes de celles des autres donateurs.

Comme le montre le graphique 1.11, une proportion beaucoup plus forte de la valeur totale des dons aux organismes religieux provient des principaux donateurs (le quartile des donateurs qui ont fait don de 364 \$ ou plus par an). Plus des neuf dixièmes (91 %) de la valeur totale des dons

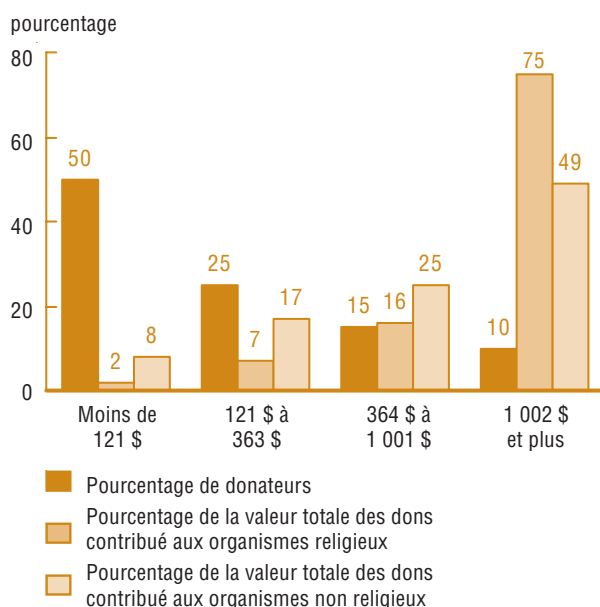
aux organismes religieux sont le fait des principaux donateurs, tandis que le décile supérieur des donateurs est à l'origine de 75 % de la valeur des dons aux organismes religieux. Par comparaison, les principaux donateurs ont versé 74 % de la valeur totale des dons aux organismes non religieux, tandis que 49 % de la valeur de ces dons provient du décile supérieur des donateurs.

Si l'on s'attarde aux différences quant aux caractéristiques personnelles et économiques de leurs donateurs, les organismes religieux bénéficient d'un plus grand soutien que n'en reçoivent les organismes non religieux de la part de donateurs qui sont plus âgés, qui sont mariés, qui sont de sexe féminin, qui sont inactifs et qui vivent dans des ménages dont le revenu annuel est inférieur à 100 000 \$ (tableau 1.4). Par exemple, les organismes religieux reçoivent un pourcentage plus élevé de leurs dons de la part de personnes âgées de 65 ans ou plus (25 % comparativement à 19 % dans le cas des organismes non religieux) et de la part de personnes inactives (28 % comparativement à 23 %). De même, 70 % de la valeur de tous les dons aux organismes religieux proviennent de personnes dont le revenu du ménage est inférieur à 100 000 \$, comparativement à 53 % de l'ensemble des dons que reçoivent les organismes non religieux. Il est intéressant de constater que les femmes ont versé 55 % de leurs dons à des organismes religieux, tandis que les hommes ont destiné 55 % de leurs dons à des organismes non religieux.

À l'inverse, un certain nombre de groupes de Canadiens tendent à consacrer une plus grande partie de leur soutien à des organismes non religieux. Par exemple, les personnes dont le revenu annuel du ménage est de 100 000 \$ ou plus sont à l'origine de près de la moitié (47 %) de la valeur totale des dons aux organismes non religieux. Sous une autre optique, ces donateurs ont versé près des deux tiers (63 %) de la valeur totale de leurs dons à des organismes non religieux. De même, les personnes détenant un diplôme universitaire (qui figurent pour 41 % de la valeur totale des dons aux organismes non religieux) ont versé 57 % de la valeur totale de leurs dons à des organismes non religieux. Au nombre des autres groupes qui versent une proportion plus élevée de l'ensemble de leurs dons à des organismes non religieux figurent :

**Graphique 1.11**

**Répartition du montant des dons aux organismes religieux et non religieux selon le montant annuel des dons, donateurs âgés de 15 ans et plus, Canada, 2007**



**Note :** Aux fins de l'ECDBP, les organismes religieux sont définis comme étant des congrégations ou des groupes de congrégations. Les organismes d'inspiration religieuse qui oeuvrent dans d'autres secteurs, les services sociaux ou la santé par exemple, ne sont pas classés dans la catégorie des organismes religieux.

**Source :** Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007.*

personnes célibataires et jamais mariées (60 %), les personnes séparées ou divorcées (58 %) et les hommes (57 %).

Enfin, les organismes religieux reçoivent une importante proportion de la valeur totale de leurs dons de la part de personnes qui assistent aux services religieux chaque semaine (74 % comparativement à 26 % en provenance de

personnes non caractérisées par une pratique religieuse hebdomadaire). Par comparaison, les organismes non religieux reçoivent une proportion plutôt modeste de leurs dons de la part de personnes caractérisées par une pratique religieuse hebdomadaire (20 %), tandis que le reste (80 %) provient de personnes qui n'assistent pas chaque semaine aux services religieux.

**Canadiens dévoués, Canadiens engagés**

**Tableau 1.4 Dons versés aux organismes non religieux et religieux<sup>1</sup>, selon les caractéristiques personnelles et économiques, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2007**

	Répartition de la population	Dons	
		Pourcentage de la valeur des dons versés aux organismes non religieux	Pourcentage de la valeur des dons versés aux organismes religieux
		pourcentage	
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Âge</b>			
15 à 24	16	5	5
25 à 34	17	12	12
35 à 44	18	21	18
45 à 54	19	27	24
55 à 64	14	17	16
65 et plus	15	19	25
<b>Sexe</b>			
Hommes	49	55	45
Femmes	51	45	55
<b>État matrimonial</b>			
Marié(e)s ou conjoints de fait	61	72	76
Célibataires, jamais marié(e)s	27	14	11
Séparé(e)s ou divorcé(e)s	7	8	6
Veufs, veuves	5	6	7
<b>Niveau de scolarité</b>			
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	19	7	10
Diplôme d'études secondaires	18	12	14
Études postsecondaires partielles	7	7	6
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	34	34	36
Diplôme universitaire	21	41	34
<b>Situation sur le marché du travail</b>			
Personnes occupées	66	76	70
Chômeurs	2	1 <sup>E</sup>	1 <sup>E</sup>
Inactifs	32	23	28
<b>Revenu du ménage</b>			
Moins de 20 000 \$	11	3	5
20 000 \$ à 39 999 \$	20	12	15
40 000 \$ à 59 999 \$	19	14	18
60 000 \$ à 79 999 \$	16	13	19
80 000 \$ à 99 999 \$	11	11	12
100 000 \$ et plus	23	47	30
<b>Présence d'enfants dans le ménage<sup>2</sup></b>			
Sans enfant	62	64	64
Enfants d'âge préscolaire seulement	8	8	7
Enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire	6	5	6
Enfants d'âge scolaire seulement	25	23	23
<b>Pratique religieuse</b>			
Pratique religieuse hebdomadaire	17	20	74
Pas de pratique religieuse hebdomadaire	83	80	26

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

- Aux fins de l'ECDBP, les organismes religieux sont définis comme étant des congrégations ou des groupes de congrégations. Les organismes d'inspiration religieuse qui oeuvrent dans d'autres secteurs, les services sociaux ou la santé par exemple, ne sont pas classés dans la catégorie des organismes religieux.
- Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans. La catégorie « enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire » indique la présence dans le ménage d'au moins un enfant de chacun des deux groupes d'âge (c.-à-d. au moins un enfant de 0 à 5 ans et au moins un enfant de 6 à 17 ans).

**Note :** Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre à 100.

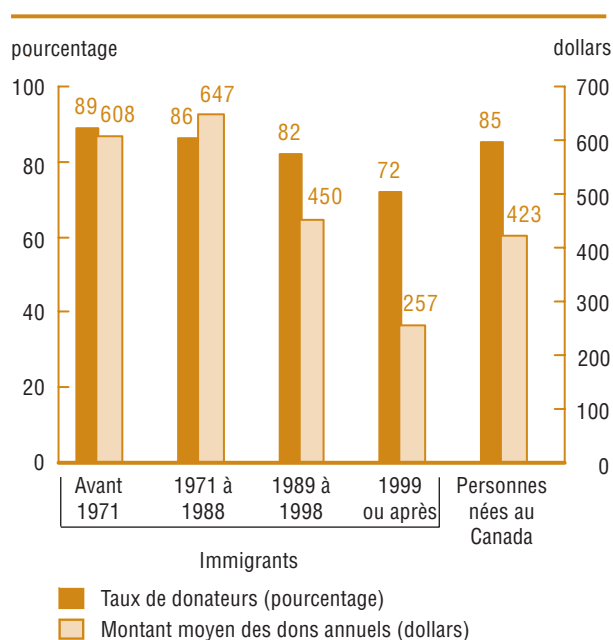
**Source :** Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007.*

## Le don chez les immigrants

Il ressort de l'ECDBP de 2007 que les immigrants sont légèrement moins susceptibles de faire des dons à des organismes de bienfaisance et sans but lucratif comparativement aux personnes nées au Canada (respectivement 82 % et 85 %), mais que les dons qu'ils font sont nettement plus élevés (505 \$ comparativement à 423 \$)<sup>12</sup>. Collectivement, les immigrants sont à l'origine de près de 20 % de la valeur totale des dons.

Graphique 1.12

Taux de donateurs et montant moyen des dons annuels<sup>1</sup> selon l'année d'immigration, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2007



1. Les estimations des dons moyens sont calculées pour les donateurs seulement.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

La probabilité de faire des dons s'accroît en fonction de la période de résidence des immigrants au Canada. De même, les personnes qui sont au pays depuis plus longtemps tendent à

faire des dons plus importants. Au graphique 1.12, les immigrants sont divisés en quatre groupes de taille égale, selon l'année de leur arrivée au Canada<sup>13</sup>. La probabilité de faire des dons est la plus faible chez les immigrants qui sont arrivés au Canada au cours des années 1999 ou ultérieures (72 %) et la plus forte parmi ceux qui sont arrivés au pays avant 1971 (89 %). De même, le montant moyen des dons annuels était le plus faible chez les immigrants arrivés au Canada en 1999 ou après et le plus élevé, parmi ceux qui sont arrivés entre 1971 et 1988 (647 \$). Le montant moyen des dons des immigrants qui sont arrivés au Canada avant 1999 est supérieur à celui des personnes nées au Canada.

Il est important de comprendre que les caractéristiques personnelles et économiques des répondants autres que leur statut d'immigrant sont susceptibles de jouer un rôle dans leur comportement de don. Par exemple, l'âge moyen des immigrants arrivés au Canada avant 1971 est de 65 ans. Ce groupe démontre des niveaux de don très similaires à ceux de Canadiens plus âgés.

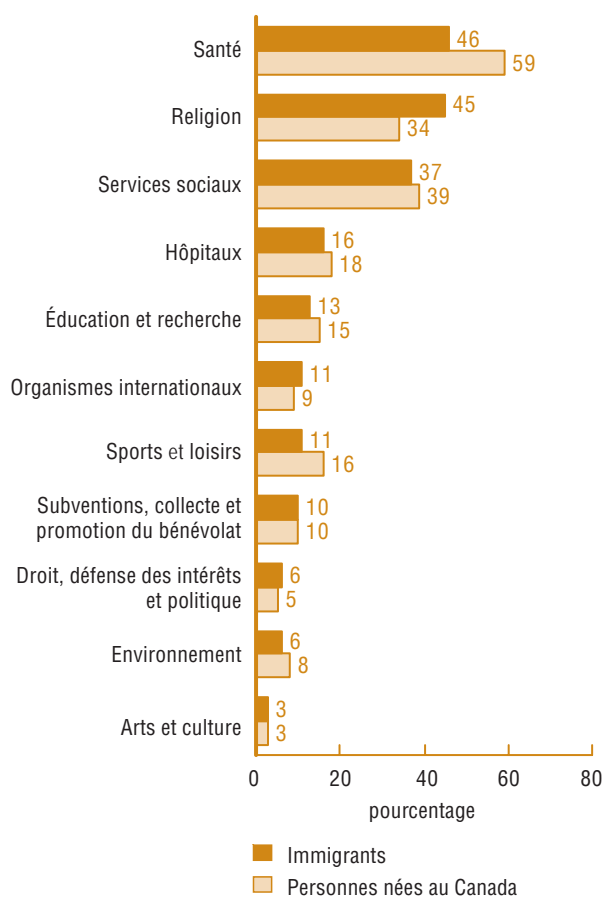
Les Canadiens de souche et les immigrants soutiennent généralement les mêmes types d'organismes (graphique 1.13). Les deux groupes sont surtout susceptibles de faire des dons à des organismes du secteur de la santé, à des organismes religieux et à des organismes de services sociaux. Toutefois, le taux de don des immigrants à certains types d'organismes est inférieur à celui des personnes nées au Canada. Par exemple, 59 % des personnes nées au Canada ont fait des dons à des organismes du secteur de la santé, comparativement à 46 % des immigrants. Nous observons des tendances semblables mais moins prononcées pour la plupart des types d'organismes, comme les organismes de services sociaux (39 % comparativement à 37 %) et les hôpitaux (18 % comparativement à 16 %). Par contre, les immigrants sont proportionnellement plus nombreux que les personnes nées au Canada à faire des dons à des organismes religieux (45 % comparativement à 34 %).

12. Le terme « immigrants » renvoie aux répondants qui ont déclaré être des immigrants reçus au Canada ou l'avoir été avant de devenir des citoyens canadiens.

13. En d'autres mots, près d'un quart des immigrants est arrivé au Canada avant 1971, un quart est arrivé entre 1971 et 1988, un autre quart est arrivé entre 1989 et 1998 et le dernier quart est arrivé depuis 1999.

Graphique 1.13

Taux de donateurs, selon certaines catégories d'organismes, immigrants et personnes nées au Canada âgés de 15 ans et plus, Canada, 2007



Notes : Certaines catégories d'organismes sont exclues à cause de la fiabilité de l'estimation.

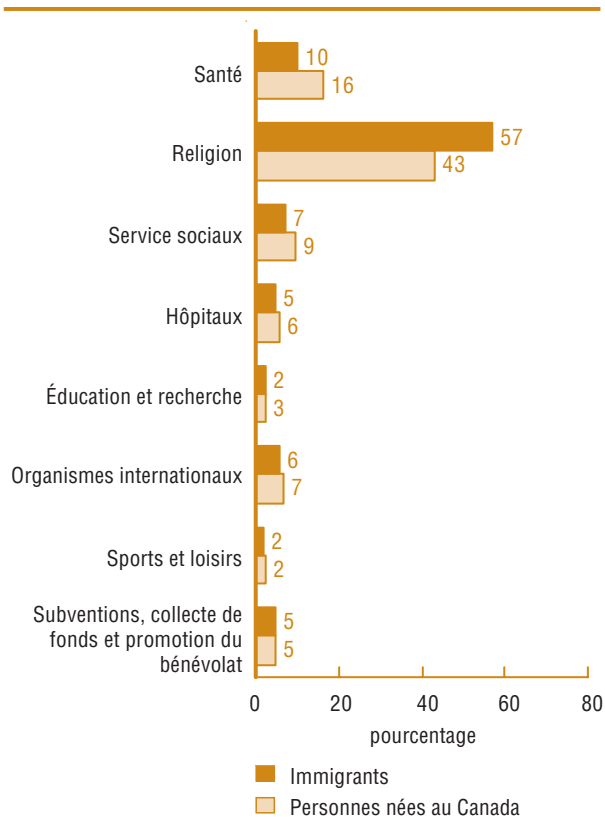
Une description complète du système de classification se trouve dans l'Annexe 1, *Glossaire des termes*.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

Par ailleurs, les immigrants versent à des organismes religieux un pourcentage plus élevé de la valeur totale de leurs dons que ce n'est le cas des personnes nées au Canada (respectivement 57 % et 43 %) (graphique 1.14). Cependant, comparativement aux donateurs nés au Canada, les immigrants attribuent une moins grande part de leurs dons à la plupart des autres types d'organismes, tels que les organismes du secteur de la santé (respectivement 16 % et 10 %) et les organismes de services sociaux (respectivement 9 % et 7 %).

Graphique 1.14

Pourcentage de la valeur totale des dons annuels versés à certaines catégories d'organismes, donateurs immigrants et donateurs nés au Canada âgés de 15 ans et plus, Canada, 2007



Notes : Certaines catégories d'organismes sont exclues à cause de la fiabilité de l'estimation.

Une description complète du système de classification se trouve dans l'Annexe 1, *Glossaire des termes*.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

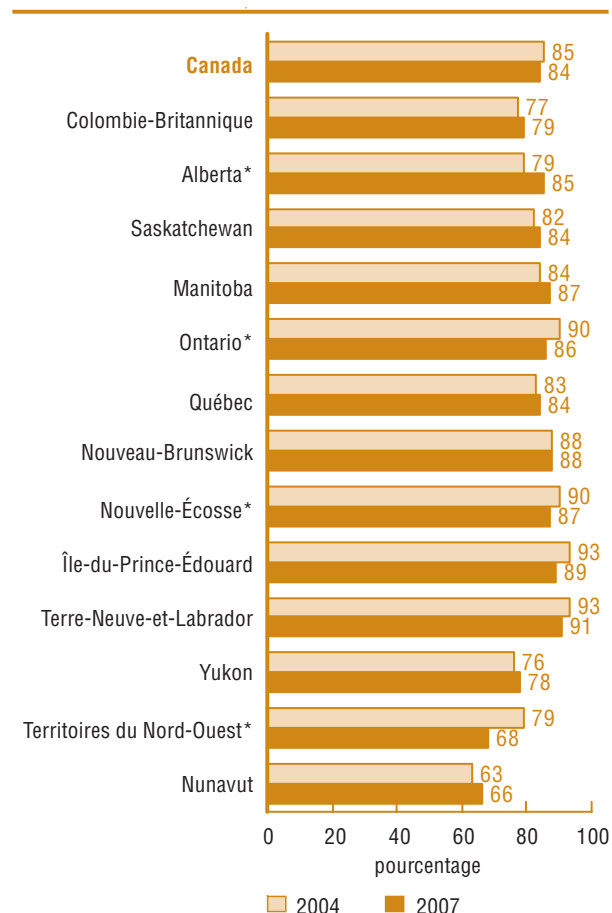
## Variations selon la province ou le territoire

Les dons à des organismes de bienfaisance et sans but lucratif varient selon la province et le territoire (graphique 1.15). Le taux de donateurs est le plus élevé à Terre-Neuve-et-Labrador (91 %), suivie de l'Île-du-Prince-Édouard (89 %) et du Nouveau-Brunswick (88 %), alors qu'il est le plus faible au Nunavut (66 %). Les taux de don sont plus élevés que la moyenne nationale dans chacune des provinces de l'Atlantique, ainsi qu'en Ontario, au Manitoba et en Alberta. Comparativement à 2004, la probabilité de faire des dons tend vers la hausse dans les provinces de l'Ouest et vers la baisse en Ontario et au Canada

atlantique. L'augmentation la plus prononcée est observée en Alberta (où le taux est passé de 79 % à 85 %), et la baisse la plus marquée, dans les Territoires du Nord-Ouest (où le taux est tombé de 79 % à 68 %).

**Graphique 1.15**

**Taux de donateurs selon la province et le territoire, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2004 et 2007**



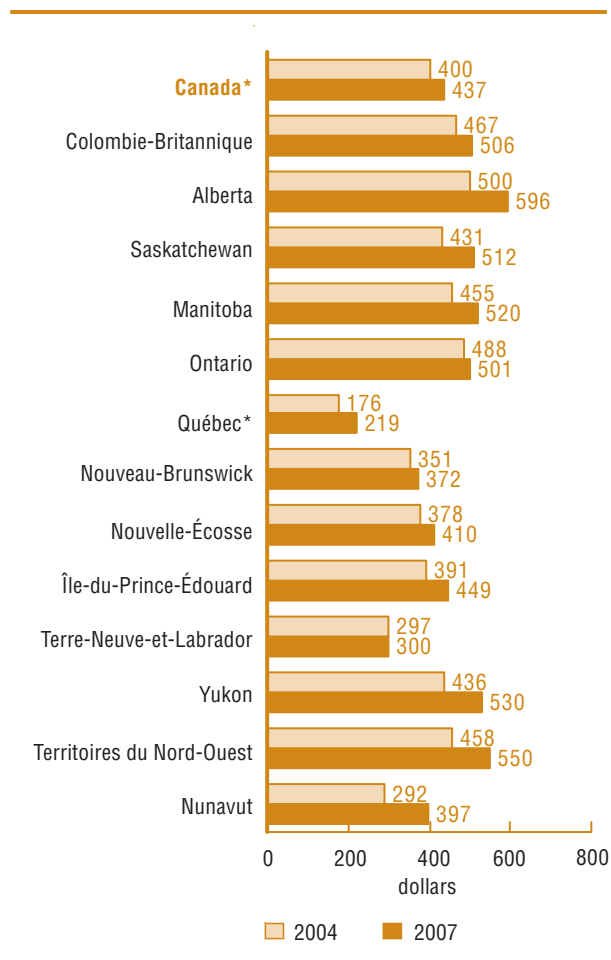
\* Représente une différence statistiquement significative ( $\alpha=0,05$ ) entre 2004 et 2007.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2004 et 2007.*

Le montant moyen des dons suit une tendance quelque peu différente, puisqu'il est le plus élevé dans l'Ouest canadien (graphique 1.16). Le montant moyen des dons annuels le plus élevé provient des Albertains (596 \$), suivis des donateurs des Territoires du Nord-Ouest (550 \$), du Yukon (530 \$) et du Manitoba (520 \$). Bien que les taux de don soient élevés dans les provinces de l'Atlantique, le montant moyen des dons y est inférieur à la moyenne nationale. Ce profil du don est très semblable à celui de 2004.

**Graphique 1.16**

**Montant moyen des dons annuels selon la province et le territoire, donateurs âgés de 15 ans et plus, Canada, 2004 et 2007**



\* Représente une différence statistiquement significative ( $\alpha=0,05$ ) entre 2004 et 2007.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2004 et 2007.*

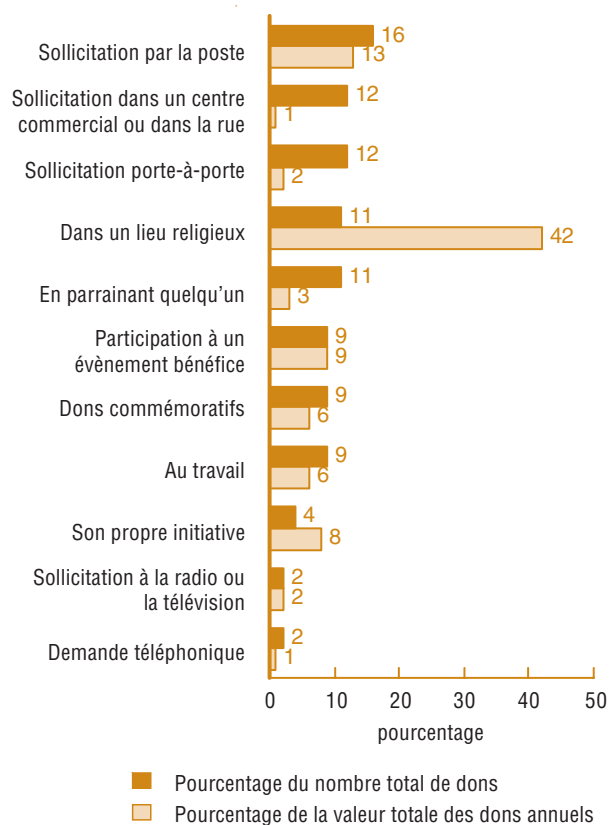
## Manière dont les Canadiens font des dons en argent

Les manières les plus répandues dont les Canadiens ont fait des dons en 2007 sont : en réponse à une sollicitation effectuée par la poste (16 % des dons ont été versés de cette manière), en réponse à une sollicitation dans un centre commercial ou dans la rue (12 %), en réponse à la sollicitation à domicile (12 %), lors d'une quête faite à l'église, à la synagogue, à la mosquée ou dans un autre lieu réservé au culte (11 %), ou en parrainant quelqu'un participant à une activité

comme un marchathon (11 %) (graphique 1.17)<sup>14</sup>. Les Canadiens ont fait environ le dixième de leurs dons en payant pour assister à une activité organisée par un organisme de bienfaisance (9 %), en faisant des dons au nom d'une personne décédée (9 %), ou quand un collègue de travail les a sollicités (9 %). Les donateurs ont fait comparativement moins de dons à des organismes de leur propre initiative (4 %), en réponse à une demande téléphonique (2 %) ou en réponse à un appel lancé à la radio ou à la télévision ou encore à un téléthon (2 %).

Graphique 1.17

Pourcentage du nombre total de dons et valeur totale des dons annuels selon certaines méthodes de sollicitation, donateurs âgés de 15 ans et plus, Canada, 2007



Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, la bénévolat et la participation, 2007*.

Les méthodes de don les plus courantes n'apportent cependant pas les montants les plus

14. Ces chiffres représentent les pourcentages du nombre total de dons (p. ex., 16 % des quelque 87,8 millions de dons individuels déclarés par les donateurs en 2007 ont été faits en réponse à une sollicitation par la poste).

élevés aux organismes de bienfaisance et sans but lucratif. Comme le montre le graphique 1.17, 11 % des dons sont versés dans des lieux de culte, mais ils représentent 42 % de la valeur totale des dons. De même, les Canadiens versent 4 % de leurs dons à des organismes de leur propre initiative, mais ces sommes représentent 8 % de la valeur des dons. Par contraste, des montants relativement restreints sont recueillis au moyen de quelques-unes des méthodes de don les plus courantes. Par exemple, si 12 % de tous les dons sont versés en réponse à la sollicitation effectuée dans un centre commercial ou dans la rue, les sommes ainsi recueillies ne représentent que 1 % de la valeur totale des dons. De la même façon, 12 % des dons sont versés en réponse à la sollicitation à domicile, mais ils représentent seulement 2 % de la valeur totale des dons.

Les méthodes utilisées pour faire des dons ont peu changé entre 2004 et 2007. La sollicitation à domicile représente un pourcentage moins élevé du nombre de dons (qui est tombé de 14 % en 2004 à 12 % en 2007). Le pourcentage de dons que les Canadiens font en payant pour assister à une activité de bienfaisance est passé de 7 % à 9 %.

Dans l'ECDBP, on demande également aux Canadiens quels modes de paiement ils ont utilisé pour faire leurs dons. La vaste majorité des dons ont été versés en argent ou par chèque (88 %). Sept pour cent des dons ont été faits par carte de crédit, 2 %, au moyen d'une retenue salariale, et 1 %, au moyen d'une retenue de compte autorisée. Du point de vue des montants versés selon chaque méthode, l'argent ou les chèques représentent 80 % de la valeur totale des dons, la carte de crédit, 8 %, et la retenue salariale, 3 %. Bien qu'un très faible pourcentage du nombre de dons aient été faits au moyen de la retenue de compte autorisée, cette méthode figure pour 5 % de la valeur totale des dons.

Aux donateurs qui ont utilisé la carte de crédit, la carte de débit ou la retenue de compte autorisée comme modes de paiement, on a demandé s'ils ont effectué le paiement par Internet. Plus du quart (27 %) de ces donateurs l'ont fait. Toutefois, les dons versés par Internet sont généralement moins élevés (119 \$ en moyenne, comparativement à 216 \$ pour les dons qui n'ont pas été effectués par Internet).



## Encourager les Canadiens à donner : dons planifiés et dons spontanés

L'ECDBP de 2007 montre que, bien que la plupart des Canadiens font des dons après y avoir été invités, ceux qui les planifient tendent à donner davantage (graphique 1.18). Les résultats font également ressortir l'importance des relations durables entre les donateurs et les organismes de bienfaisance et sans but lucratif qu'ils soutiennent, parce que les personnes qui font des dons répétés aux mêmes organismes tendent également à donner davantage.

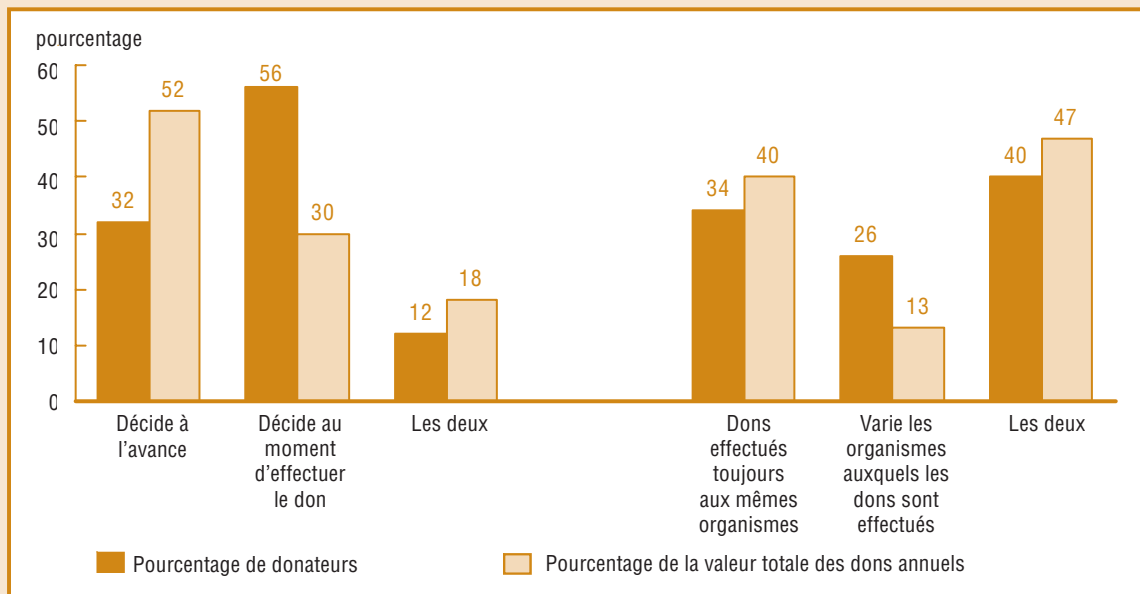
Bien qu'une minorité de donateurs planifient les montants qu'ils donneront, ceux qui le font tendent à donner des montants plus élevés. En 2007, 19 % des donateurs ont dit déterminer à l'avance le montant qu'ils ont l'intention de donner à des organismes de bienfaisance au cours d'une année. Ces personnes ont fait don d'en moyenne 797 \$ par an, comparativement à 351 \$ pour les donateurs qui ne déterminent pas à l'avance combien ils donneront. Les donateurs qui déterminent à l'avance combien ils donneront sont à l'origine de 35 % de la valeur totale des dons, bien plus que ce à quoi l'on pourrait s'attendre du fait qu'ils ne forment que 19 % des donateurs.

Dans l'ECDBP, on demande également aux donateurs, pour leurs plus gros dons, s'ils décident à l'avance des organismes qu'ils soutiendront. Une fois de plus, les donateurs qui prennent ces décisions à l'avance donnent davantage que les autres. Comme le montre le graphique 1.18, environ le tiers des donateurs (32 %) décide à l'avance des organismes qu'ils soutiendront. En moyenne, ce tiers des donateurs ont chacun fait don de 730 \$ par an et, collectivement, ils ont versé plus de la moitié (52 %) de la valeur totale des dons. Par contraste, les 56 % des Canadiens qui ont fait des dons lorsqu'ils ont été invités à le faire ont fait don d'en moyenne 240 \$ par an et sont à l'origine de 30 % de la valeur totale des dons. Le reste des donateurs (12 %), qui font non seulement des dons planifiés, mais également des dons lorsqu'ils sont invités à le faire, ont fait don d'en moyenne 646 \$ par an et sont à l'origine de 18 % de la valeur totale des dons.

Les personnes qui font périodiquement des dons aux mêmes organismes tendent elles aussi à donner davantage. Environ le tiers des donateurs (34 %) disent effectuer toujours leurs dons aux mêmes organismes de bienfaisance et sans but lucratif. En moyenne, ils ont fait don de 521 \$ par an et, collectivement, ils figurent pour 40 % de la valeur totale des dons. Les donateurs sont proportionnellement plus nombreux (40 %) à poursuivre une stratégie mixte, en faisant des dons répétés aux mêmes organismes aussi bien qu'en variant les organismes qu'ils soutiennent. Ces donateurs ont fait don d'en moyenne 518 \$ par an et sont à l'origine de 47 % de la valeur totale des dons. Par contraste, le quart des donateurs (26 %) qui ont pour stratégie de varier les organismes qu'ils soutiennent ont fait don d'en moyenne 224 \$ seulement et ne figurent que pour 13 % de la valeur totale des dons.

**Graphique 1.18**

**Pourcentage de donateurs et pourcentage de la valeur totale des dons, selon les manières de contribuer des montants plus importants par les donateurs et profil du don pour tous les dons, donateurs âgés de 15 ans et plus, Canada, 2007**



Note : Les pourcentages ayant été arrondies, leur somme ne correspond pas nécessairement à 100.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

## Raisons motivant les dons en argent

L'ECDBP contient un certain nombre de questions portant sur les raisons pour lesquelles les donateurs font des dons et les facteurs qui les empêchent de donner davantage.

### Facteurs de motivation

On a demandé aux donateurs si chacune de six raisons possibles de faire des dons à des organismes de bienfaisance et sans but lucratif ont joué un rôle important dans leurs décisions en matière de don au cours des 12 derniers mois (graphique 1.19). Les raisons les plus souvent jugées importantes sont : le fait de ressentir de la compassion envers les gens dans le besoin (90 %), la volonté de contribuer à une cause à laquelle on croit personnellement (86 %), le désir de contribuer à la communauté (80 %), et le fait d'être personnellement touché ou de connaître quelqu'un qui est touché par une cause que soutient l'organisme (62 %). Les Canadiens sont proportionnellement un peu moins nombreux à faire des dons pour remplir leurs obligations religieuses ou autres croyances (32 %), ou parce que le gouvernement leur donne un crédit d'impôt sur le revenu (23 %).

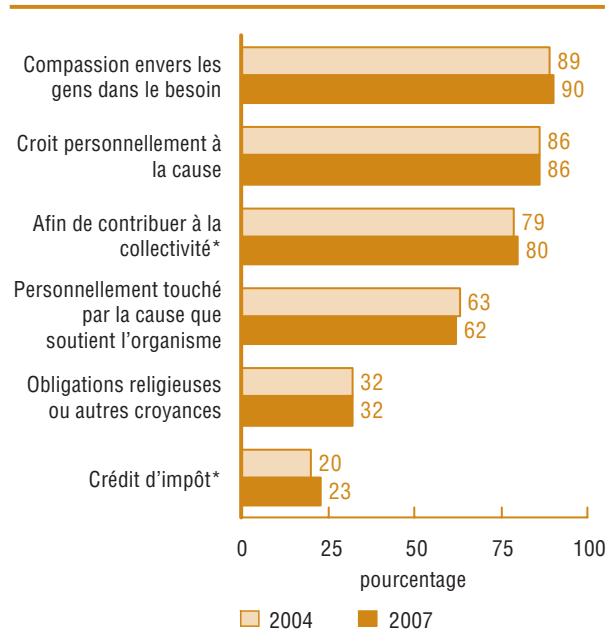
Comparativement à 2004, les raisons qui motivent les dons de bienfaisance sont presque inchangées, à l'exception d'une modeste augmentation du pourcentage de donateurs considérant le crédit d'impôt comme un facteur important (ce pourcentage est passé de 20 % en 2004 à 23 % en 2007).

### Rôle des crédits d'impôt

Les Canadiens qui font des dons à des organismes de bienfaisance enregistrés ont droit à des crédits d'impôt sur le revenu en échange de leurs dons. Près de la moitié (46 %) des donateurs disent qu'ils demanderont ou qu'un membre de leur ménage demandera un crédit d'impôt sur le revenu à l'égard des dons faits au cours des 12 derniers mois. Comme le montre le graphique 1.20, la probabilité d'avoir l'intention de demander un crédit d'impôt de ce genre augmente en fonction du montant du don.

Graphique 1.19

Raisons motivant les dons en argent, donateurs âgés de 15 ans et plus, Canada, 2004 et 2007

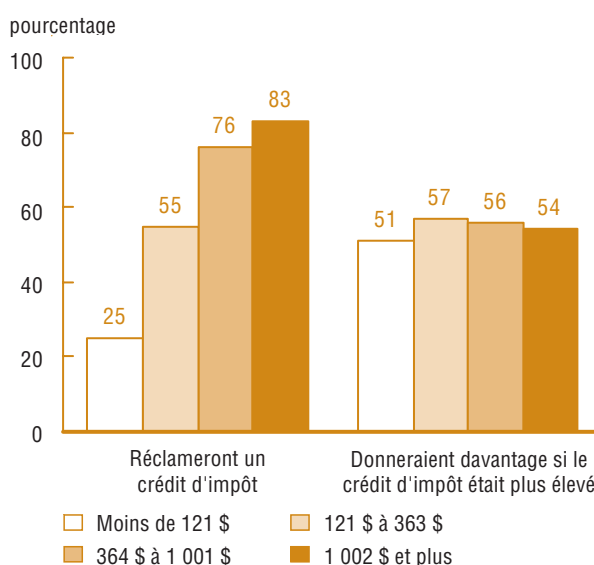


\* Représente une différence statistiquement significative ( $\alpha=0,05$ ) entre 2004 et 2007.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2004 et 2007.*

Graphique 1.20

Pourcentage des donateurs qui avaient l'intention de réclamer un crédit d'impôt et pourcentage de donateurs qui donneraient davantage s'ils bénéficiaient d'un crédit d'impôt plus élevé, selon le montant annuel des dons versés, donateurs âgés de 15 ans et plus, Canada, 2007



Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007.*

Légèrement plus des quatre cinquièmes (83 %) des personnes qui ont fait don de 1 002 \$ ou plus (le décile supérieur des donateurs) disent qu'ils demanderont ou qu'un membre de leur ménage demandera un crédit d'impôt, comparativement à seulement 25 % des personnes qui ont fait don de 120 \$ ou moins (le groupe inférieur de 50 % des donateurs).

De nombreux Canadiens demandent des crédits d'impôt, et ceux qui font les dons les plus importants sont les plus susceptibles de le faire. Toutefois, le pourcentage de Canadiens pour qui la perspective d'un meilleur crédit d'impôt est un facteur de motivation ne semble pas augmenter en fonction du montant donné. Une majorité de donateurs (54 %) disent qu'ils donneraient davantage si le gouvernement leur accordait un meilleur crédit d'impôt à l'égard de leurs dons. Toutefois, après l'atteinte d'un seuil de don clé (121 \$ ou plus), le pourcentage de donateurs disant qu'ils donneraient davantage en échange d'un meilleur crédit d'impôt demeure pratiquement inchangé (p. ex., 57 % de ceux qui ont fait don d'entre 121 \$ et 363 \$ et 54 % de ceux qui ont fait don de 1 002 \$ ou plus).

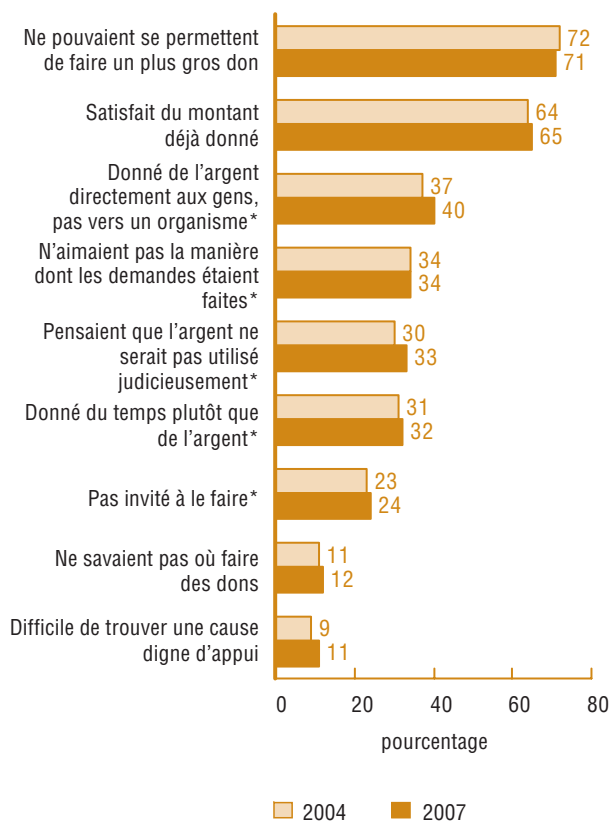
## Obstacles

On a présenté aux donateurs neuf obstacles possibles au don et on leur a demandé si ce sont des raisons pour lesquelles ils n'ont pas donné davantage (graphique 1.21). Les donateurs sont proportionnellement les plus nombreux à ne pas avoir donné davantage parce qu'ils ne pouvaient pas se le permettre (71 %) ou parce qu'ils étaient satisfaits du montant déjà donné (65 %). Quarante pour cent disent ne pas avoir donné davantage parce qu'ils trouvaient qu'ils avaient déjà donné suffisamment d'argent aux gens par eux-mêmes, sans passer par un organisme. Environ le tiers sont d'accord pour dire qu'ils n'ont pas donné davantage parce qu'ils ne croyaient pas qu'on utiliserait efficacement leur argent (33 %), ou parce qu'ils avaient donné du temps plutôt que de l'argent (32 %). Un pourcentage comparativement restreint de donateurs (11 %) disent que la difficulté à trouver une cause valable les a empêchés de donner davantage.

Un certain nombre de facteurs expliquant pourquoi les gens n'ont pas donné davantage sont liés à la façon dont les organismes de bienfaisance et sans but lucratif sollicitent des dons. Environ le tiers des donateurs (34 %) disent ne pas avoir donné davantage parce qu'ils n'ont pas aimé la manière dont on leur a demandé de contribuer. À peu près le quart (24 %) des donateurs signalent que personne ne les a invités à donner davantage, tandis que 12 % ne savaient pas où faire des dons. Comparativement à 2004, les raisons pour lesquelles les donateurs n'ont pas donné davantage ont peu changé.

Graphique 1.21

Raisons pour ne pas faire davantage de dons en argent, donateurs âgés de 15 ans et plus, Canada, 2004 et 2007



\* Représente une différence statistiquement significative ( $\alpha=0,05$ ) entre 2004 et 2007.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2004 et 2007.*

## Ce qui déplaît aux donateurs éventuels dans la façon dont la sollicitation est faite

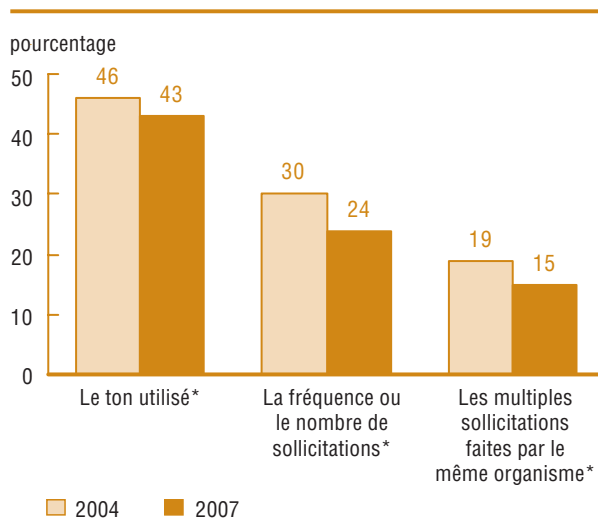
Les donateurs qui disent ne pas avoir donné davantage parce qu'ils n'ont pas aimé la manière dont on leur a demandé de contribuer (34 % des donateurs) ont été invités à préciser ce qui leur a déplu dans la façon dont la sollicitation a été faite. Le ton utilisé pour les solliciter est l'aspect le plus fréquemment mentionné (par 43 % des donateurs qui n'ont pas aimé la manière dont on leur a demandé de contribuer) (graphique 1.22). Environ le quart (24 %) disent que la fréquence ou le nombre de sollicitations de la part des organismes leur a déplu, tandis que 15 % n'ont pas aimé les multiples sollicitations faites par les mêmes organismes. Un autre aspect de la sollicitation a déplu à légèrement moins de la moitié des donateurs (44 %).

Le pourcentage de donateurs qui n'ont pas aimé la manière dont on leur a demandé de contribuer n'a pas changé entre 2004 et 2007. Toutefois, nous observons une diminution encourageante du nombre de Canadiens qui n'ont pas aimé la fréquence ou le nombre de sollicitations (pourcentage ramené de 30 % à

24 % en 2007), les multiples sollicitations faites par le même organisme (pourcentage tombé de 19 % à 15 %) ou le ton utilisé pour les solliciter (pourcentage descendu de 46 % à 43 %).

**Graphique 1.22**

**Certains facteurs liés aux sollicitations considérés comme déplaisants, donateurs âgés de 15 ans et plus qui n'ont pas aimé la manière dont les sollicitations étaient faites, Canada, 2004 et 2007**



\* Représente une différence statistiquement significative ( $\alpha=0,05$ ) entre 2004 et 2007.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2004 et 2007*.

# Chapitre 2

## Bénévolat

---

**L**égèrement moins de la moitié des Canadiens ont donné de leur temps, consacré de leur énergie et apporté leurs compétences à des organismes de bienfaisance et sans but lucratif en 2007. Leurs nombreuses contributions englobent la gamme complète des tâches requises par les organismes, dont les suivantes : participer à un conseil à titre de membre, solliciter des fonds, donner des conseils ou rendre visite à des personnes âgées, livrer de la nourriture, aider à construire des installations, assurer un transport bénévole, aider à protéger l'environnement ou la faune, défendre des causes sociales et agir à titre d'entraîneur auprès des enfants et des jeunes.

Le présent chapitre contient les constatations à propos des activités bénévoles auxquelles les Canadiens se sont adonnés pendant la période de 12 mois visée par l'enquête de 2007. Nous commençons par souligner les principaux changements observés sur le plan du bénévolat depuis 2004. Ensuite, nous nous attardons aux taux et aux heures de bénévolat déclarés en 2007 et aux types d'organismes que les Canadiens soutiennent par leur action bénévole. Nous nous intéressons par la suite aux caractéristiques socioéconomiques des bénévoles et nous décrivons les caractéristiques qui distinguent les bénévoles qui consacrent le plus d'heures au bénévolat. Par après, nous décrivons les types d'activités bénévoles dans lesquels les Canadiens s'investissent, les façons dont ils sont devenus bénévoles, les raisons qui les motivent à faire du bénévolat et les obstacles qui les empêchent de faire plus de bénévolat. Nous terminons le chapitre en présentant les constatations relatives au bénévolat non organisé, à savoir les façons dont les Canadiens viennent en aide à d'autres directement au lieu de passer par un organisme de bienfaisance ou sans but lucratif.

### Le bénévolat en 2007 : Quoi de neuf?

Depuis l'ECDBP de 2004, les activités bénévoles des Canadiens ont changé à plusieurs égards. Voici les changements les plus notables :

- Le nombre total de bénévoles a progressé de 5,7 %, passant de 11,8 millions en 2004 à 12,5 millions en 2007.
- Le nombre total d'heures de bénévolat s'est accru de 4 % (passant de 1 983 millions à 2 067 millions).
- Changements en ce qui a trait au bénévolat parmi des groupes sociaux et démographiques particuliers, dont les suivants :
  - Parmi les personnes actives sur le plan religieux (c.-à-d. celles qui assistent aux services religieux au moins une fois par semaine), le taux de bénévolat a augmenté de quatre points de pourcentage, passant de 62 % à 66 %.
  - Chez les personnes dont le ménage compte des enfants d'âge préscolaire seulement, le nombre moyen d'heures de bénévolat a baissé de 8 % (tombant de 125 heures à 105 heures).
  - Le nombre moyen d'heures de bénévolat a augmenté de 16 % (passant de 142 heures à 165 heures) parmi les personnes dont le ménage compte des enfants d'âge scolaire seulement et de 10 % (passant de 173 heures à 191 heures) chez celles qui vivent dans un ménage sans enfant.
- Changements quant aux profils provinciaux et territoriaux du bénévolat, dont les suivants :
  - Le taux de bénévolat a augmenté à Île-du-Prince-Édouard (où il est passé de 47 % à 56 %), en Nouvelle-Écosse (où il est passé de 48 % à 55 %) et en Saskatchewan (où il est passé de 54 % à 59 %).

- Le taux de bénévolat a diminué en Ontario (où il est tombé de 50 % à 47 %).
- Le nombre moyen d'heures consacrées au bénévolat a diminué en Saskatchewan (passant de 188 heures en 2004 à 147 heures en 2007) et en Colombie-Britannique (passant de 199 heures à 172 heures).

## Le bénévolat au Canada

Près de 12,5 millions de Canadiens, soit l'équivalent de 46 % de la population âgée de 15 ans ou plus, ont fait du bénévolat pour le compte d'organismes de bienfaisance et sans but lucratif en 2007 (tableau 2.1). Collectivement, ces personnes ont accumulé légèrement plus de 2,1 milliards d'heures de bénévolat, ce qui équivaut à près de 1,1 million d'emplois à plein temps.

Tant le nombre de bénévoles que le nombre total d'heures de bénévolat ont augmenté de 2004 à 2007. Le nombre de bénévoles s'est accru de 669 000 ou de 5,7 %, en partie à la faveur d'une croissance de 3,7 % de la population âgée de 15 ans ou plus. Le nombre d'heures de bénévolat a progressé de 84 millions ou de 4,2 %. Toutefois, le nombre moyen d'heures consacrées au bénévolat par an est demeuré à peu près le même, soit de 166 heures en 2007. Le nombre médian d'heures de bénévolat a chuté de 5, passant de 61 heures en 2004 à 56 heures en 2007.

De nombreux Canadiens font du bénévolat dans le cadre d'un projet de groupe avec des membres de la famille ou des amis. Légèrement plus du quart des bénévoles (26 %) disent avoir fait du bénévolat dans le cadre d'un projet de groupe avec des membres de leur famille et 43 %, avec des amis, des voisins ou des collègues de travail. Ces chiffres sont essentiellement inchangés par rapport à ceux de 2004.

Vingt-trois pour cent des bénévoles ont utilisé Internet d'une façon ou d'une autre pour réaliser des activités bénévoles pour le compte d'un groupe ou d'un organisme, tandis que 10 %

ont utilisé Internet pour trouver des possibilités de bénévolat. Dans les deux cas, il s'agit de modestes augmentations par rapport à 2004, où 20 % des bénévoles ont utilisé Internet pour réaliser des activités bénévoles et 8 % l'ont utilisé pour trouver des possibilités de bénévolat.

**Tableau 2.1 Bénévoles et heures consacrées au bénévolat, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2004 et 2007**

		2007	2004
<b>Taux de bénévolat</b>			
Population totale*	(milliers)	27 069	26 093
Bénévoles*	(milliers)	12 478	11 809
Taux de bénévolat	(pourcentage)	46	45
<b>Heures de bénévolat</b>			
Nombre total d'heures de bénévolat	(millions)	2 067	1 983
Équivalents d'emploi à temps plein pour l'année <sup>1</sup>	(emplois)	1 076 673	1 033 019
Moyenne des heures annuelles de bénévolat	(heures)	166	168
Médiane des heures annuelles de bénévolat	(heures)	56	61

\* Représente une différence statistiquement significative ( $\alpha=0,05$ ) entre 2004 et 2007.

1. À raison de 40 heures par semaine pendant 48 semaines.

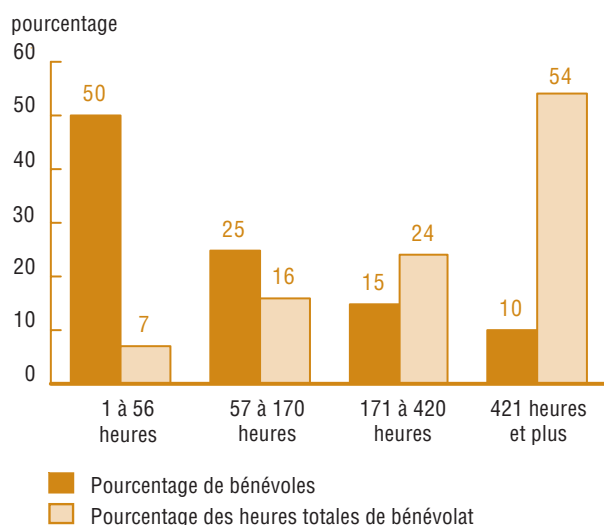
Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2004 et 2007*.

## Concentration du soutien

La plupart des heures qui sont consacrées au bénévolat au Canada sont le fait d'une petite minorité de bénévoles. Le graphique 2.1 regroupe les bénévoles selon le nombre total d'heures qu'ils ont consacrées au bénévolat en 2007 et indique le pourcentage du nombre total d'heures de bénévolat qui provient de chaque groupe de bénévoles. Le quartile supérieur des bénévoles (c.-à-d. ceux qui ont consacré 171 heures ou plus à l'action bénévole) comptent pour 78 % de toutes les heures de bénévolat. Le décile des bénévoles qui ont consacré 421 heures ou plus à l'action bénévole en 2007 sont collectivement à l'origine de 54 % de toutes les heures de bénévolat.

Graphique 2.1

Répartition des bénévoles et pourcentage du nombre total d'heures consacrées au bénévolat, selon le nombre d'heures consacrées au bénévolat pendant l'année, bénévoles âgés de 15 ans et plus, Canada, 2007



Note : Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

Si l'on exprime ces chiffres en fonction de la population canadienne, 4,6 % des Canadiens (c.-à-d. 10 % des 46 % des Canadiens qui font du bénévolat) sont à l'origine de 54 % de toutes les heures consacrées au bénévolat, tandis que 12 % figurent pour 78 % de l'ensemble des heures de bénévolat.

## Organismes soutenus par les Canadiens

Les Canadiens sont surtout susceptibles de faire du bénévolat pour le compte de quatre principaux types d'organismes (graphique 2.2)<sup>15</sup>. Plus d'un Canadien sur dix a fait du bénévolat au sein d'organismes de sports et de loisirs (11 %) et d'organismes de services sociaux (11 %), tandis que 10 % ont donné de leur temps à des organismes voués à l'éducation et à la recherche et à des organismes religieux. Le pourcentage de

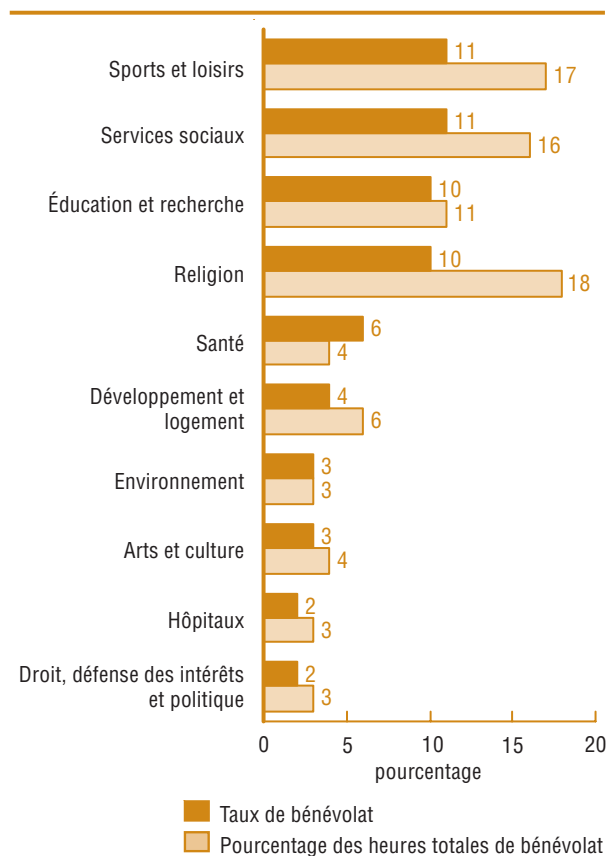
15. On a demandé aux répondants d'indiquer le nom des organismes au sein desquels ils oeuvrent à titre de bénévoles ainsi que le type d'activités menées par l'organisme. À la lumière de ces renseignements, les organismes ont été classés en 15 catégories selon la nature de leurs activités. La classification est présentée dans l'Annexe 1, *Glossaire des termes*.

Canadiens faisant du bénévolat pour le compte de chaque type d'organisme en 2007 est pratiquement inchangé par rapport à celui de 2004.

La plupart des heures de bénévolat sont consacrées aux quatre mêmes types d'organismes (graphique 2.2). Ce sont les organismes religieux qui bénéficient du pourcentage le plus élevé d'heures de bénévolat (18 %), suivis des organismes de sports et de loisirs (17 %), des organismes de services sociaux (16 %), puis des organismes voués à l'éducation et à la recherche (11 %). Le pourcentage du nombre total d'heures dont chaque type d'organisme a bénéficié en 2007 est pratiquement inchangé par rapport à celui de 2004.

Graphique 2.2

Taux de bénévolat et pourcentage du nombre total d'heures consacrées au bénévolat, selon certaines catégories d'organismes, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2007



Notes : Certaines catégories d'organismes sont exclues à cause de la fiabilité de l'estimation.

Une description complète du système de classification se trouve dans l'Annexe 1, *Glossaire des termes*.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

Les bénévoles consacrent les plus grands nombres moyens d'heures par an à des organismes religieux (141), à des organismes de sports et de loisirs (119), à des organismes de services sociaux (114) et à des organismes d'arts et de culture (107) (graphique 2.3). Ils consacrent les plus faibles nombres moyens d'heures à des organismes du secteur de la santé (52) et à des organismes d'octroi de subventions, de collecte de fonds et de promotion du bénévolat (44).

Le nombre moyen d'heures que les bénévoles ont consacrées à la plupart des types d'organismes a baissé de façon modeste entre 2004 et 2007. Les diminutions les plus prononcées appartiennent aux organismes de droit, de défense des intérêts et de politique (où la moyenne des heures est tombée de 123 à 104, soit 15 %), aux associations d'affaires et professionnelles et aux syndicats (14 %) et aux organismes d'arts et de culture (11 %). Par contraste, la moyenne des heures

consacrées à des organismes religieux a progressé de 12 %.

Les Canadiens concentrent la plus grande partie de leur activité bénévole au sein d'un même organisme. Légèrement plus de la moitié des bénévoles (51 %) ont fait du bénévolat pour le compte d'un seul organisme au cours de la dernière année, tandis que 28 % ont fait du bénévolat pour deux organismes et 22 %, au sein de trois organismes ou plus. Du point de vue du temps total investi, les bénévoles ont consacré 77 % de leurs heures de bénévolat à l'organisme auquel ils ont consacré le plus d'heures.

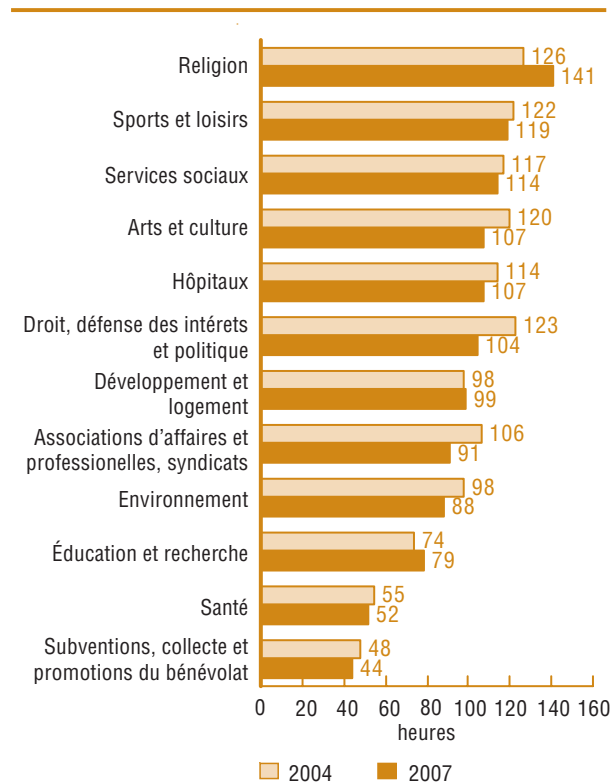
### Profil des bénévoles canadiens

Un certain nombre de caractéristiques personnelles et économiques distinguent les personnes qui sont les plus susceptibles de faire du bénévolat et qui consacrent le plus grand nombre d'heures à l'action bénévole. Par exemple, des taux de bénévolat plus élevés sont associés à des personnes qui sont plus âgées, dont le niveau de scolarité et le revenu du ménage sont supérieurs, qui ont un emploi et dont le ménage compte des enfants. Même si nous examinons le rôle de ces caractéristiques séparément, il importe de signaler que bon nombre d'entre elles sont liées les unes aux autres (p. ex., le revenu est généralement corrélé de façon positive avec le niveau de scolarité).

En général, la probabilité de faire du bénévolat décroît avec l'âge, alors que le nombre d'heures de bénévolat augmente (tableau 2.2). Par exemple, 58 % des jeunes de 15 à 24 ans ont fait du bénévolat, comparativement à 36 % des personnes de 65 ans ou plus. Toutefois, les personnes de 65 ans ou plus ont accumulé en moyenne 218 heures de bénévolat, comparativement à seulement 138 heures pour les jeunes de 15 à 24 ans. Semblent déroger à cette tendance les personnes de 25 à 34 ans, qui sont moins nombreuses à faire du bénévolat que les personnes de 35 à 44 ans (40 % comparativement à 52 %) et qui font moins d'heures de bénévolat en moyenne (133 comparativement à 158). Le profil du bénévolat selon l'âge est pratiquement inchangé par rapport à celui de 2004, à l'exception d'une augmentation du taux de bénévolat (qui est passé de 32 % à 36 %) et d'une diminution du nombre moyen d'heures de bénévolat chez les personnes de 65 ans ou plus (qui est tombée de 245 à 218).

Graphique 2.3

Moyenne des heures consacrées au bénévolat pendant l'année, selon certaines catégories d'organismes, bénévoles âgés de 15 ans et plus, Canada, 2004 et 2007



Notes : Certaines catégories d'organismes sont exclues à cause de la fiabilité de l'estimation.

Une description complète du système de classification se trouve dans l'Annexe 1, *Glossaire des termes*.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2004 et 2007*.



Par contraste, la probabilité de faire du bénévolat augmente selon le revenu du ménage, alors que la moyenne des heures de bénévolat diminue généralement. Par exemple, les personnes dont le revenu annuel du ménage est inférieur à 20 000 \$ sont les moins susceptibles de faire du bénévolat (31 %), mais elles affichent la plus forte moyenne des heures de bénévolat (200), alors que les personnes dont le revenu annuel du ménage est de 100 000 \$ ou plus sont les plus susceptibles de faire du bénévolat (60 %), mais elles font beaucoup moins d'heures de bénévolat en moyenne (155). Les personnes dont le revenu annuel du ménage se situe entre 40 000 \$ et 59 999 \$ sont les seules à déroger à cette tendance, comme en témoigne le fait qu'elles comptent le moins grand nombre d'heures de bénévolat en moyenne (153). Alors que les taux de bénévolat sont pratiquement inchangés par rapport à ceux de 2004, la moyenne des heures de bénévolat a généralement augmenté en 2007 chez la plupart des groupes de revenu.

Le bénévolat augmente généralement en fonction du niveau de scolarité. Les personnes ayant une plus grande formation scolaire sont plus susceptibles que les autres de faire du bénévolat et, le cas échéant, leurs heures de bénévolat sont plus nombreuses. Par exemple, les personnes n'ayant pas leur diplôme d'études secondaires sont les moins susceptibles de faire du bénévolat (39 %) et consacrent le moins grand nombre d'heures à l'action bénévole (136), alors que les titulaires d'un diplôme universitaire sont les plus susceptibles de faire du bénévolat (57 %) et totalisent le plus grand nombre d'heures de bénévolat (187). En légère dérogation à cette tendance, les personnes ayant fait des études postsecondaires partielles sont un peu plus susceptibles de faire du bénévolat que ne le sont les titulaires d'un diplôme d'études postsecondaires (50 % comparativement à 47 %). Ces constatations sont semblables à celles qui ont été présentées en 2004, la seule différence de taille étant une baisse de la moyenne des heures de bénévolat chez les personnes ayant fait des études postsecondaires partielles (moyenne descendue de 166 heures en 2004 à 138 heures en 2007).

Du point de vue de la situation d'activité sur le marché du travail, les personnes occupées sont proportionnellement les plus nombreuses à faire du bénévolat (50 %), alors que les personnes inactives (44 %) ou les chômeurs (38 %) sont moins susceptibles de le faire. Toutefois, les bénévoles au chômage ou inactifs font plus d'heures de bénévolat (en moyenne 205 et 190 heures, respectivement) comparativement aux personnes occupées (150). Cette tendance est semblable à celle qui a été observée en 2004, sauf que les chômeurs sont moins susceptibles de faire du bénévolat et totalisent moins d'heures de bénévolat qu'en 2004.

La probabilité de faire du bénévolat est plus élevée chez les personnes dont le ménage compte des enfants d'âge scolaire que chez les autres<sup>16</sup>. Les personnes dont le ménage compte des enfants d'âge scolaire seulement sont les plus susceptibles de faire du bénévolat (62 %), suivies des personnes dont le ménage comprend des enfants d'âge préscolaire aussi bien que d'âge scolaire (54 %). Par contraste, les personnes dont le ménage compte des enfants d'âge préscolaire seulement (41 %) ou qui vivent dans un ménage sans enfant (39 %) sont les moins susceptibles de faire du bénévolat. Les personnes dont le ménage compte soit des enfants d'âge préscolaire seulement, soit à la fois des enfants d'âge préscolaire et des enfants d'âge scolaire, affichent la plus faible moyenne des heures de bénévolat (110 et 147, respectivement), alors que les personnes vivant dans un ménage sans enfant totalisent le plus d'heures de bénévolat (184). Comparativement à 2004, nous observons une augmentation modeste de la probabilité de faire du bénévolat parmi les personnes dont le ménage compte des enfants d'âge scolaire seulement.

16. Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans.

## Canadiens dévoués, Canadiens engagés

**Tableau 2.2 Taux de bénévolat, moyenne et médiane des heures consacrées au bénévolat, selon les caractéristiques personnelles et économiques, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2004 et 2007**

	Taux de bénévolat		Moyenne des heures annuelles de bénévolat <sup>1</sup>		Médiane des heures annuelles de bénévolat <sup>1</sup>	
	2007	2004	2007	2004	2007	2004
	pourcentage		heures		heures	
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>166</b>	<b>168</b>	<b>56</b>	<b>61</b>
<b>Âge</b>						
15 à 24	58	55	138	139	41	50
25 à 34	40	42	133	137	45 <sup>E</sup>	50
35 à 44	52	51	158	152	52	60
45 à 54	48	47	170	177	66	71
55 à 64	40	42	205	202	75	80
65 et plus	36	32*	218	245	100	119
<b>Sexe</b>						
Hommes	45	44	168	168	59	60
Femmes	47	47	164	168	55	64
<b>État matrimonial</b>						
Marié(e)s ou conjoints de fait	47	46	168	172	60	67
Célibataires, jamais marié(e)s	48	48	153	148	47	51
Séparé(e)s ou divorcé(e)s	39	43*	196	199	62	65
Veufs, veuves	31	28	179	201	86	104
<b>Niveau de scolarité</b>						
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	39	37	136	140	40	48
Diplôme d'études secondaires	42	42	159	161	60	62
Études postsecondaires partielles	50	50	138	166	53	66
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	47	47	168	172	57	61
Diplôme universitaire	57	59	187	180	75	72
<b>Situation sur le marché du travail</b>						
Personnes occupées	50	50	150	152	52	60
Chômeurs	38	42	205	235	98 <sup>E</sup>	F
Inactifs	44	43	190	199	60	75
<b>Revenu du ménage</b>						
Moins de 20 000 \$	31	30	200	177	52	59
20 000 \$ à 39 999 \$	36	37	183	175	58	66
40 000 \$ à 59 999 \$	44	45	153	184*	55	64
60 000 \$ à 79 999 \$	47	48	173	168	60	60
80 000 \$ à 99 999 \$	52	51	161	151	56	60
100 000 \$ et plus	60	60	155	155	56	62
<b>Présence d'enfants dans le ménage<sup>2</sup></b>						
Sans enfant	39	40	184	191	64	70
Enfants d'âge préscolaire seulement	41	43	110	125	35 <sup>E</sup>	40
Enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire	54	53	147	141	54 <sup>E</sup>	50
Enfants d'âge scolaire seulement	62	59*	153	142	52	60

\* Représente une différence statistiquement significative ( $\alpha=0,05$ ) entre 2004 et 2007.

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les estimations de la moyenne et la médiane des heures de bénévolat sont calculées pour les bénévoles seulement.

2. Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans. La catégorie « enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire » indique la présence dans le ménage d'au moins un enfant de chacun des deux groupes d'âge (c.-à-d. au moins un enfant de 0 à 5 ans et au moins un enfant de 6 à 17 ans).

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2004 et 2007*.

## Principaux bénévoles

Les *principaux bénévoles*, à savoir le quartile des bénévoles qui ont consacré 171 heures ou plus par an au bénévolat et qui sont à l'origine de 78 % de toutes les heures de bénévolat, représentent une ressource clé pour les organismes de bienfaisance et sans but lucratif. Ces principaux bénévoles se distinguent des autres par leur activité religieuse, leurs études, leur revenu et la présence d'enfants d'âge scolaire dans leur ménage.

Les personnes qui disent assister aux services religieux au moins une fois par semaine sont beaucoup plus susceptibles que les autres de faire partie des principaux bénévoles (23 % d'entre elles, comparativement à 9 % des personnes qui n'assistent pas chaque semaine aux services religieux) (tableau 2.3). De plus, la probabilité de faire partie des principaux bénévoles tend à s'accroître selon le niveau de scolarité et le revenu du ménage. Par exemple, 17 % des titulaires d'un diplôme universitaire font partie des principaux bénévoles, tout comme 14 % des personnes dont le revenu annuel du ménage est de 100 000 \$ ou plus. Les principaux bénévoles sont plus susceptibles d'appartenir à des ménages qui comptent des enfants d'âge scolaire seulement (14 % des personnes vivant dans des ménages qui comptent des enfants d'âge préscolaire seulement font partie des principaux bénévoles).

## Liens entre les premières expériences de vie et le bénévolat

La probabilité de faire plus tard du bénévolat semble liée à un certain nombre d'expériences vécues pendant les années à l'école primaire ou secondaire<sup>17</sup>. Les personnes qui ont vécu ces expériences antérieures sont plus susceptibles que les autres Canadiens de faire du bénévolat. Il s'agit des expériences suivantes :

- avoir participé activement au sein d'organismes de gestion étudiante (61 % ont fait plus tard du bénévolat);
- le fait qu'un de ses parents, ou les deux, accomplissaient du travail bénévole au sein de la communauté (58 %);
- avoir participé activement au sein d'un organisme religieux (56 %);
- avoir effectué un quelconque travail bénévole (55 %);
- avoir appartenu à un regroupement de jeunes comme les guides, les scouts, un club 4H ou une chorale (54 %);
- avoir fait du porte-à-porte en vue d'amasser des fonds pour une cause ou un organisme (53 %);
- avoir vu quelqu'un pour qui l'on a de l'admiration venir en aide à d'autres (53 %);
- avoir participé à un sport d'équipe organisé (52 %).

17. On a demandé aux répondants si ces expériences ont eu lieu à l'école primaire ou secondaire.

## Canadiens dévoués, Canadiens engagés

**Tableau 2.3** Pourcentage de la population qui sont principaux bénévoles<sup>1</sup> et pourcentage d'heures consacrées au bénévolat, selon les caractéristiques personnelles et économiques, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2007

	Pourcentage dans la catégorie qui sont principaux bénévoles	Nombre de principaux bénévoles dans la catégorie exprimé en pourcentage de la population totale	Pourcentage des heures totales annuelles consacrées au bénévolat par principaux bénévoles dans la catégorie
<b>pourcentage</b>			
<b>Âge</b>			
15 à 24	11	2	13
25 à 34	8	1	8
35 à 44	12	2	15
45 à 54	13	2	16
55 à 64	13	2	13
65 et plus	12	2	13
<b>Sexe</b>			
Hommes	11	6	38
Femmes	12	6	40
<b>État matrimonial</b>			
Marié(e)s ou conjoints de fait	12	7	49
Célibataires, jamais marié(e)s	10	3	20
Séparé(e)s ou divorcé(e)s	11	1	6
Veufs, veuves	10	0	3
<b>Niveau de scolarité</b>			
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	6	1	9
Diplôme d'études secondaires	10	2	11
Études postsecondaires partielles	11	1	4
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	12	4	25
Diplôme universitaire	17	3	21
<b>Situation sur le marché du travail</b>			
Personnes occupées	11	6	42
Chômeurs	13	0 <sup>E</sup>	1 <sup>E</sup>
Inactifs	13	3	25
<b>Revenu du ménage</b>			
Moins de 20 000 \$	8	1	7
20 000 \$ à 39 999 \$	10	2	14
40 000 \$ à 59 999 \$	11	2	13
60 000 \$ à 79 999 \$	12	2	13
80 000 \$ à 99 999 \$	13	1	9
100 000 \$ et plus	14	3	21
<b>Présence d'enfants dans le ménage<sup>2</sup></b>			
Sans enfant	11	7	47
Enfants d'âge préscolaire seulement	7	1	3 <sup>E</sup>
Enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire	12	1	4
Enfants d'âge scolaire seulement	14	3	23
<b>Pratique religieuse</b>			
Pratique religieuse hebdomadaire	23	4	26
Pas de pratique religieuse hebdomadaire	9	7	44

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

1. Les principaux bénévoles sont définis comme étant le quart supérieur de bénévoles qui ont consacré le plus d'heures (171 heures et plus).
2. Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans. La catégorie « enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire » indique la présence dans le ménage d'au moins un enfant de chacun des deux groupes d'âge (c.-à-d. au moins un enfant de 0 à 5 ans et au moins un enfant de 6 à 17 ans).

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

## Rôle de la religion

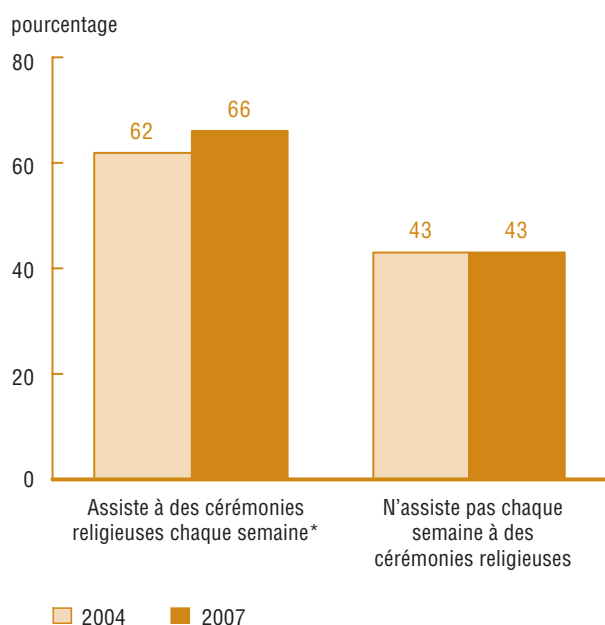
La fréquence de la présence aux services religieux est liée à toutes les formes de comportement prosocial mesurées par l'ECDBP, y compris le bénévolat. Les personnes qui assistent aux services religieux chaque semaine sont beaucoup plus susceptibles que les autres de faire du bénévolat (66 % et 43 %, respectivement) (graphique 2.4). De même, les bénévoles caractérisés par une pratique religieuse hebdomadaire tendent à consacrer un plus grand nombre d'heures au bénévolat (232 heures comparativement à 142 heures) (graphique 2.5).

Les personnes caractérisées par une pratique religieuse hebdomadaire représentent 17 % des Canadiens, mais sont à l'origine de 35 % de toutes les heures de bénévolat en 2007. Elles fournissent 85 % de toutes les heures de bénévolat consacrées à des organismes religieux et 23 % des heures consacrées à des organismes non religieux.

Il y a eu peu de changements notables du rôle de la religion de 2004 à 2007. La seule exception est une modeste augmentation du taux de bénévolat chez les personnes qui assistent aux services religieux chaque semaine (ce taux est passé de 62 % en 2004 à 66 % en 2007).

**Graphique 2.4**

**Taux de bénévolat selon la pratique religieuse hebdomadaire, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2004 et 2007**

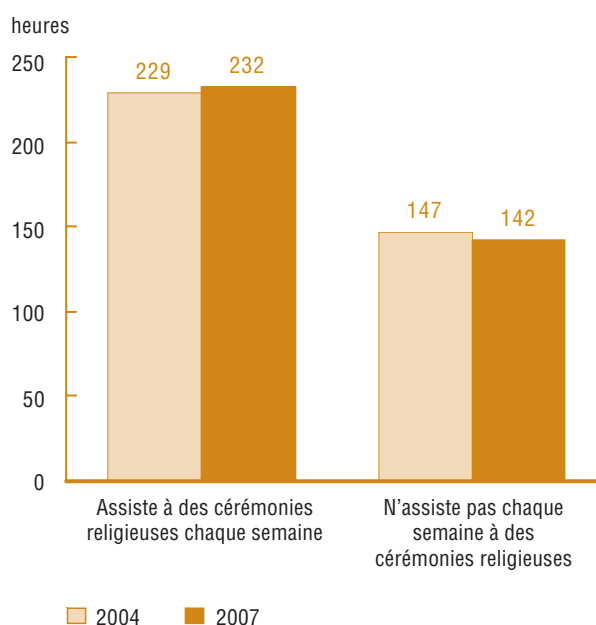


\* Représente une différence statistiquement significative ( $\alpha=0,05$ ) entre 2004 et 2007.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2004 et 2007.*

**Graphique 2.5**

**Moyenne des heures consacrées au bénévolat, selon la pratique religieuse hebdomadaire, bénévoles âgés de 15 ans et plus, Canada, 2004 et 2007**



Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2004 et 2007.*

## Le bénévolat chez les immigrants

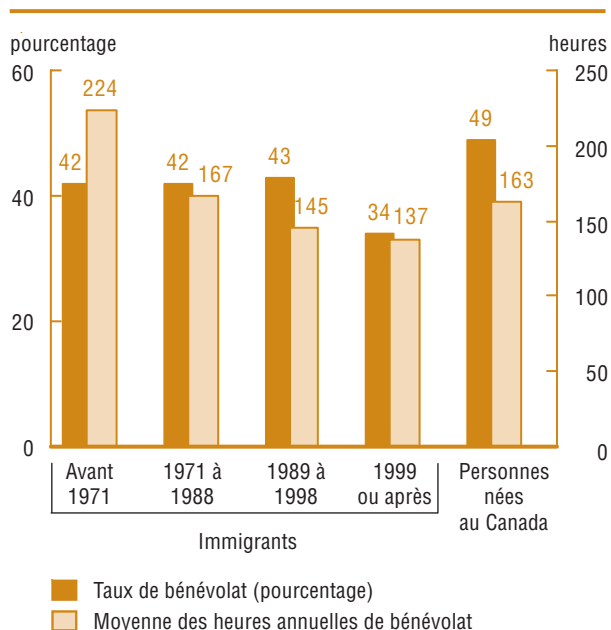
Les immigrants sont proportionnellement moins nombreux que les Canadiens de souche à faire du bénévolat (40 % comparativement à 49 %). Toutefois, parmi les bénévoles, le nombre d'heures de bénévolat est légèrement plus élevé chez les immigrants (171) que chez les Canadiens de naissance (163).

La probabilité de faire du bénévolat ne varie pas beaucoup selon l'année d'immigration au Canada, sauf que les immigrants qui sont au pays depuis moins longtemps (arrivés dans les années 1999 ou ultérieures) sont les moins susceptibles de faire du bénévolat (graphique 2.6)<sup>18</sup>. Les immigrants qui sont au Canada depuis plus longtemps tendent à faire plus d'heures de bénévolat comparativement à ceux dont l'arrivée est plus récente. Par exemple, la moyenne des heures annuelles de bénévolat est de 224 chez les immigrants qui sont arrivés avant 1971, comparativement à 137 heures pour les immigrants qui sont arrivés au Canada en 1999 ou après. Bien que les immigrants soient moins susceptibles que les Canadiens de souche de faire du bénévolat, ceux qui sont arrivés au pays avant 1971 consacrent en moyenne plus d'heures au bénévolat (224 comparativement à 163). Tel que noté précédemment dans le contexte des dons de charité, il est important de comprendre que les comportements de bénévolat des immigrants sont susceptibles d'être reliés aux caractéristiques personnelles et économiques qu'ils possèdent en plus de leur statut d'immigrant.

18. Cette analyse répartie les immigrants en quatre groupes égaux selon l'année de leur arrivée au Canada. En d'autres mots, près d'un quart des immigrants est arrivé au Canada avant 1971, un quart est arrivé entre 1971 et 1988, un autre quart est arrivé entre 1989 et 1998 et le dernier quart est arrivé depuis 1999.

Graphique 2.6

Taux de bénévolat et moyenne des heures consacrées au bénévolat<sup>1</sup> pendant l'année, selon l'année d'immigration, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2007



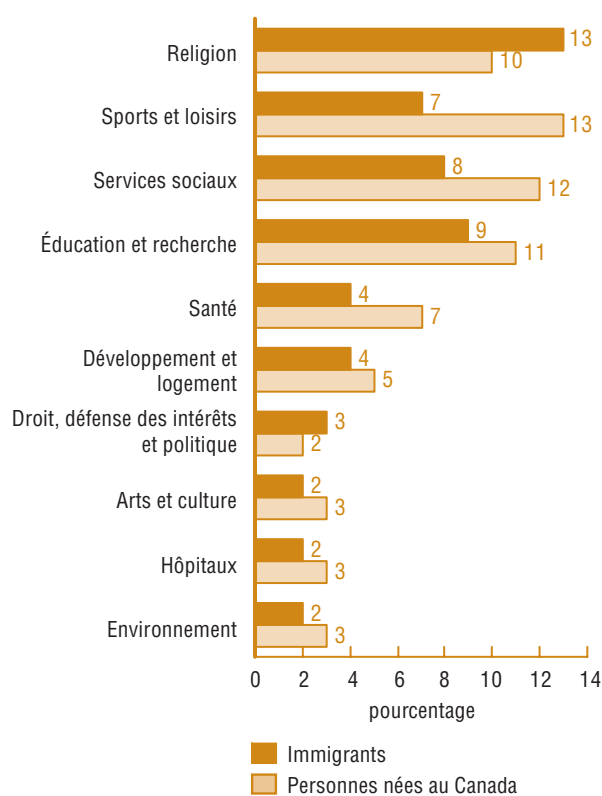
1. Les estimations de la moyenne des heures de bénévolat sont calculées pour les bénévoles seulement.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

Les types d'organismes au sein desquels les immigrants font du bénévolat sont généralement semblables au profil observé chez les Canadiens de souche (graphique 2.7). Il y a toutefois des exceptions importantes. Par exemple, les immigrants sont moins susceptibles que les Canadiens de souche de travailler bénévolement au sein d'organismes de sports et de loisirs (7 % comparativement à 13 % des personnes nées au Canada) et au sein d'organismes de services sociaux (8 % comparativement à 12 %). Par contre, les immigrants sont légèrement plus susceptibles de faire du bénévolat pour le compte d'organismes religieux (13 % comparativement à 10 %).

Graphique 2.7

Taux de bénévolat, selon certaines catégories d'organismes, immigrants et personnes nées au Canada âgés de 15 ans et plus, Canada, 2007



Notes : Certaines catégories d'organismes sont exclues à cause de la fiabilité de l'estimation.

Une description complète du système de classification se trouve dans l'Annexe 1, *Glossaire des termes*.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

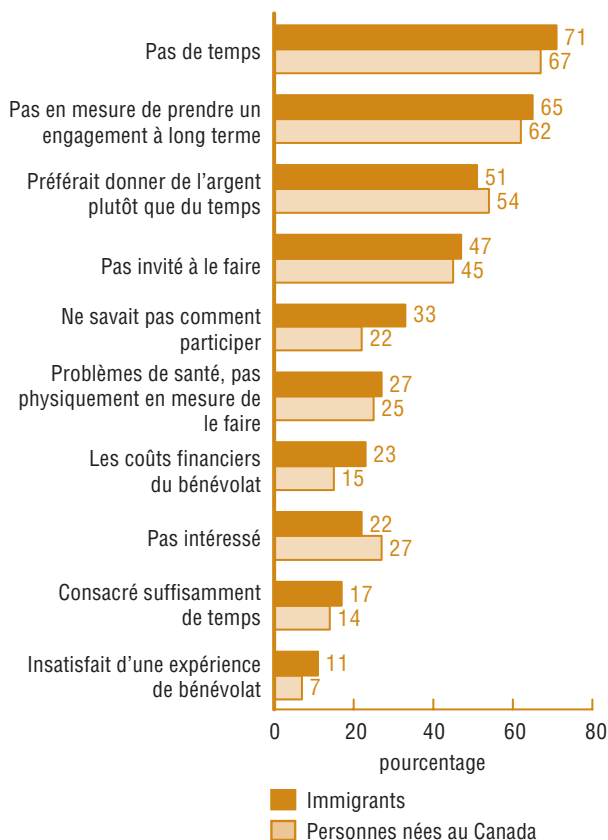
Au chapitre des heures de bénévolat, les immigrants consacrent près du tiers (32 %) de leurs heures de bénévolat à des organismes religieux, comparativement à 16 % parmi les Canadiens de souche. Par contraste, les bénévoles nés au Canada consacrent plus d'heures que ce n'est le cas des bénévoles immigrants à des organismes de services sociaux (18 % et 10 %, respectivement) et à des organismes de sports et de loisirs (18 % et 13 %, respectivement).

Les bénévoles immigrants et les bénévoles nés au Canada font généralement état de raisons semblables pour faire du bénévolat. Toutefois, les immigrants sont plus susceptibles que les bénévoles nés au Canada de faire du bénévolat en raison de croyances religieuses (34 % compara-

tivement à 20 %) et moins susceptibles de le faire parce qu'ils ont personnellement été touchés ou connaissent quelqu'un qui a été touché par la cause que soutient l'organisme (52 % comparativement à 60 %) ou parce que leurs amis font du bénévolat (43 % comparativement à 47 %).

Graphique 2.8

Obstacles invoqués pour ne pas se consacrer davantage au bénévolat, bénévoles immigrants et bénévoles nées au Canada âgés de 15 ans et plus, Canada, 2007



Source : Statistique Canada, *Enquête de suivi sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

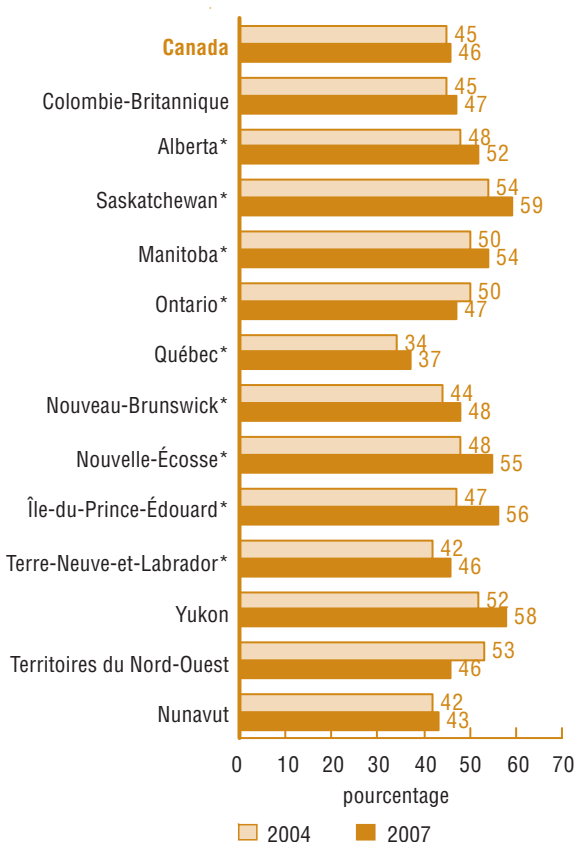
Les immigrants qui ne font pas de bénévolat sont plus susceptibles que les non-bénévoles nés au Canada de mentionner presque tous les obstacles au bénévolat (graphique 2.8). En particulier, ces premiers sont plus susceptibles de dire qu'ils ne savaient pas comment participer (33 % comparativement à 22 % des non-bénévoles nés au Canada), que les coûts associés au bénévolat étaient un obstacle (23 % comparativement à 15 %), et qu'une expérience de bénévolat antérieure les a laissés insatisfaits (11 % comparativement à 7 %).

## Variations selon la province ou le territoire

L'activité bénévole varie grandement parmi les provinces et les territoires (graphique 2.9). Le taux de bénévolat est le plus élevé en Saskatchewan (59 %), au Yukon (58 %), à l'Île-du-Prince-Édouard (56 %) et en Nouvelle-Écosse (55 %). C'est au Québec qu'il est le plus faible (37 %).

Graphique 2.9

Taux de bénévolat, selon la province et le territoire, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2004 et 2007



\* Représente une différence statistiquement significative ( $\alpha=0,05$ ) entre 2004 et 2007.

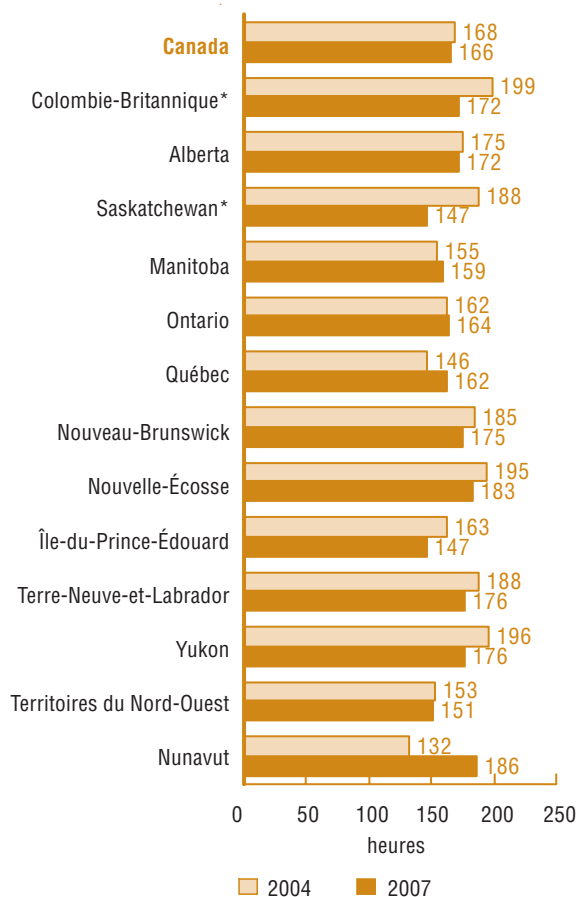
Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2004 et 2007.*

Les plus fortes moyennes des heures de bénévolat sont observées au Nunavut (186), en Nouvelle-Écosse (183), au Yukon (176), à Terre-Neuve-et-Labrador (176) et au Nouveau-Brunswick (175) (graphique 2.10). C'est à l'Île-du-Prince-Édouard et en Saskatchewan que la moyenne des heures de bénévolat est la plus faible (147 dans les deux cas).

Comparativement à 2004, le taux de bénévolat a augmenté dans la plupart des provinces et des territoires. Les augmentations les plus prononcées sont survenues à l'Île-du-Prince-Édouard (où le taux est passé de 47 % à 56 %), en Nouvelle-Écosse (où il est passé de 48 % à 55 %) et en Saskatchewan (où il est passé de 54 % à 59 %). Par contraste, le taux de bénévolat a diminué en Ontario (où il est tombé de 50 % à 47 %). De 2004 à 2007, la moyenne des heures de bénévolat a régressé dans bien des provinces. Les baisses les plus marquées sont survenues en Saskatchewan, où la moyenne des heures est tombée de 188 heures en 2004 à 147 heures en 2007 (-21 %) et en Colombie-Britannique de 199 heures en 2004 à 172 heures en 2007 (-14 %).

Graphique 2.10

Moyenne des heures consacrées au bénévolat pendant l'année, selon la province et le territoire, bénévoles âgés de 15 ans et plus, Canada, 2004 et 2007



\* Représente une différence statistiquement significative ( $\alpha=0,05$ ) entre 2004 et 2007.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2004 et 2007.*



## Ce que les bénévoles font

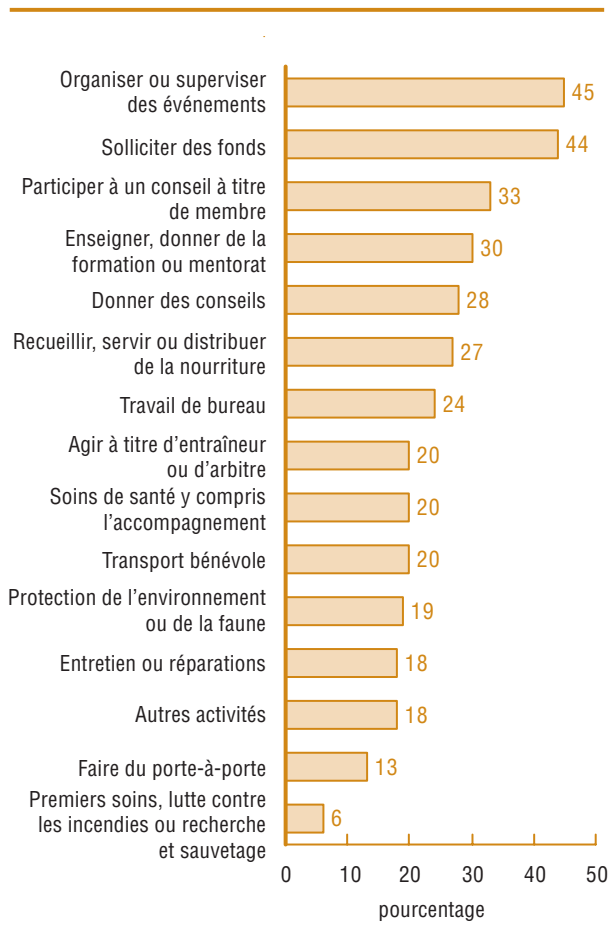
Les contributions bénévoles tendent à être ciblées sur quelques types d'activité particuliers, comme organiser ou superviser des événements (activité déclarée par 45 % des bénévoles) et solliciter des fonds (44 %) (graphique 2.11). Le tiers des bénévoles disent avoir participé à un conseil à titre de membre, tandis que 30 % disent avoir enseigné, donné de la formation ou agi à titre de mentor. Parmi les autres activités bénévoles fréquemment mentionnées figurent les suivantes : donner des conseils à autrui (28 %), recueillir, servir ou distribuer de la nourriture ou d'autres biens (27 %) et accomplir du travail de bureau, de la tenue de livres ou d'autres tâches administratives (24 %). Moins de 20 % mentionnent d'autres types d'activité comme l'entretien ou réparations, faire du porte-à-porte ou donner des premiers soins, la lutte contre les incendies ou la recherche et le sauvetage. Nous observons peu de changement depuis 2004, à deux grandes exceptions près. La participation à des activités de protection de l'environnement est passée de 16 % des bénévoles en 2004 à 19 % en 2007, tandis que la participation à d'« autres » activités est passée de 10 % à 18 % en 2007.

Pour comprendre combien de temps les bénévoles consacrent à différents types d'activité, on a demandé aux répondants d'indiquer ce qu'ils ont fait pour le compte de l'organisme auquel ils ont consacré le plus d'heures. Le bénévoles ont consacré la plus grande partie de leur temps à organiser ou à superviser des événements (15 % des heures), à enseigner, à donner de la formation ou à agir à titre de mentor (14 %), à participer à un conseil à titre de membre (9 %), à accomplir du travail de bureau, de la tenue de livres, des tâches administratives ou du travail

de bibliothèque (9 %), et à solliciter des fonds (9 %) (graphique 2.12). Ces constatations sont très semblables à celles qui ont été présentées en 2004.

Graphique 2.11

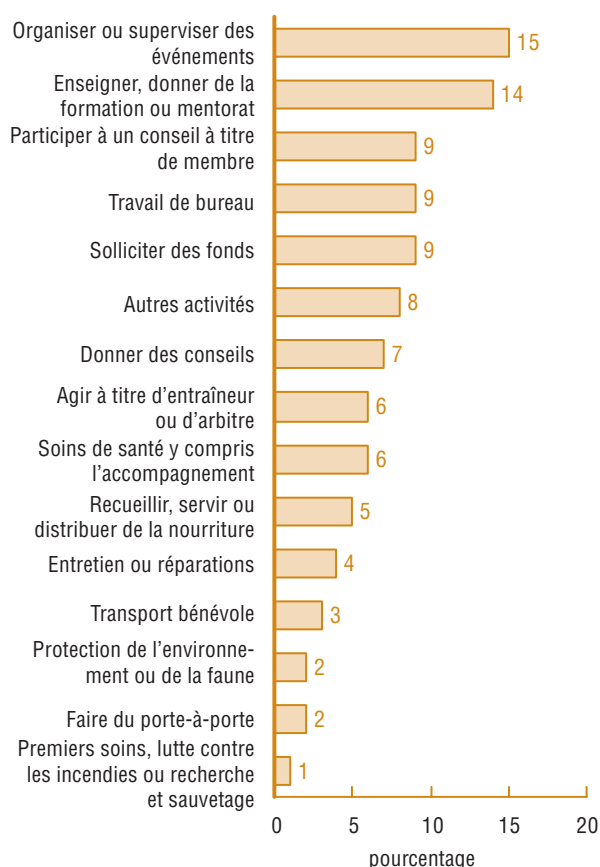
Répartition des activités bénévoles, bénévoles âgés de 15 ans et plus, Canada, 2007



Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

Graphique 2.12

Répartition de la moyenne des heures<sup>1</sup> consacrées au bénévolat pendant l'année, selon le type d'activité bénévole, bénévoles âgés de 15 ans et plus, Canada, 2007



1. On a demandé aux bénévoles d'indiquer, pour l'organisme auquel ils ont consacré le plus d'heures, le nombre d'heures de bénévolat, selon le type d'activité. Par conséquent, cette répartition d'heures se rapporte seulement aux activités pour le compte de l'organisme auquel chaque bénévole a donné le plus de leur temps.

Note : Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre à 100.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

## Comment s'engagent les bénévoles

Légèrement moins de la moitié des bénévoles (45 %) disent qu'ils ont proposé leurs services bénévoles eux-mêmes à l'organisme, tandis que 48 % ont été invités par quelqu'un à agir à titre de bénévole. Les personnes qui ont proposé leurs services elles-mêmes à l'organisme ont entendu parler de la possibilité de faire du bénévolat de diverses façons : par le biais d'une publicité (p. ex., affiche, journal) (14 %), en répondant à une demande publique comme à la télévision ou à la radio (3 %), par le biais d'Internet (3 %) et par l'intermédiaire d'une autre agence (2 %).

Bien que moins de la moitié des bénévoles le soient devenus après avoir proposé leurs services eux-mêmes à l'organisme, ils font en moyenne plus d'heures de bénévolat que les autres (148 heures comparativement à 108) et ils sont à l'origine de plus de la moitié de toutes les heures de bénévolat (53 %).

Comparativement à 2004, les façons dont les bénévoles se sont engagés auprès d'organismes de bienfaisance ou sans but lucratif n'ont pas changé de façon appréciable.

## Raisons de faire du bénévolat

Les raisons pour lesquelles les gens font du bénévolat au sein d'un organisme de bienfaisance ou sans but lucratif vont des raisons altruistes aux raisons pratiques (p. ex., pour acquérir des compétences). Toutefois, la simple volonté de faire du bénévolat peut ne pas être suffisante. Il se peut que certaines personnes doivent surmonter des obstacles à leur participation tels qu'un emploi du temps trop chargé ou le fait de ne simplement pas savoir par où commencer. L'ECDBP contient une série de questions devant permettre de comprendre pourquoi les gens font du bénévolat et pourquoi certaines personnes font plus de bénévolat que d'autres.

## Facteurs de motivation

On a demandé aux bénévoles si un certain nombre de raisons possibles de faire du bénévolat étaient importantes dans leur décision de faire du bénévolat pour le compte de l'organisme auquel ils ont consacré le plus d'heures. La majorité (93 %) des bénévoles s'entendent pour dire que le désir de contribuer à leur communauté était une importante raison motivant leur action bénévole (graphique 2.13)<sup>19</sup>. Parmi les autres raisons fréquemment mentionnées figurent le désir de mettre à profit leurs compétences et leur expérience personnelle (77 %) et le fait d'avoir personnellement été touché par la cause que soutient l'organisme (59 %). Environ la moitié de tous les bénévoles disent avoir fait du bénévolat pour découvrir leurs points forts (50 %), afin de constituer un réseau ou de rencontrer des gens (48 %) et parce que leurs amis font du bénévolat (47 %). Vouloir améliorer leurs perspectives d'emploi (23 %) et s'acquitter de leurs obligations religieuses ou autres croyances (22 %) sont des raisons moins souvent mentionnées. Comparativement à 2004, les facteurs de motivation déclarés par les bénévoles ont peu changé.

19. On a demandé aux répondants d'indiquer leur accord ou leur désaccord quant à l'importance de chacune des huit raisons évoquées pour le bénévolat.

Graphique 2.13

Raisons motivant l'action bénévole<sup>1</sup>, bénévoles âgés de 15 ans et plus, Canada, 2007



1. On a demandé aux bénévoles d'indiquer les raisons de leur engagement au sein de l'organisme pour lequel ils avaient consacré le plus de temps.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

### Travail communautaire obligatoire

Bon nombre de Canadiens accomplissent du travail communautaire à la demande d'autorités comme des écoles et des employeurs ou à la demande d'organismes sans but lucratif et de bienfaisance (p. ex., une garderie sans but lucratif qui exige que les parents fassent du bénévolat). Pour évaluer l'étendue de ce travail communautaire « obligatoire », on a demandé aux bénévoles s'ils ont été tenus de faire du bénévolat pour le compte de l'organisme auquel ils ont consacré le plus d'heures<sup>20</sup>. Seulement 7 % disent avoir été tenus de le faire. Ce travail communautaire a fourni un minimum d'environ 119 millions d'heures de bénévolat ou près de 6 % de toutes les heures consacrées à des organismes sans but lucratif et de bienfaisance en 2007<sup>21</sup>. Le travail communautaire obligatoire déclaré n'a pas changé de façon importante entre 2004 et 2007.

Près de la moitié des répondants qui ont fait du travail communautaire obligatoire disent avoir été tenus de le faire par l'organisme pour le compte duquel ils ont fait du bénévolat (46 %). Légèrement moins du tiers (32 %) disent avoir été tenus de le faire par leur école, 6 %, par leur employeur, et 16 %, par une autre autorité<sup>22</sup>. Le travail communautaire obligatoire est le plus répandu chez les jeunes Canadiens et les personnes peu scolarisées. Treize pour cent des jeunes de 15 à 24 ans ont accompli du travail communautaire obligatoire (comparativement à 7 % dans l'ensemble), et 61 % de ces jeunes ont été tenus de le faire par leur école. La probabilité d'être tenu de faire du travail communautaire diminue généralement selon l'âge, le niveau de scolarité et le revenu du ménage.

Les personnes qui font du travail communautaire obligatoire tendent à consacrer aux organismes qu'ils soutiennent un plus grand nombre d'heures que ce n'est le cas des personnes qui font du bénévolat sans y être obligées (141 heures comparativement à 125 heures)<sup>23</sup>.

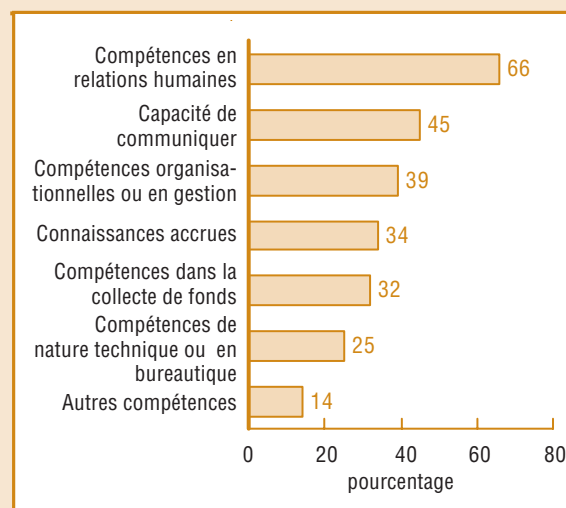
20. Nous utilisons le terme *travail communautaire obligatoire* pour distinguer les apports de temps obligatoires de ceux qui sont entièrement volontaires. Dans l'ECDBP, le travail communautaire obligatoire est compris dans les estimations du temps total consacré à des organismes sans but lucratif et de bienfaisance.
21. Il s'agit là d'un montant minimum puisqu'on a demandé aux répondants d'indiquer le nombre d'heures de travail communautaire obligatoire accompli pour l'organisme auquel ils consacrent le plus de temps.
22. On n'a pas recueilli dans le cadre de l'ECDBP de renseignements sur ces autorités; il peut s'agir toutefois d'ordonnances de service communautaire émises par le système judiciaire, par exemple.
23. Ces moyennes se rapportent à l'organisme auquel les répondants ont consacré le plus d'heures de bénévolat. Les heures de bénévolat consacrées à d'autres organismes ne sont pas prises en compte.

### Avantages du bénévolat

L'un des avantages du bénévolat, c'est l'occasion qu'il donne aux bénévoles d'acquérir de nouvelles compétences. Les deux tiers (66 %) des bénévoles disent que leur bénévolat leur a permis d'acquérir des compétences en relations humaines telles qu'une meilleure compréhension des autres, la capacité de les motiver ou la capacité de mieux gérer des situations difficiles (graphique 2.14). Près de la moitié (45 %) déclarent avoir acquis une capacité de communiquer, 39 %, des compétences organisationnelles ou en gestion, et 34 %, des connaissances accrues sur des sujets tels que la santé, les enjeux politiques, les questions relatives aux femmes, la justice pénale ou l'environnement. À peu près le tiers (32 %) ont acquis des compétences dans la collecte de fonds et 25 %, des compétences de nature technique ou en bureautique (premiers soins, encadrement, informatique et tenue de livres).

Graphique 2.14

Compétences acquises par le bénévolat, pourcentage de bénévoles âgés de 15 et plus, Canada, 2007



Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

## Obstacles

Tout processus d'élaboration de stratégies de promotion du bénévolat doit également comporter un examen de la mesure dans laquelle les bénévoles et les non-bénévoles font face à des obstacles à leur participation. On a demandé aux bénévoles qui ont accumulé moins de 1 500 heures de bénévolat au cours de la dernière année (et qui pourraient donc vraisemblablement être disposés à en faire plus) si chacun d'une liste d'obstacles possibles les a empêchés de consacrer davantage de leur temps à l'action bénévole. Quant aux non-bénévoles, on leur a demandé si chacun des mêmes obstacles explique pourquoi ils n'ont pas fait du tout de bénévolat.

Les bénévoles sont proportionnellement les plus nombreux à ne pas avoir consacré plus d'heures au bénévolat parce qu'ils n'ont pas eu le temps (75 %) (graphique 2.15). À peu près la moitié (52 %) des bénévoles n'étaient pas de mesure de prendre un engagement à long terme vis-à-vis du bénévolat, tandis que 41 % disent avoir déjà consacré suffisamment de temps à l'action bénévole. Légèrement moins du tiers (31 %) ont préféré donner de l'argent plutôt que du temps, tandis que 20 % disent que ça ne les intéressait pas de faire plus de bénévolat. Ils sont proportionnellement un peu moins nombreux (16 %) à dire que des problèmes de santé ou des incapacités physiques les ont empêchés de faire plus de bénévolat, tandis que 11 % mentionnent comme obstacle les coûts financiers associés au bénévolat.

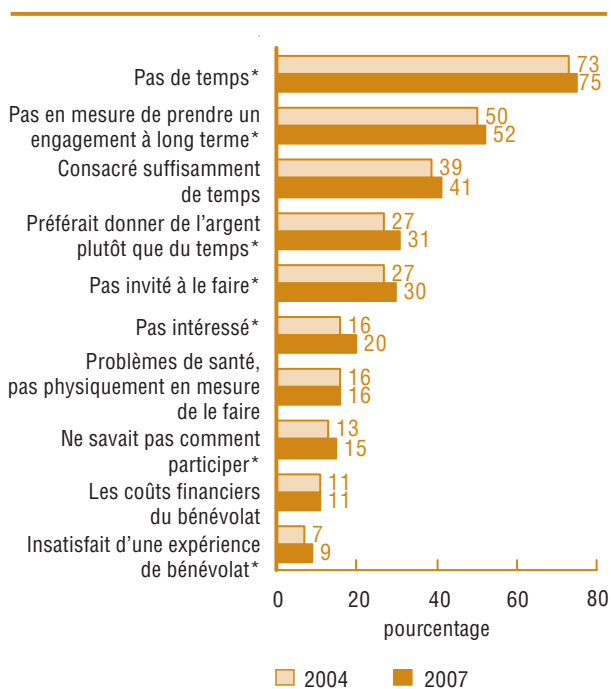
Il se peut que les organismes de bienfaisance et sans but lucratif puissent prendre des mesures pour réduire les incidences de quelques-uns des obstacles à une participation accrue dont les bénévoles ont fait état. Par exemple, 30 % des bénévoles disent ne pas avoir fait plus de bénévolat parce qu'on ne les a pas invités à le faire, 15 % indiquent qu'ils ne savaient pas comment participer, tandis qu'une expérience de bénévolat antérieure a laissé insatisfaits 9 % des bénévoles.

Comparativement aux constatations de 2004, les bénévoles sont plus susceptibles de déclarer la presque totalité des obstacles à une plus grande participation bénévole. Même si la plupart de ces augmentations sont modestes (moins de quatre points de pourcentage), l'uniformité de la progression justifie d'y accorder de l'attention.

Les non-bénévoles, comme les bénévoles, sont plus susceptibles de mentionner des contraintes de temps comme obstacles au bénévolat (voir le graphique 2.16). Plus des deux tiers (68 %) disent ne pas avoir fait de bénévolat parce qu'ils n'ont pas eu le temps, tandis que 62 % n'étaient pas en mesure de prendre un engagement à long terme. À peu près la moitié (53 %) ont donné de l'argent plutôt que du temps, tandis que 44 % expliquent que personne ne les a invités à faire du bénévolat. Environ le quart (27 %) ont eu des problèmes de santé ou des incapacités physiques qui les ont empêchés de faire du bénévolat, 26 % n'étaient pas intéressés, et 24 % ne savaient pas comment participer. Il sont relativement peu nombreux à mentionner comme obstacles les coûts financiers associés au bénévolat (18 %) ou l'insatisfaction à l'égard d'une expérience de bénévolat antérieure (8 %).

Graphique 2.15

Raisons invoquées pour ne pas se consacrer davantage au bénévolat, bénévoles âgés de 15 ans et plus qui ont accumulé moins de 1 500 heures de bénévolat par année, Canada, 2004 et 2007



\* Représente une différence statistiquement significative ( $\alpha=0,05$ ) entre 2004 et 2007.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2004 et 2007.*

Graphique 2.16

Raisons invoquées pour ne pas faire de bénévolat, non-bénévoles âgés de 15 ans et plus, Canada, 2004 et 2007



\* Représente une différence statistiquement significative ( $\alpha=0,05$ ) entre 2004 et 2007.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2004 et 2007*.

Si nous comparons les constatations issues de l'enquête courante à celles de l'édition de 2004, les non-bénévoles sont proportionnellement plus nombreux à mentionner presque tous les obstacles à l'étude comme raisons de ne pas faire de bénévolat. Bien que la plupart des augmentations soient modestes (tout au plus quatre points de pourcentage), leur caractère systématique n'est sans doute pas négligeable.

## Jeunes bénévoles

Les jeunes Canadiens âgés de 15 à 24 ans sont plus susceptibles de faire du bénévolat (58 % d'entre eux en ont fait) que ne le sont les

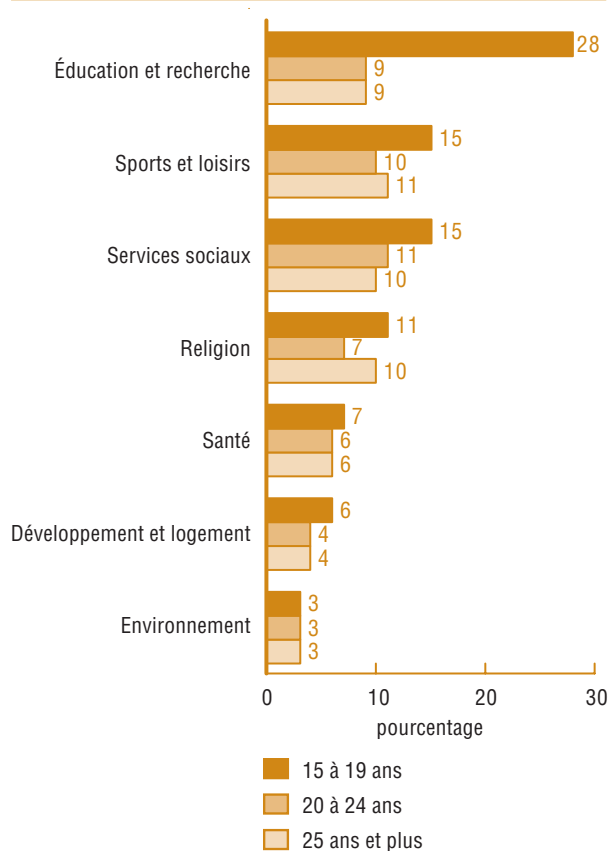
Canadiens de tout autre groupe d'âge. Les jeunes de 15 à 19 ans sont proportionnellement beaucoup plus nombreux que ceux de 20 à 24 ans à faire du bénévolat (respectivement 65 % et 47 %). Toutefois, ces derniers consacrent en moyenne plus d'heures au bénévolat que ne font ces premiers (respectivement 182 heures et 116 heures). Comparativement à 2004, le taux de bénévolat des jeunes de 15 à 19 ans demeure stable, alors que celui du groupe de 20 à 24 ans a quelque peu diminué pour s'établir à 47 %. La moyenne des heures annuelles de bénévolat des jeunes de 15 à 19 ans a baissé de 9 % (tombant de 127 heures en 2004 à 116 heures en 2007), alors qu'il a progressé de 13 % chez les jeunes de 20 à 24 ans (passant de 161 heures à 182 heures).

Les jeunes Canadiens sont plus susceptibles que leurs aînés de faire du travail communautaire obligatoire : en effet, 16 % des jeunes de 15 à 19 ans et 7 % de ceux de 20 à 24 ans ont été tenus de faire du bénévolat pour le compte de l'organisme auquel ils ont consacré le plus d'heures. Parmi les jeunes de 15 à 19 ans qui ont accompli un travail communautaire obligatoire, ce bénévolat était le plus susceptible d'être exigé par leur école (66 %), suivie de l'organisme même (20 %) ou d'une autre autorité (14 %). Chez les jeunes de 20 à 24 ans, ce bénévolat était le plus susceptible d'être exigé par leur école (36 %), suivie de l'organisme bénévole même (24 %), de leur employeur (17 %) ou d'une autre autorité (23 %). Ces chiffres sont demeurés pratiquement inchangés par rapport à ceux de 2004.

Au chapitre des types d'organismes auxquels les jeunes Canadiens consacrent du temps, les jeunes de 15 à 19 ans sont plus susceptibles que ne le sont ceux de 20 à 24 ans ou encore les personnes de 25 ans ou plus de faire du bénévolat au sein de presque tous les types d'organismes (graphique 2.17). Ils sont proportionnellement beaucoup plus nombreux à faire du bénévolat pour le compte d'organismes voués à l'éducation et à la recherche (28 % comparativement à 9 % des jeunes de 20 à 24 ans et des personnes de 25 ans ou plus) et d'organismes de sports et de loisirs (15 % comparativement à 10 % des jeunes de 20 à 24 ans et à 11 % des personnes de 25 ans ou plus) et ils sont un peu plus susceptibles de faire du bénévolat pour des organismes de services sociaux (15 % comparativement à 11 % et à 10 %).

Graphique 2.17

Taux de bénévolat, selon certaines catégories d'organismes et le groupe d'âge, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2007

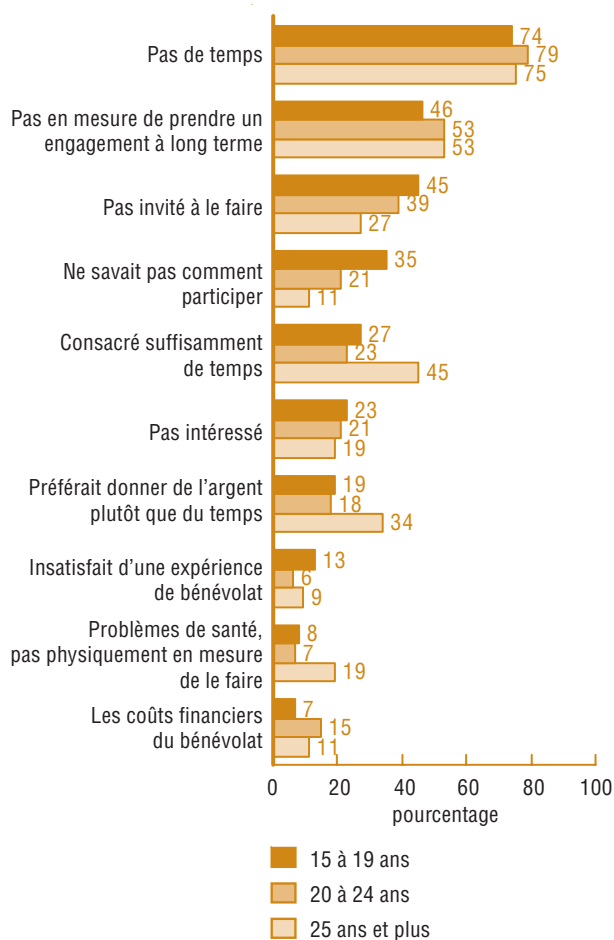


Notes : Certaines catégories d'organismes sont exclues à cause de la fiabilité de l'estimation. Une description complète du système de classification se trouve dans l'Annexe 1, *Glossaire des termes*.  
 Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

En général, les jeunes Canadiens font état des mêmes types d'obstacles au bénévolat que leurs aînés (graphique 2.18). Toutefois, les jeunes bénévoles, en particuliers ceux de 15 à 19 ans, sont proportionnellement plus nombreux à déclarer ne pas avoir fait plus de bénévolat parce qu'on ne les a pas invités à le faire (45 % des jeunes de 15 à 19 ans comparativement à 39 % de ceux de 20 à 24 ans et à 27 % des personnes de 25 ans ou plus) ou parce qu'ils ne savaient pas comment participer (35 % comparativement à 21 % et à 11 %). Les jeunes de 15 à 19 ans sont également plus susceptibles de dire qu'une expérience de bénévolat antérieure les a laissés insatisfaits (13 %). Par contre, les jeunes de 20 à 24 ans sont proportionnellement plus nombreux que les autres à déclarer ne pas avoir fait plus de

Graphique 2.18

Obstacles invoqués pour ne pas se consacrer davantage au bénévolat, bénévoles âgés de 15 ans et plus, Canada, 2007



Source : Statistique Canada, *Enquête de suivi sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

bénévolat parce qu'ils n'ont pas eu le temps (79 %) et en raison des coûts financiers associés au bénévolat (15 %).

## Aider directement les gens : le bénévolat non organisé

En plus du bénévolat qu'ils font pour le compte d'organismes de bienfaisance et sans but lucratif, les Canadiens s'entraident directement de leur propre initiative. Dans l'ECDBP, on demande aux Canadiens s'ils ont aidé des personnes autres que des membres de leur ménage, sans passer par un organisme, au cours de la dernière année. En 2007, 84 % des Canadiens de 15 ans ou plus se sont entraînés directement, au moins une fois, au

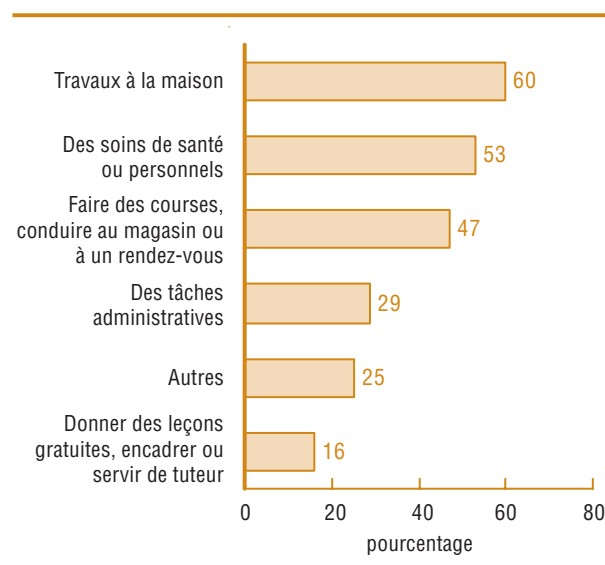
cours de la dernière année. Le taux d'aide est pratiquement inchangé par rapport à celui de 2004 (83 %).

En 2007, les Canadiens ont apporté une aide directe à autrui d'un certain nombre de façons (graphique 2.19) :

- 60 % ont aidé une personne à effectuer des travaux chez elle, comme la cuisine, le nettoyage, le jardinage, l'entretien, la peinture et le déneigement.
- 53 % ont offert des soins de santé ou des soins personnels tels qu'un soutien émotionnel, des conseils, visiter des personnes âgées ou garder des enfants gratuitement.
- 47 % ont aidé une personne en faisant ses courses, ou en la conduisant au magasin ou à un rendez-vous.
- 29 % ont aidé une personne à effectuer des tâches administratives telles que rédiger des lettres, préparer des déclarations de revenu, remplir des formulaires, effectuer des opérations bancaires, payer des factures ou trouver de l'information.
- 16 % ont aidé une personne en lui donnant des leçons gratuites, en l'encadrant, en lui servant de tuteur ou en l'aidant à lire.
- 25 % ont aidé directement une personne de toute autre manière.

**Graphique 2.19**

**Pourcentage de la population offrant de l'aide directe à autrui, selon le type d'activité, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2007**



Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

Comparativement à 2004, les pourcentages de Canadiens offrant ces formes d'aide directe sont pratiquement inchangés, si ce n'est une augmentation du pourcentage de Canadiens fournissant de soins de santé ou des soins personnels (ce pourcentage est passé de 50 % à 53 % en 2007).

On a demandé aux répondants ayant déclaré avoir fourni de l'aide directe la fréquence des activités ainsi déclarées au cours de la dernière année (graphique 2.20). Les types d'aide les plus fréquents consistent à donner des leçons gratuites à quelqu'un, à l'encadrer ou à lui servir de tuteur (aide fournie au moins une fois par semaine par 42 % des répondants visés), à offrir des soins de santé ou des soins personnels (aide fournie au moins une fois par semaine par 39 %) et à effectuer des travaux chez quelqu'un (33 %). Ces chiffres sont pratiquement inchangés par rapport à ceux de 2004.

Comme c'est le cas du bénévolat, la probabilité de fournir de l'aide directe et la fréquence à laquelle elle est fournie varient selon les caractéristiques personnelles et économiques des gens. Par exemple, les personnes dont le niveau de scolarité et le revenu sont plus élevés sont proportionnellement plus nombreuses que les autres à fournir de l'aide, sauf qu'elles fournissent cette aide moins fréquemment.

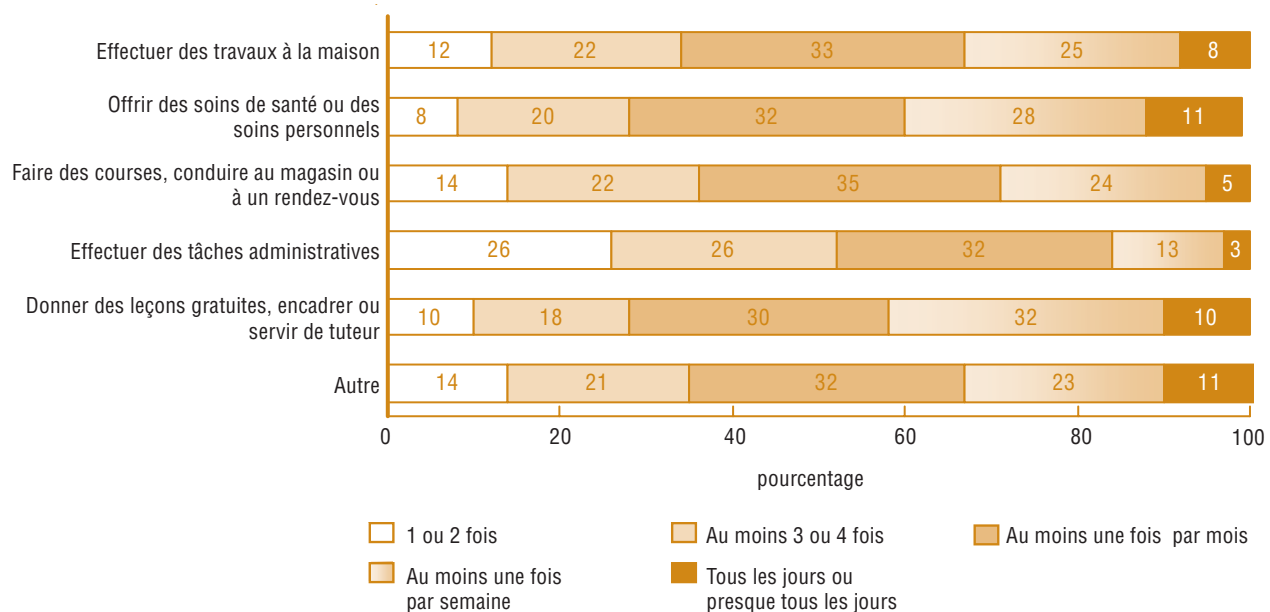
À peu près les trois quarts (74 %) des gens dont le revenu annuel est inférieur à 20 000 \$ ont fourni de l'aide directe à autrui, comparativement à 89 % des gens ayant un revenu de 100 000 \$ ou plus (tableau 2.4). Toutefois, 22 % des personnes dont le revenu du ménage est inférieur à 20 000 \$ ont fourni de l'aide tous les jours ou presque, comparativement à 15 % des personnes ayant un revenu du ménage de 100 000 \$ ou plus.

Nous observons la même tendance en ce qui a trait au niveau de scolarité. Près des neuf dixièmes des personnes ayant un diplôme universitaire (88 %), détenant un diplôme ou certificat d'études postsecondaires (87 %) ou ayant fait des études secondaires partielles (87 %) ont fourni de l'aide directe, comparativement à 77 % des personnes ayant moins qu'un diplôme d'études secondaires. Toutefois, les personnes moins scolarisées tendent à fournir de l'aide plus souvent. Le cinquième (21 %) des personnes ayant moins qu'un diplôme d'études secondaires ont fourni de l'aide tous les jours ou presque, comparativement à 13 % des titulaires d'un diplôme universitaire.



Graphique 2.20

Fréquence d'aide directe offerte à autrui au cours de l'année précédente, selon certains types d'activités, fournisseurs d'aide directe âgés de 15 ans et plus, Canada, 2007



Note : Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre à 100.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

**Tableau 2.4 Taux d'aide directe et fréquence d'aide directe offerte à autrui, selon les caractéristiques personnelles et économiques, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2007**

	Taux d'aide directe	Fréquence d'aide directe offerte à autrui			
		Quelques fois pendant l'année	Au moins une fois par mois	Au moins une fois par semaine	Tous les jours ou presque tous les jours
pourcentage					
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>16</b>
<b>Âge</b>					
15 à 24	90	16	24	36	24
25 à 34	89	22	35	30	13
35 à 44	86	24	32	31	13
45 à 54	85	23	31	32	14
55 à 64	81	22	28	35	15
65 et plus	70	24	27	35	14
<b>Sexe</b>					
Hommes	84	25	30	32	14
Femmes	84	19	30	34	17
<b>État matrimonial</b>					
Marié(e)s ou conjoints de fait	84	24	32	31	13
Célibataires, jamais marié(e)s	86	18	26	35	21
Séparé(e)s ou divorcé(e)s	82	22	28	34	16
Veufs, veuves	68	21	24	38	17
<b>Niveau de scolarité</b>					
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	77	20	24	34	21
Diplôme d'études secondaires	82	20	29	34	17
Études postsecondaires partielles	87	20	29	34	16
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	87	22	31	33	14
Diplôme universitaire	88	24	33	30	13
<b>Situation sur le marché du travail</b>					
Personnes occupées	87	22	32	32	14
Chômeurs	87	21 <sup>E</sup>	21	43	15 <sup>E</sup>
Inactifs	81	20	27	35	18
<b>Revenu du ménage</b>					
Moins de 20 000 \$	74	20	24	34	22
20 000 \$ à 39 999 \$	78	22	27	34	17
40 000 \$ à 59 999 \$	85	20	30	35	15
60 000 \$ à 79 999 \$	86	23	31	33	14
80 000 \$ à 99 999 \$	86	23	31	32	14
100 000 \$ et plus	89	23	32	30	15
<b>Présence d'enfants dans le ménage<sup>1</sup></b>					
Sans enfant	82	21	28	34	17
Enfants d'âge préscolaire seulement	90	25	36	31	8
Enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire	85	23	32	30	15
Enfants d'âge scolaire seulement	89	22	34	30	14
<b>Pratique religieuse</b>					
Pratique religieuse hebdomadaire	86	20	31	33	16
Pas de pratique religieuse hebdomadaire	84	22	29	33	16

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

1. Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans. La catégorie « enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire » indique la présence dans le ménage d'au moins un enfant de chacun des deux groupes d'âge (c.-à-d. au moins un enfant de 0 à 5 ans et au moins un enfant de 6 à 17 ans).

Note : Les pourcentages ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre à 100.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

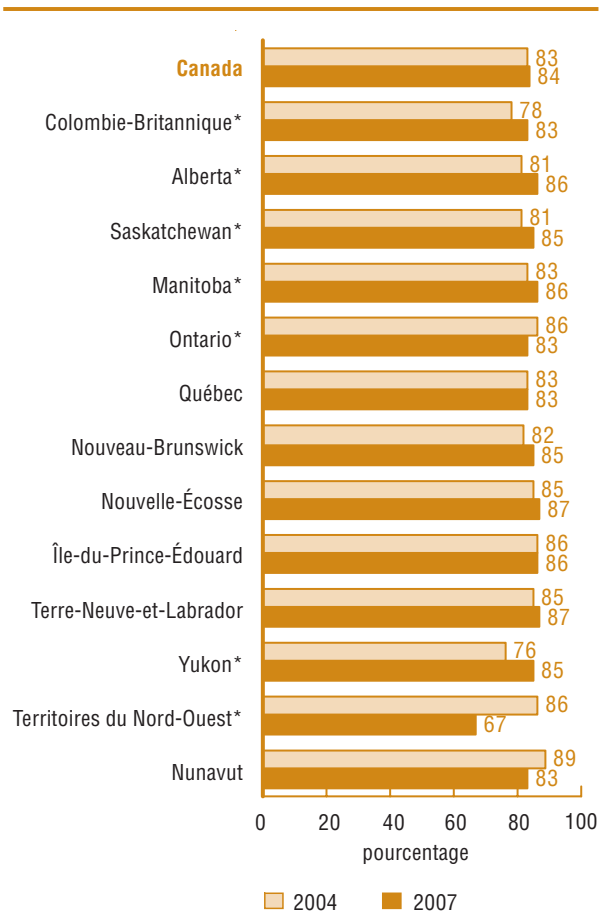
Par contraste, la probabilité d'aider directement les autres diminue avec l'âge. Les jeunes de 15 à 24 ans sont proportionnellement les plus nombreux à aider directement les autres (90 %), alors que les personnes âgées sont les moins susceptibles de le faire (70 %). Les jeunes de 15 à 24 ans sont aussi proportionnellement les plus nombreux à fournir de l'aide directe tous les jours ou presque (24 %).

Au chapitre des provinces, les taux d'aide directe à autrui sont les plus élevés en Nouvelle-Écosse et à Terre-Neuve-et-Labrador (87 % dans les deux cas), suivies de l'Alberta, du Manitoba et de l'Île-du-Prince-Édouard (86 % dans chaque cas) (graphique 2.21). Les taux les plus faibles d'aide directe à autrui reviennent aux Territoires du Nord-Ouest (67 %), au Nunavut, au Québec, à l'Ontario et à la Colombie-Britannique (83 % dans chaque cas).

Comparativement à 2004, le taux d'aide directe à autrui a augmenté dans la plupart des provinces. Les hausses les plus marquées sont observées dans l'Ouest canadien (entre trois et cinq points de pourcentage, selon la province) et au Yukon (de 76 % à 85 %). Le taux a régressé en Ontario (de 86 % à 83 %) et dans les Territoires du Nord-Ouest (86 % à 67 %), tandis qu'il est demeuré inchangé au Québec.

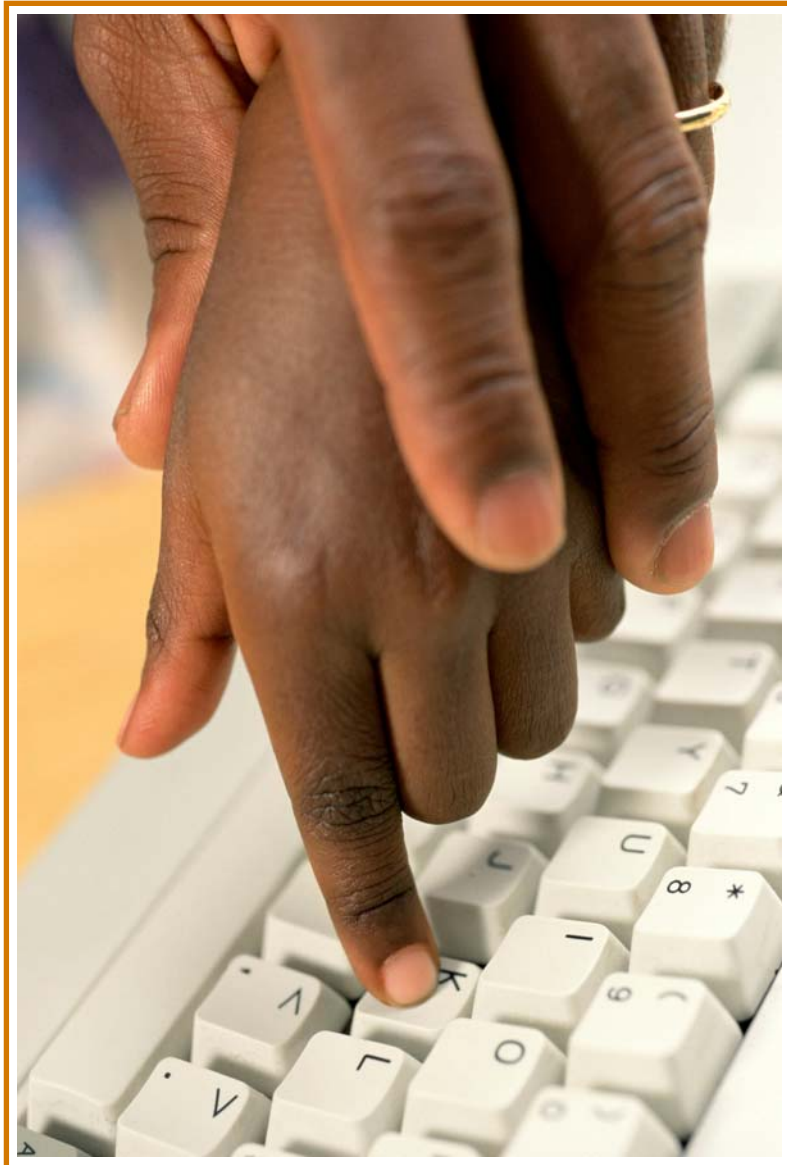
Graphique 2.21

Taux d'aide directe, selon la province et le territoire, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2004 et 2007



\* Représente une différence statistiquement significative ( $\alpha=0,05$ ) entre 2004 et 2007.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2004 et 2007.*



# Chapitre 3

## Liens entre les formes de soutien social

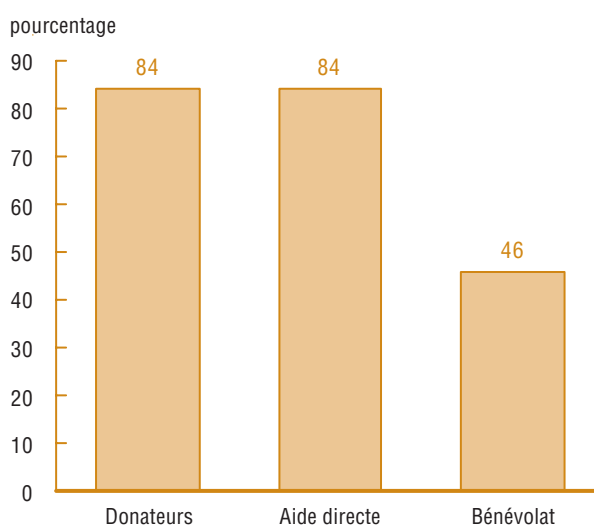
Les dons de bienfaisance, le bénévolat et l'aide directe à autrui sont des exemples de comportements prosociaux qui peuvent témoigner d'une orientation particulière que les gens ont envers les autres. Jusqu'à maintenant, nous avons examiné ces comportements isolément les uns des autres. Toutefois, il existe de fortes associations entre le don, le bénévolat et l'aide, en ce sens que les personnes qui s'adonnent à l'une de ces activités sont également plus susceptibles de participer à d'autres de ces activités. Par exemple, les bénévoles sont beaucoup plus susceptibles de faire des dons et d'aider directement les autres que ne le sont les non-bénévoles. Dans le présent chapitre, nous examinons les liens entre ces trois activités.

### Fréquence du comportement prosocial

Parmi les trois comportements prosociaux qui sont mesurés par l'ECDBP, les dons de bienfaisance et l'aide directe sont les plus courants. Comme nous l'avons indiqué précédemment, 84 % des Canadiens ont fait un don en argent à un organisme de bienfaisance ou sans but lucratif en 2007. De même, 84 % ont aidé directement une personne autre qu'un membre de leur ménage, sans passer par un organisme. Par contraste, 46 % ont donné de leur temps à un organisme de bienfaisance ou sans but lucratif. La fréquence de ces comportements au sein de la population est pratiquement inchangée par rapport à ce qui a été mesuré dans le cadre de l'ECDBP précédente (graphique 3.1).

Graphique 3.1

Taux des différentes formes d'activité prosociale, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2007



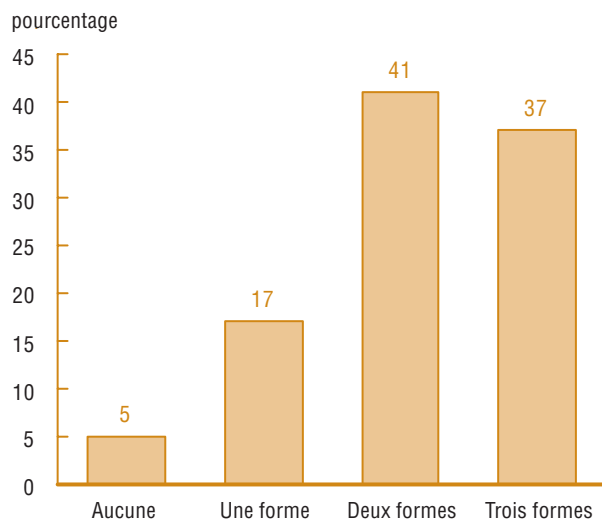
Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

### Éventail des activités prosociales

Quels liens existe-t-il entre les dons de bienfaisance, le bénévolat et l'aide directe à autrui? Comme le montre le graphique 3.2, 37 % des Canadiens ont pris part aux trois comportements et 41 %, à deux d'entre eux. Une faible minorité (17 %) ont participé à un seul de ces comportements, et seulement 5 % ont déclaré ne s'être adonnés à aucun d'entre eux. Les liens entre la participation à ces comportements sont pratiquement inchangés par rapport à 2004.

**Graphique 3.2**

**Nombre de formes d'activité prosociale, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2007**



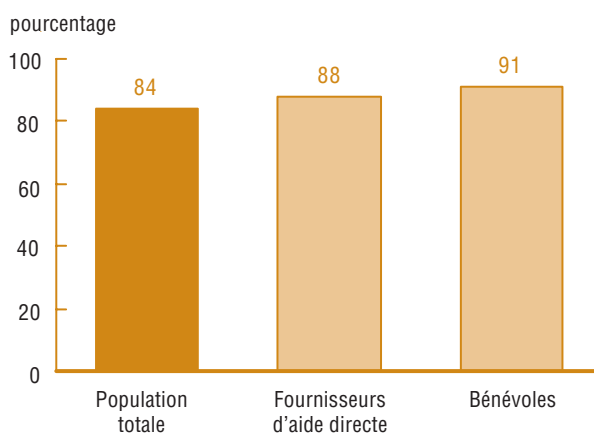
**Notes :** Les trois formes d'activité prosociale sont le versement de don de bienfaisance, le bénévolat et l'aide directe à autrui. Les estimations ayant été arrondies, leur somme ne correspond pas nécessairement à 100.

**Source :** Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

Une autre façon d'illustrer les liens entre les comportements consiste à comparer les taux de participation aux divers comportements prosociaux parmi les personnes qui sont des donateurs, des bénévoles ou des fournisseurs de l'aide directe. Le graphique 3.3 montre que 84 % de l'ensemble des Canadiens ont fait des dons en argent en 2007. Toutefois, les fournisseurs de l'aide directe ont un taux de don plus élevé (88 %), et les bénévoles sont encore plus susceptibles d'avoir fait un don (91 %). Comme le montre le graphique 3.4, tandis que 84 % de tous les Canadiens ont aidé directement les autres, le taux d'aide passe à 87 % chez les personnes qui sont des donateurs et à 91 % parmi les bénévoles. Nous observons une tendance semblable en ce qui a trait au bénévolat : alors que le taux de bénévolat est de 46 % au sein de la population générale, il passe à 50 % parmi les donateurs et à 51 % chez les fournisseurs de l'aide directe (graphique 3.5). Ces tendances sont très semblables à celles qui ont été observées en 2004.

**Graphique 3.3**

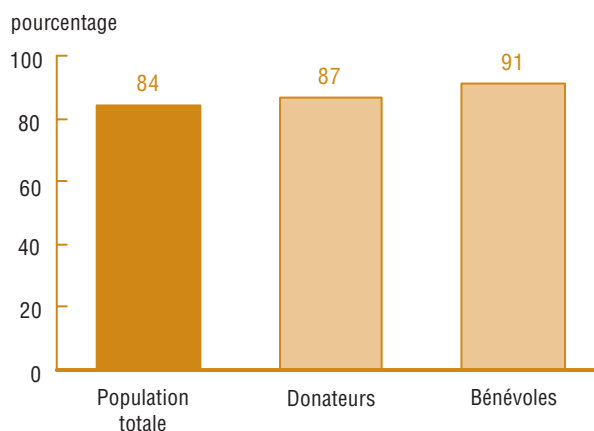
**Taux de donateurs pour l'ensemble de la population, les fournisseurs d'aide directe et les bénévoles, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2007**



**Source :** Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

**Graphique 3.4**

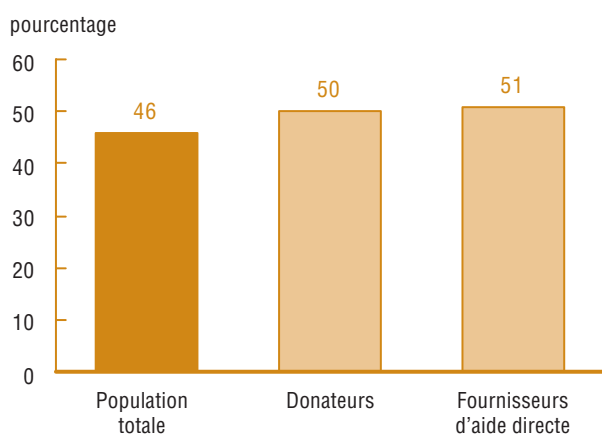
**Taux d'aide directe pour l'ensemble de la population, les donateurs et les bénévoles, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2007**



**Source :** Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

Graphique 3.5

Taux de bénévolat pour l'ensemble de la population, les donateurs et les fournisseurs d'aide directe, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2007



Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

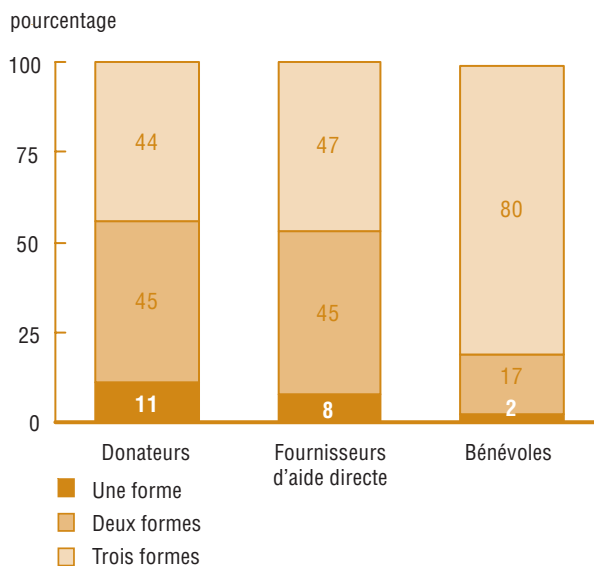
Les bénévoles sont proportionnellement plus nombreux que les autres à s'adonner à d'autres comportements prosociaux. Comme le montre le graphique 3.6, 80 % des bénévoles font aussi des dons en argent et fournissent de l'aide directe. Par comparaison, légèrement moins de la moitié des fournisseurs de l'aide directe (47 %) et 44 % des donateurs ont pris part aux trois formes de soutien.

Non seulement la probabilité de faire des dons en argent, celle de faire du bénévolat et celle de fournir de l'aide sont liées, mais l'intensité de l'engagement augmente en fonction du nombre de ces activités qui sont entreprises. Comme l'illustre le graphique 3.7, le montant moyen des dons s'accroît selon le nombre d'activités prosociales qui sont entreprises. Les donateurs qui ont pris part à un seul type d'activité (c.-à-d. qu'ils ont seulement fait des dons) ont fait don d'en moyenne 269 \$, comparativement à 614 \$ pour

ceux qui ont pris part aux trois types. De même, les bénévoles qui ont accompli un seul type d'activité prosociale (c.-à-d. qu'ils ont seulement fait du bénévolat) y ont consacré en moyenne 104 heures, comparativement à 175 heures de bénévolat pour les bénévoles qui ont pris part aux trois activités. Du côté des dons et du bénévolat seulement, parmi les bénévoles, ceux qui font des dons contribuent en moyenne davantage d'heures que les gens qui ne font pas de dons (171 heures contre 111 heures). De même, parmi les donateurs, les bénévoles donnent en moyenne des montants plus importants que les non-bénévoles (599 \$ contre 277 \$).

Graphique 3.6

Nombre de formes d'activité prosociale auxquelles participent les donateurs, les fournisseurs d'aide directe et les bénévoles, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2007

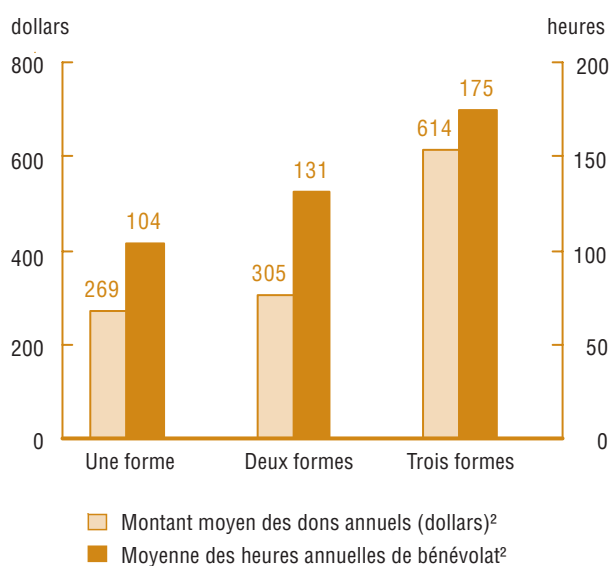


Note : Les estimations ayant été arrondies, leur somme ne correspond pas nécessairement à 100.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

Graphique 3.7

Montant moyen des dons annuels et moyenne des heures consacrées au bénévolat, selon le nombre de formes d'activité prosociale<sup>1</sup>, donateurs et bénévoles âgés de 15 ans et plus, Canada, 2007



1. Les trois formes d'activité prosociale sont le versement de don de bienfaisance, le bénévolat et l'aide directe à autrui.
2. Les estimations des montants moyens de dons et des moyennes d'heures sont calculées seulement pour les donateurs et les bénévoles, respectivement.

Source : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

## Appui aux organismes de bienfaisance et sans but lucratif : une base à la fois vaste et mince

Bien que la plupart des Canadiens soutiennent des organismes de bienfaisance et sans but lucratif en leur donnant du temps et de l'argent, leurs contributions sont, dans bien des cas, relativement modestes. La plupart des dons en argent et une grande partie des heures de bénévolat proviennent d'un petit groupe de la population, à savoir le quartile supérieur des donateurs qui font aussi du bénévolat<sup>24</sup> (c.-à-d. les personnes qui ont fait don de 364 \$ ou plus et qui ont consacré au moins une heure au bénévolat). Ces personnes ne représentent que 14 % de la population canadienne, mais elles sont à l'origine de 59 % de la valeur totale des dons et de 40 % de toutes les heures de bénévolat.

24. Les principaux donateurs qui ont fait du bénévolat sont aussi appelés *principaux intervenants*.



# Conclusion

---

L'ECDBP de 2007 met en lumière un ensemble d'activités qui sont importantes pour de nombreux Canadiens : les dons de bienfaisance, le bénévolat et l'aide à autrui. La plupart des Canadiens se livrent à au moins une de ces activités au cours d'une année. Ils le font par compassion, pour soutenir les causes auxquelles ils croient et pour améliorer leur collectivité.

Alors que les taux de donateurs, de bénévoles ou de fournisseurs d'aide sont demeurés à peu près inchangés au Canada depuis 2004, nous observons une augmentation du montant total des dons en argent et du nombre d'heures consacrées au bénévolat. Bien que cette augmentation soit attribuable en partie à la croissance démographique simple, il y a des indications selon lesquelles les donateurs donnent en moyenne davantage.

Le présent rapport contient un aperçu descriptif des constatations clés issues de l'ECDBP de 2007. Le don, le bénévolat et l'aide sont tous assujettis à un ensemble complexe de facteurs, dont la conjoncture économique, les données démographiques, les valeurs sociales et la politique gouvernementale. En outre, chacun de ces comportements est lié l'un à l'autre et est susceptible, en définitive, de découler des mêmes valeurs fondamentales ou de la même orientation vis-à-vis du monde. Bien que l'examen de tous ces liens dépasse la portée du présent rapport, les constatations dont nous y faisons état constituent un point de départ en vue de mieux comprendre le don, le bénévolat et l'aide au Canada.

L'ECDBP de 2007 démontre que les Canadiens utilisent divers moyens pour exprimer

leurs valeurs sociales et poursuivre leurs intérêts. Presque tout le monde donne de l'argent ou des biens à des organismes de bienfaisance et sans but lucratif. Légèrement moins de la moitié (46 %) des Canadiens donnent de leur temps à un organisme, tandis que 84 % viennent en aide à des gens de leur propre chef, sans passer par un organisme (par exemple, en faisant des tâches ménagères pour eux ou en les conduisant à des rendez-vous).

Bien que la vaste majorité des Canadiens s'adonnent à ces activités, l'intensité de leur participation varie énormément. La moitié des donateurs canadiens font don de 120 \$ par an ou moins, et la moitié des bénévoles consacrent 56 heures par an ou moins au bénévolat. Par contre, un nombre restreint de gens s'investissent considérablement dans ces activités : ainsi, 10 % des donateurs sont à l'origine de 62 % de la valeur totale des dons, tandis que 10 % des bénévoles font 54 % de toutes les heures de bénévolat.

Comme nous l'avons mentionné, le don, le bénévolat et l'aide à autrui sont liés de telle façon que les personnes qui se livrent à une activité sont susceptibles de s'adonner aux autres. Par exemple, les bénévoles sont plus susceptibles que les non-bénévoles de faire des dons de bienfaisance et de fournir de l'aide directe à autrui. Par conséquent, les personnes très actives dans un secteur donné tendent également à faire preuve de dynamisme dans d'autres. L'ECDBP montre en effet que 59 % du montant total des dons à des organismes de bienfaisance et sans but lucratif et 40 % de l'ensemble des heures de bénévolat qui leur sont consacrées sont le fait d'un groupe restreint formé de 14 % des Canadiens.

Le titre du présent rapport—*Canadiens dévoués, Canadiens engagés*—en résume le thème central. Collectivement, les Canadiens font des dons et du bénévolat et s'entraident directement. Bien que certains le fassent plus que d'autres, il n'en reste pas moins que ces comportements sont généralisés et omniprésents. Bon nombre

expriment leur compassion et apportent leurs contributions en passant par des organismes de bienfaisance et sans but lucratif et ils sont également nombreux à s'investir directement, en fournissant de l'aide de leur propre chef. Par leur participation, ils aident à faire de leur collectivité et de leur pays un meilleur endroit où vivre.

# Annexe 1

## Glossaire des termes

---

Certains concepts ou variables clés sont souvent utilisés dans les analyses et les interprétations de données contenues dans la présente publication. Plutôt que de les définir dans chaque section, nous les résumons ci-après par ordre alphabétique.

### Bénévoles

Personnes qui font du bénévolat, c'est-à-dire qui ont fourni un service sans rémunération par l'entremise d'un groupe ou d'un organisme sans but lucratif ou de bienfaisance au moins une fois au cours des 12 mois ayant précédé l'enquête. Cette définition comprend l'aide non rémunérée fournie à une école, un organisme religieux, une association communautaire ou une association de sports.

### Chômeurs

Les chômeurs sont les personnes qui étaient sans emploi au cours de la semaine ayant précédé l'enquête, n'avait pas d'incapacité permanente, et qui avaient activement cherché du travail au cours des quatre semaines ayant précédé l'interview.

### Classification des organismes

On a demandé aux répondants de fournir certains renseignements sur les organismes pour lesquels ils ont fait du bénévolat ou auxquels ils ont fait des dons. On leur a d'abord demandé de fournir le nom de l'organisme. On s'est servi d'une liste préétablie des organismes les plus souvent mentionnés par les répondants des enquêtes de 2000 et 2004. Si un répondant signalait un organisme qui ne figurait pas sur cette liste, il était prié de fournir des renseignements sur la raison

d'être de celui-ci pour qu'on puisse le placer dans l'une des catégories générales.

Les organismes ont été classés à l'aide de la classification internationale des organismes à but non lucratif (CIOBNL)<sup>25</sup>. Bien qu'ils soient classifiés selon leur activité principale, certains organismes oeuvrent au sein de plusieurs domaines. La CIOBNL a l'avantage d'être largement utilisée par de nombreux autres pays, ce qui permet de faire des comparaisons internationales. Ce système de classification a également été développé pour le secteur des organismes à but non lucratif et bénévoles afin de refléter l'éventail et la nature des activités usuelles. La CIOBNL, établie dans le cadre du Johns Hopkins Comparative Nonprofit Sector Project et modifiée pour fin d'usage au Canada, se divise en 15 grands groupes d'activités :

1. **Arts et culture**: Cette catégorie regroupe des organismes et des activités des domaines généraux et spécialisés des arts et de la culture. Elle comprend : médias et communications; les arts visuels, l'architecture, poterie; arts d'interprétation; sociétés historiques, littéraires et humanistes; musées; zoos et aquariums.
2. **Sports et loisirs** : Cette catégorie regroupe les organismes et les activités liés au sport amateur (comprend les centres de conditionnement physique et de mieux-être) et les clubs de loisirs et amicales (comprend les clubs sociaux).
3. **Éducation et recherche** : Cette catégorie regroupe des organismes et des activités d'éducation et de recherche, qu'il s'agisse d'administration, de prestation, de promotion,

---

25. Cette classification est basée sur L.M. Salamon and H.K. Anheier, 1997. *Defining the Nonprofit Sector: A Cross-national Analysis*. Manchester, N.Y.: Manchester University Press.

- de mise en oeuvre, de soutien ou de services. Elle comprend 1) les organismes se consacrant à l'enseignement primaire ou secondaire; 2) les organismes se consacrant à d'autres formes d'enseignement (c'est-à-dire éducation des adultes et éducation permanente, écoles de formation professionnelle et technique); et 3) les organismes qui se consacrant à la recherche (c'est-à-dire recherche médicale, sciences et technologie, sciences sociales).
4. **Universités et collèges** : Cette catégorie regroupe les organismes et les activités liés à l'enseignement supérieur. Elle comprend les universités, les écoles de gestion des affaires, de droit et de médecine.
  5. **Santé** : Cette catégorie regroupe les organismes dont les activités sont liées à la santé et qui consistent principalement à fournir des services aux malades externes. Elle comprend le traitement externe des maladies mentales, les services d'intervention d'urgence et autres services (c'est-à-dire éducation en santé et mieux-être public, soins ambulatoires, services de consultation externe, services médicaux de réadaptation externes, et services médicaux d'urgence).
  6. **Hôpitaux** : Cette catégorie comprend les hôpitaux, les maisons de soins infirmiers, les hôpitaux psychiatriques, et des activités liées à la réadaptation, p. ex., soins de santé aux malades hospitalisés et thérapie de réadaptation en milieu hospitalier.
  7. **Services sociaux** : Cette catégorie regroupe des organismes et des établissements fournissant des services sociaux à une collectivité ou à un public cible. Elle comprend trois sous-groupes : 1) services sociaux (dont les organismes fournissant des services aux enfants, aux jeunes, aux familles, aux personnes handicapées et âgées, ou encore des services sociaux personnels ou d'entraide); 2) services d'urgence et de secours; et 3) services de soutien et maintien du revenu.
  8. **Environnement** : Cette catégorie regroupe des organismes voués à la protection de l'environnement qui offrent des services axés sur la sauvegarde de l'environnement, la lutte antipollution et la prévention de la pollution, l'éducation relative à l'environnement et à la salubrité de l'environnement et la défense des animaux. Elle comprend deux sous-groupes, soit l'environnement et la protection des animaux.
  9. **Développement et logement** : Cette catégorie regroupe des organismes offrant des programmes et des services visant à favoriser le développement des collectivités et l'amélioration du bien-être économique et social de la société. Elle comprend trois sous-groupes : 1) développement économique, social et communautaire (dont les organismes communautaires et les organisations de quartier); 2) logement; et 3) emploi et formation.
  10. **Droit, défense des intérêts et politique** : Cette catégorie regroupe des organismes et des groupes qui oeuvrent pour la protection et la promotion des droits de la personne et des autres droits, qui défendent les intérêts sociaux et politiques de la population en général ou de groupes particuliers, qui offrent des services juridiques et qui servent à promouvoir la sécurité du public. Elle comprend trois sous-groupes : 1) associations civiques et organismes de défense; 2) services juridiques; et 3) organismes politiques.
  11. **Octroi de subventions, collecte de fonds et promotion du bénévolat** : Cette catégorie regroupe des organismes de bienfaisance et des organismes à but non lucratif ou les organismes dont le but est de promouvoir les activités non lucratives comme les fondations accordant des bourses et des subventions, les organismes faisant la promotion du bénévolat et les organismes de collecte de fonds.
  12. **Organismes internationaux** : Cette catégorie regroupe des organismes qui favorisent la bonne entente entre les gens de nationalités et de cultures diverses et qui, de plus, fournissent des secours d'urgence et travaillent au développement et au mieux-être à l'étranger.
  13. **Religion** : Cette catégorie regroupe des organismes qui mettent en valeur les croyances religieuses, célèbrent des services et des rites religieux (par exemple, les églises, les mosquées, les synagogues, les temples, les sanctuaires, les séminaires, les monastères et autres institutions religieuses du genre), ainsi que leurs organismes auxiliaires.
  14. **Associations d'affaires et professionnelles, syndicats** : Cette catégorie regroupe des organismes qui soutiennent, régissent et protègent les intérêts du milieu professionnel, des affaires et du travail.
  15. **Groupes non classés ailleurs.**

## Don en argent

Un don en argent est le montant monétaire versé à un organisme à but non lucratif ou de bienfaisance pendant la période de référence de douze mois ayant précédé l'enquête. L'argent versé au même organisme plusieurs fois dans la même méthode de sollicitation est considéré comme étant un seul don. Par exemple, tout l'argent donné à un organisme religieux au cours des douze mois ayant précédé l'enquête par une collecte au lieu de culte est considéré comme étant un seul don.

## Donateurs

Personnes qui ont effectué au moins un don en argent à un organisme à but non lucratif ou de bienfaisance pendant la période de référence de 12 mois ayant précédé l'enquête. Cette définition exclut les dons de monnaie déposés dans les boîtes placées à cet effet près des caisses à la sortie des magasins.

## Dons de biens et dons en nature

Dons de vêtements, de jouets, d'articles ménagers ou de nourriture à un organisme sans but lucratif ou de bienfaisance.

## Fournisseurs de bénévolat non organisé

Voir *Fournisseurs de l'aide directe*.

## Fournisseurs de l'aide directe

Il s'agit des personnes ayant déclaré avoir donné de l'aide directement à autrui, sans l'entremise d'un groupe ou organisme au moins une fois au cours des 12 mois ayant précédé l'enquête. Cette définition comprend l'aide directe donnée aux amis, aux voisins et aux membres de la famille, mais ne tient pas compte de l'aide offerte aux membres du ménage. Ces personnes sont parfois désignées *fournisseurs de bénévolat non organisé*. Le taux de bénévolat ne tient pas compte de l'aide directe.

## Immigrants

Ce sont les personnes qui ne sont pas nées au Canada mais qui ont obtenu le statut d'immigrant reçu (c'est-à-dire les autorités d'immigration leur ont accordé le droit de résider au Canada de façon permanente). Ils ont pu être citoyen canadien ou non au moment de l'interview.

## Médiane

La valeur médiane est le point qui se situe à « mi-chemin » d'une répartition de valeurs. Par exemple, le don médian est la valeur centrale qui séparent la population des donateurs en deux parties égales : ceux ayant déclaré des dons plus élevés et ceux ayant déclaré des dons moins élevés.

## Montant moyen des dons annuels

La valeur moyenne des dons versés *par les donateurs* aux organismes sans but lucratif ou de bienfaisance au cours de la période de référence, c'est-à-dire les 12 mois ayant précédé l'enquête. Ce n'est pas la moyenne pour la population entière.

## Moyenne des heures annuelles de bénévolat

La moyenne des heures consacrées au bénévolat *par les bénévoles* par l'entremise des groupes et des organismes sans but lucratif ou de bienfaisance au cours de la période de référence, c'est-à-dire les 12 mois ayant précédé l'enquête. Ce n'est pas la moyenne pour la population entière.

## Participants

Personnes qui étaient membres d'au moins un organisme ou groupe communautaire ou qui participaient à ses activités à n'importe quel moment au cours de l'année ayant précédé l'enquête.

## Période de référence

ECDBP : La période de 12 mois ayant précédé l'enquête. Les interviews ont été menées du 10 septembre au 8 décembre 2007.

ECDBP–Nord : La période de 12 mois ayant précédé l'enquête. Les interviews ont été menées du 10 septembre au 8 décembre 2007.

## Personnes inactives

Personnes qui étaient ni occupées, ni chômeurs au cours de la semaine précédant l'enquête.

## Personnes occupées

Personnes qui ont travaillé contre rémunération ou en vue d'un bénéfice au cours de la semaine précédant l'enquête, y compris celles qui avaient un emploi, mais qui n'étaient pas au travail en raison de maladie, de responsabilités familiales ou de vacances. Les personnes mises à pied sont exclues.

## Population

ECDBP (l'Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation) : Personnes âgées de 15 ans et plus, résidant dans une des dix provinces canadiennes, à l'exclusion des personnes en institution.

ECDBP–Nord : Personnes âgées de 15 ans et plus, résidant dans un des trois territoires canadiens, à l'exclusion des personnes en institution et des membres à temps plein des Forces armées canadiennes.

Note : Dans la présente publication, le terme *Canadiens* renvoie à la population visée par l'enquête. Les répondants peuvent inclure des résidents du Canada n'ayant pas obtenu la citoyenneté canadienne.

## Principaux bénévoles

Les principaux bénévoles sont définis comme étant le quartile des bénévoles ayant consacré le plus d'heures. Ces personnes ont consacré 171 heures ou plus au cours des 12 mois ayant précédé l'enquête.

## Principaux donateurs

Les principaux donateurs sont définis comme étant le quartile des donateurs ayant donné le plus d'argent. Ces personnes ont versé 364 \$ ou plus au cours des 12 mois ayant précédé l'enquête.

## Principaux intervenants

Les principaux intervenants sont les *principaux donateurs* (voir la définition ci-dessus) qui ont aussi fait du bénévolat au moins une fois au cours des 12 mois ayant précédé l'enquête.

## Revenu du ménage

Les données sur le revenu du ménage représentent le revenu global du ménage provenant de toutes les sources, avant impôts et retenues, au cours de la période de référence de 12 mois. Sont compris les pourboires, les commissions, les pensions alimentaires et les allocations de soutien des enfants.

## Taux d'aide directe

Le taux d'aide directe est le pourcentage d'une population donnée qui a offert de l'aide directe à autrui, sans passer par un groupe ou organisme, au moins une fois au cours de l'année ayant précédé l'enquête.

## Taux de bénévolat

Le taux de bénévolat est le pourcentage d'une population donnée qui a offert bénévolement du temps à des organismes sans but lucratif et de bienfaisance au moins une fois au cours de l'année ayant précédé l'enquête.

## Taux de donateurs

Le taux de donateurs est le pourcentage d'une population donnée qui a fait au moins un don en argent à un organisme sans but lucratif ou de bienfaisance au cours des 12 mois ayant précédé l'enquête.

## Taux de participation

Le taux de participation est le pourcentage d'une population donnée qui appartenait à au moins un groupe, association ou organisme durant les 12 mois ayant précédé l'enquête.

## Travail communautaire obligatoire

Il s'agit de l'aide non rémunérée pour le compte d'un groupe ou organisme qui était obligé ou requis par une école, un employeur, un organisme ou groupe sans but lucratif ou de bienfaisance ou autres autorités. Dans l'ECDBP de 2007, on tient compte du travail communautaire obligatoire dans les estimations du bénévolat.





# Annexe 2

## Aperçu de la qualité des données

---

L'Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation (ECDBP) de 2007 est une enquête échantillon effectuée selon un plan transversal. Elle a été menée à titre d'enquête à composition aléatoire (CA), au moyen d'interview assistée par ordinateur pour les individus résidant dans les provinces. Dans les territoires, l'ECDBP a été présenté à un sous-échantillon de ménages de l'Enquête sur la population active (ÉPA). L'échantillon CA était composé d'une liste de numéros de téléphone sélectionnés de façon aléatoire. Dans les deux échantillons, une personne âgée de 15 ans et plus a été sélectionnée au hasard parmi les membres du ménage pour répondre aux questions de l'enquête.

La première série de questions de l'ECDBP portait sur les activités de bénévolat. À ce stade, en raison d'un mécanisme préprogrammé de sélection au hasard, la probabilité que les répondants qui n'avaient pas fait de bénévolat soient rejetés à la sélection était de 50 %.

### Erreurs dans l'enquête

Les enquêtes-échantillons produisent des estimations qui sont fondées sur des données portant sur un échantillon et recueillies auprès de ses membres. On aurait pu obtenir des estimations légèrement différentes si l'on avait procédé à un recensement, soit un dénombrement complet de toutes les personnes faisant partie d'une population, en utilisant la même méthode (c'est-à-dire en faisant appel au même questionnaire et aux mêmes intervieweurs, superviseurs et méthodes de traitement). L'écart entre les estimations découlant de l'enquête

échantillon et celles tirées d'un dénombrement complet est appelé l'*erreur d'échantillonnage*.

Des erreurs qui ne se rapportent pas à l'échantillonnage peuvent se produire à n'importe quelle étape ou presque d'une enquête. Il est possible que les intervieweurs comprennent mal les instructions, que les répondants se trompent lorsqu'ils répondent aux questions, que des réponses soient mal inscrites sur le questionnaire et que des erreurs soient introduites aux étapes du traitement ou de la totalisation des données. Il s'agit en ce cas d'*erreurs non dues à l'échantillonnage*.

### Erreurs non dues à l'échantillonnage

Sur un grand nombre d'observations, les erreurs aléatoires n'ont pas beaucoup d'effet sur les estimations établies dans le cadre de l'enquête. Toutefois, les erreurs systématiques donneront lieu à des estimations biaisées. On consacre beaucoup d'effort pour réduire les erreurs non dues à l'échantillonnage dans une enquête. À cette fin, des mesures d'assurance de la qualité sont appliquées à chaque étape de la collecte et du traitement des données. Parmi ces mesures, mentionnons le recours à des intervieweurs compétents, une formation poussée des intervieweurs pour ce qui est des procédures d'enquête et du questionnaire, l'observation permettant de cerner les problèmes liés à la conception de l'enquête ou à la mauvaise interprétation des instructions, des procédures visant à réduire au minimum les erreurs de saisie des données et des vérifications de la qualité du contrôle et du codage des données.

L'effet de la *non-réponse* sur les résultats de l'enquête constitue une source importante d'erreur non due à l'échantillonnage. L'importance de la non-réponse varie d'une non-réponse partielle (le fait de ne pas répondre à une question ou à quelques questions) à une non-réponse totale. Il y a *non-réponse totale* quand l'intervieweur n'a pu communiquer avec le répondant, lorsque aucun membre du ménage ne pouvait fournir les renseignements ou que le répondant a refusé de participer à l'enquête. Dans le cas de l'ECDBP de 2007, on a traité les cas de non-réponse en ajustant le poids<sup>26</sup> des personnes qui ont répondu à l'enquête afin de compenser pour celles qui n'ont pas répondu.

Il y a *non-réponse partielle* à l'enquête quand le répondant n'a pas compris ou a mal interprété une question, quand il a refusé de répondre à une question ou quand il ne pouvait se rappeler le renseignement demandé. D'ordinaire, ces réponses portent le code *non spécifié*. Toutefois, pour certaines variables clés de l'ECDBP, on a procédé à une imputation pour substituer une valeur raisonnable aux réponses manquantes ou incohérentes. La valeur imputée était fondée sur l'expérience d'un autre répondant présentant des caractéristiques semblables ou identiques.

Pour certaines variables, le processus d'imputation n'a pas été effectué et la variable demeure manquante sur le fichier de données. Dans ce rapport, lorsque les taux et pourcentages sont calculés pour des variables pour lesquelles il existe des valeurs manquantes pour certains enregistrements, le taux ou pourcentage en question est calculé en tenant compte seulement des enregistrements qui ont une valeur valide. En autres mots, les enregistrements avec des valeurs manquantes sont exclus du numérateur et du dénominateur.

26. Dans une enquête-échantillon, on attribue des poids aux personnes faisant partie de l'échantillon afin d'obtenir des estimations représentatives de l'ensemble de la population.

## Erreurs d'échantillonnage

S'agissant d'estimations d'une enquête-échantillon, il est d'usage de fournir une indication de l'importance de l'erreur d'échantillonnage. La mesure de l'importance éventuelle de l'erreur d'échantillonnage est fondée sur l'*erreur-type des estimations* découlant des résultats de l'enquête. Cependant, en raison de la diversité des estimations que l'on peut tirer d'une enquête, l'erreur-type d'une estimation est habituellement exprimée en fonction de l'estimation à laquelle elle se rattache. La mesure résultante, appelée *coefficient de variation* (c.v.) d'une estimation s'obtient en divisant l'erreur-type de l'estimation par l'estimation elle-même.

Par exemple, supposons qu'on estime, d'après les résultats de l'enquête, que 78 % des Canadiens qui font du bénévolat rapportent une certaine caractéristique, et que l'on établit que l'erreur-type de cette estimation est de 0,03. On calculerait alors le coefficient de variation de cette estimation de la façon suivante :

$$\left( \frac{0,03}{0,78} \right) \times 100 \% = 3,8 \%$$

Grâce au c.v. et à l'estimation, il est possible de calculer une étendue avec une probabilité connue de renfermer la valeur vraie. Ainsi, pour une probabilité de 95 %, on calcule l'étendue dans laquelle se situe l'estimation de l'échantillon en additionnant et en soustrayant 1,96 multiplié par l'estimation et par son coefficient de variation<sup>27</sup>. Dans ce cas, la valeur vraie se situe entre 72,2 % (78 % - 5,8 %) et 83,8 % (78 % + 5,8 %), 19 fois sur 20. Veuillez noter qu'il est préférable que le c.v. soit plus faible puisque cela dénote une estimation plus précise du point de vue statistique.

27. Le calcul est le suivant:  $1,96 \times 78 \% \times 3,8 \% = 5,8 \%$

Aux fins de la présente publication, les estimations d'enquête sont classées dans l'une ou l'autre des trois catégories suivantes :

- estimations de l'échantillon ayant un c.v. inférieur à 16,5 % — sans restriction;
- estimations de l'échantillon ayant un c.v. entre 16,5 % et 33,3 % — marquées d'un E; et
- estimations de l'échantillon ayant un c.v. supérieur à 33,3 % ou fondées sur moins de 30 répondants — marquées d'un F.

## Arrondissement

Dans la présente publication, les chiffres ont été arrondis, mais leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués puisque ceux-ci sont fondés sur des données non arrondies. Les pourcentages ont généralement été arrondis au nombre entier le plus près (parfois à une décimale près), après avoir été calculés à l'aide de données non arrondies.

Pour obtenir plus de renseignements sur la qualité des données en général, consulter le site Web de Statistique Canada à l'adresse suivante : [www.statcan.gc.ca](http://www.statcan.gc.ca)

Pour obtenir d'autres renseignements sur la qualité des données de l'ECDBP, veuillez communiquer avec :

Services à la clientèle  
Division des enquêtes spéciales  
Pièce 2300  
Immeuble Principal  
Pré Tunney  
Ottawa, Ontario  
K1A 0T6  
Téléphone : (613)-951-3321  
ou appelez sans frais : 1-800-461-9050  
Télécopieur : (613)-951-4527  
Courriel : [des@statcan.gc.ca](mailto:des@statcan.gc.ca)



# Annexe 3

## Tableaux provinciaux et territoriaux

**Tableau A.3.1 Répartition des bénévoles et donateurs, taux de bénévolat et taux de donateurs, selon la province et le territoire, population âgée de 15 ans et plus, Canada, 2007**

	Nombre de bénévoles	Taux de bénévolat	Nombre de donateurs	Taux de donateurs
	milliers	pourcentage	milliers	pourcentage
<b>Canada</b>	<b>12 478</b>	<b>46,1</b>	<b>22 841</b>	<b>84,4</b>
Terre-Neuve-et-Labrador	197	46,5	386	91,0
Île-du-Prince-Édouard	64	55,8	102	89,4
Nouvelle-Écosse	431	55,3	675	86,6
Nouveau-Brunswick	297	47,5	551	88,2
Québec	2 372	37,2	5 344	83,8
Ontario	4 959	47,3	8 967	85,6
Manitoba	511	54,0	819	86,5
Saskatchewan	465	58,6	670	84,4
Alberta	1 445	51,5	2 386	85,0
Colombie-Britannique	1 704	46,6	2 893	79,0
Yukon	14	58,2	18	77,7
Territoires du Nord-Ouest	14	46,4	21	68,4
Nunavut	6	42,7	9	66,1

**Note :** Les estimations ayant été arrondies, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

**Source :** Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

**Tableau A.3.2 Taux de donateurs et répartition du montant des dons annuels, selon les caractéristiques personnelles et économiques, population âgée de 15 ans et plus, Terre-Neuve-et-Labrador, 2007**

	Taux de donateurs	Montant moyen des dons annuels <sup>1</sup>	Montant médian des dons annuels <sup>1</sup>	Montant total des dons	Répartition de la population	Pourcentage de la valeur totale des dons
	pourcentage	dollars	dollars	millions de dollars	pourcentage	pourcentage
<b>Total</b>	<b>91,0</b>	<b>300</b>	<b>100</b>	<b>115,8</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Âge</b>						
15 à 24	83,7	107 <sup>E</sup>	F	5,6 <sup>E</sup>	14,9	4,9 <sup>E</sup>
25 à 34	90,7	205 <sup>E</sup>	75	11,3 <sup>E</sup>	14,3	9,8 <sup>E</sup>
35 à 44	92,0	259	100 <sup>E</sup>	18,2	18,0	15,7
45 à 54	92,8	312 <sup>E</sup>	110 <sup>E</sup>	24,8 <sup>E</sup>	20,1	21,4
55 à 64	96,1	480 <sup>E</sup>	159	33,1 <sup>E</sup>	16,9	28,6
65 et plus	89,1	381	F	22,8	15,8	19,6
<b>Sexe</b>						
Hommes	87,5	278	85	50,2	48,7	43,4
Femmes	94,3	319	110	65,6	51,3	56,6
<b>État matrimonial<sup>2</sup></b>						
Marié(e)s ou conjoints de fait	92,4	337	120	85,5	64,6	73,9
Célibataires, jamais marié(e)s	86,3	154 <sup>E</sup>	53	13,5 <sup>E</sup>	23,9	11,7 <sup>E</sup>
Séparé(e)s ou divorcé(e)s	87,2	193 <sup>E</sup>	114	4,0 <sup>E</sup>	5,6	3,5 <sup>E</sup>
Veufs, veuves	97,5	527 <sup>E</sup>	305 <sup>E</sup>	12,7 <sup>E</sup>	5,8	11,0 <sup>E</sup>
<b>Niveau de scolarité<sup>2</sup></b>						
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	88,7	171 <sup>E</sup>	45 <sup>E</sup>	12,1 <sup>E</sup>	20,9	11,4 <sup>E</sup>
Diplôme d'études secondaires	84,4	313 <sup>E</sup>	115	19,0 <sup>E</sup>	18,8	17,9 <sup>E</sup>
Études postsecondaires partielles	88,1	129	F	3,2 <sup>E</sup>	7,3	3,0 <sup>E</sup>
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	94,0	285	92	39,7	38,9	37,6
Diplôme universitaire	99,4	594 <sup>E</sup>	F	31,8 <sup>E</sup>	14,1	30,1 <sup>E</sup>
<b>Situation sur le marché du travail<sup>2</sup></b>						
Personnes occupées	93,9	278	100	51,8	53,6	51,9
Chômeurs	82,2	F	F	F	4,1 <sup>E</sup>	F
Inactifs	88,3	321 <sup>E</sup>	80	44,4 <sup>E</sup>	42,3	44,5
<b>Revenu du ménage</b>						
Moins de 20 000 \$	85,4	301 <sup>E</sup>	F	17,0 <sup>E</sup>	15,6	14,7 <sup>E</sup>
20 000 \$ à 39 999 \$	89,3	266	109 <sup>E</sup>	27,4	27,2	23,7
40 000 \$ à 59 999 \$	89,9	157	80 <sup>E</sup>	11,8	19,7	10,2
60 000 \$ à 79 999 \$	96,9	302 <sup>E</sup>	80 <sup>E</sup>	16,9 <sup>E</sup>	13,6	14,6 <sup>E</sup>
80 000 \$ à 99 999 \$	98,8	261 <sup>E</sup>	F	7,8 <sup>E</sup>	7,1	6,7 <sup>E</sup>
100 000 \$ et plus	92,0	532 <sup>E</sup>	180 <sup>E</sup>	34,8 <sup>E</sup>	16,7	30,1
<b>Présence d'enfants dans le ménage<sup>3</sup></b>						
Sans enfant	92,0	293	120	72,8	63,6	62,8
Enfants d'âge préscolaire seulement	95,2	399 <sup>E</sup>	F	9,4 <sup>E</sup>	5,8	8,1 <sup>E</sup>
Enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire	93,4	F	F	F	3,8	F
Enfants d'âge scolaire seulement	87,4	254 <sup>E</sup>	70	25,3 <sup>E</sup>	26,8	21,8 <sup>E</sup>
<b>Pratique religieuse<sup>2</sup></b>						
Pratique religieuse hebdomadaire	97,1	656	280	56,1	23,1	53,0
Pas de pratique religieuse hebdomadaire	89,3	189	74	49,8	76,9	47,0

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les estimations des dons moyens et médians sont calculées pour les donateurs seulement.

2. Les répondants qui n'ont pas fourni ces renseignements ne sont pas pris en compte dans les calculs. C'est la raison pour laquelle la somme des dons annuels par catégorie ne correspond pas au total provincial.

3. Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans. La catégorie « enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire » indique la présence dans le ménage d'au moins un enfant de chacun des deux groupes d'âge (c.-à-d. au moins un enfant de 0 à 5 ans et au moins un enfant de 6 à 17 ans).

**Note :** Les estimations ayant été arrondies, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

**Source :** Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

**Tableau A.3.3 Taux de bénévolat et répartition des heures de bénévolat, selon les caractéristiques personnelles et économiques, population âgée de 15 ans et plus, Terre-Neuve-et-Labrador, 2007**

	Taux de bénévolat pourcentage	Moyenne des heures annuelles de bénévolat <sup>1</sup> heures	Médiane des heures annuelles de bénévolat <sup>1</sup> heures	Nombre total d'heures annuelles de bénévolat millions	Répartition de la population pourcentage	Pourcentage des heures totales de bénévolat pourcentage
<b>Total</b>	<b>46,5</b>	<b>176</b>	<b>70</b>	<b>34,8</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Âge</b>						
15 à 24	66,3	148 <sup>E</sup>	52	6,2 <sup>E</sup>	14,9	17,8 <sup>E</sup>
25 à 34	40,6	88 <sup>E</sup>	30	2,2 <sup>E</sup>	14,3	6,2 <sup>E</sup>
35 à 44	52,0	151	67 <sup>E</sup>	6,0	18,0	17,3
45 à 54	45,1	184	104	7,1	20,1	20,5
55 à 64	43,0	285	120 <sup>E</sup>	8,8 <sup>E</sup>	16,9	25,3
65 et plus	32,2	209 <sup>E</sup>	F	4,5 <sup>E</sup>	15,8	13,0 <sup>E</sup>
<b>Sexe</b>						
Hommes	43,0	203	75 <sup>E</sup>	18,0	48,7	51,8
Femmes	49,7	155	60	16,8	51,3	48,2
<b>État matrimonial<sup>2</sup></b>						
Marié(e)s ou conjoints de fait	47,1	185	80	23,9	64,6	68,6
Célibataires, jamais marié(e)s	52,5	142 <sup>E</sup>	48	7,6 <sup>E</sup>	23,9	21,7
Séparé(e)s ou divorcé(e)s	31,5 <sup>E</sup>	212 <sup>E</sup>	F	1,6 <sup>E</sup>	5,6	4,6 <sup>E</sup>
Veufs, veuves	29,0	248 <sup>E</sup>	F	F	5,8	F
<b>Niveau de scolarité<sup>2</sup></b>						
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	40,4	115 <sup>E</sup>	39 <sup>E</sup>	3,7 <sup>E</sup>	20,9	11,4 <sup>E</sup>
Diplôme d'études secondaires	39,4	189 <sup>E</sup>	72 <sup>E</sup>	5,4 <sup>E</sup>	18,8	16,5 <sup>E</sup>
Études postsecondaires partielles	38,5 <sup>E</sup>	192 <sup>E</sup>	81 <sup>E</sup>	F	7,3	F
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	49,5	193	80	14,2	38,9	43,8
Diplôme universitaire	63,6	207	112	7,1	14,1	21,9
<b>Situation sur le marché du travail<sup>2</sup></b>						
Personnes occupées	50,1	153	70	15,2	53,6	47,5
Chômeurs	F	F	F	F	F	F
Inactifs	47,9	213	70 <sup>E</sup>	16,0	42,3	49,9
<b>Revenu du ménage</b>						
Moins de 20 000 \$	30,6	159	F	3,2 <sup>E</sup>	15,6	9,3 <sup>E</sup>
20 000 \$ à 39 999 \$	39,9	204	F	9,4	27,2	27,0
40 000 \$ à 59 999 \$	47,1	157	61 <sup>E</sup>	6,2	19,7	17,8
60 000 \$ à 79 999 \$	53,7	185 <sup>E</sup>	60 <sup>E</sup>	5,7 <sup>E</sup>	13,6	16,5 <sup>E</sup>
80 000 \$ à 99 999 \$	59,9	140 <sup>E</sup>	66	2,5 <sup>E</sup>	7,1	7,3 <sup>E</sup>
100 000 \$ et plus	59,7	182	68 <sup>E</sup>	7,7 <sup>E</sup>	16,7	22,2
<b>Présence d'enfants dans le ménage<sup>3</sup></b>						
Sans enfant	40,2	218	80	23,7	63,6	68,0
Enfants d'âge préscolaire seulement	34,8 <sup>E</sup>	65 <sup>E</sup>	F	0,6 <sup>E</sup>	5,8	1,6 <sup>E</sup>
Enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire	73,0	98 <sup>E</sup>	F	1,1 <sup>E</sup>	3,8	3,3 <sup>E</sup>
Enfants d'âge scolaire seulement	60,0	138	55 <sup>E</sup>	9,4	26,8	27,1
<b>Pratique religieuse<sup>2</sup></b>						
Pratique religieuse hebdomadaire	63,3	239	116	13,3	23,1	41,1
Pas de pratique religieuse hebdomadaire	42,2	154	52 <sup>E</sup>	19,1	76,9	58,9

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les estimations de la moyenne et la médiane des heures de bénévolat sont calculées pour les bénévoles seulement.

2. Les répondants qui n'ont pas fourni ces renseignements ne sont pas pris en compte dans les calculs. C'est la raison pour laquelle la somme du nombre annuel d'heures de bénévolat ne correspond pas au total.

3. Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans. La catégorie « enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire » indique la présence dans le ménage d'au moins un enfant de chacun des deux groupes d'âge (c.-à-d. au moins un enfant de 0 à 5 ans et au moins un enfant de 6 à 17 ans).

**Note :** Les estimations ayant été arrondies, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

**Source :** Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007.*

**Tableau A.3.4 Taux de donateurs et répartition du montant des dons annuels, selon les caractéristiques personnelles et économiques, population âgée de 15 ans et plus, Île-du-Prince-Édouard, 2007**

	Taux de donateurs	Montant moyen des dons annuels <sup>1</sup>	Montant médian des dons annuels <sup>1</sup>	Montant total des dons	Répartition de la population	Pourcentage de la valeur totale des dons
	pourcentage	dollars	dollars	millions de dollars	pourcentage	pourcentage
<b>Total</b>	<b>89,4</b>	<b>449</b>	<b>155</b>	<b>45,8</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Âge</b>						
15 à 24	78,0	F	55 <sup>E</sup>	F	17,3	F
25 à 34	84,9	322 <sup>E</sup>	125	4,7 <sup>E</sup>	15,2	10,3 <sup>E</sup>
35 à 44	97,1	318	130 <sup>E</sup>	5,7	16,2	12,5
45 à 54	89,9	513	140	9,9	18,8	21,6
55 à 64	94,9	594	227 <sup>E</sup>	10,3 <sup>E</sup>	16,0	22,4
65 et plus	92,3	734	445 <sup>E</sup>	12,8	16,5	27,9
<b>Sexe</b>						
Hommes	88,7	499	161 <sup>E</sup>	24,3	48,2	53,2
Femmes	90,1	403	144	21,4	51,8	46,8
<b>État matrimonial<sup>2</sup></b>						
Marié(e)s ou conjoints de fait	92,6	493	195	32,5	62,5	71,0
Célibataires, jamais marié(e)s	81,5	247 <sup>E</sup>	58	6,0 <sup>E</sup>	26,1	13,1 <sup>E</sup>
Séparé(e)s ou divorcé(e)s	89,0	446 <sup>E</sup>	143 <sup>E</sup>	2,6 <sup>E</sup>	5,7	5,6 <sup>E</sup>
Veufs, veuves	91,5	790	F	4,7	5,7	10,3
<b>Niveau de scolarité<sup>2</sup></b>						
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	87,5	354	F	7,1 <sup>E</sup>	21,6	16,9 <sup>E</sup>
Diplôme d'études secondaires	81,4	300 <sup>E</sup>	80 <sup>E</sup>	5,9 <sup>E</sup>	22,8	14,0 <sup>E</sup>
Études postsecondaires partielles	84,6	217 <sup>E</sup>	F	1,4 <sup>E</sup>	7,1	3,3 <sup>E</sup>
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	94,8	421	174 <sup>E</sup>	14,4	34,1	34,3
Diplôme universitaire	97,8	891	F	13,3	14,4	31,6
<b>Situation sur le marché du travail<sup>2</sup></b>						
Personnes occupées	95,1	434	120	24,7	59,8	66,7
Chômeurs	F	F	F	F	F	F
Inactifs	81,2	391	173 <sup>E</sup>	12,0	37,8	32,4
<b>Revenu du ménage</b>						
Moins de 20 000 \$	75,0	490	273	5,1 <sup>E</sup>	12,3	11,2 <sup>E</sup>
20 000 \$ à 39 999 \$	84,8	265	100 <sup>E</sup>	6,7	26,3	14,7
40 000 \$ à 59 999 \$	91,4	478	195 <sup>E</sup>	11,3 <sup>E</sup>	22,8	24,8
60 000 \$ à 79 999 \$	99,8	363	173	6,1	14,8	13,3
80 000 \$ à 99 999 \$	98,4	371 <sup>E</sup>	110 <sup>E</sup>	4,0 <sup>E</sup>	9,7	8,8 <sup>E</sup>
100 000 \$ et plus	90,6	845 <sup>E</sup>	333	12,5 <sup>E</sup>	14,3	27,2
<b>Présence d'enfants dans le ménage<sup>3</sup></b>						
Sans enfant	88,3	512	220	31,3	60,8	68,3
Enfants d'âge préscolaire seulement	89,8	336 <sup>E</sup>	173	2,9 <sup>E</sup>	8,4	6,3 <sup>E</sup>
Enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire	F	F	F	F	4,8 <sup>E</sup>	F
Enfants d'âge scolaire seulement	95,1	338 <sup>E</sup>	99 <sup>E</sup>	9,5 <sup>E</sup>	26,0	20,8 <sup>E</sup>
<b>Pratique religieuse<sup>2</sup></b>						
Pratique religieuse hebdomadaire	95,5	762	438 <sup>E</sup>	25,3	32,8	60,6
Pas de pratique religieuse hebdomadaire	86,8	266	85	16,4	67,2	39,4

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les estimations des dons moyens et médians sont calculées pour les donateurs seulement.

2. Les répondants qui n'ont pas fourni ces renseignements ne sont pas pris en compte dans les calculs. C'est la raison pour laquelle la somme des dons annuels par catégorie ne correspond pas au total provincial.

3. Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans. La catégorie « enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire » indique la présence dans le ménage d'au moins un enfant de chacun des deux groupes d'âge (c.-à-d. au moins un enfant de 0 à 5 ans et au moins un enfant de 6 à 17 ans).

**Note :** Les estimations ayant été arrondies, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

**Source :** Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.



**Tableau A.3.5 Taux de bénévolat et répartition des heures de bénévolat, selon les caractéristiques personnelles et économiques, population âgée de 15 ans et plus, Île-du-Prince-Édouard, 2007**

	Taux de bénévolat pourcentage	Moyenne des heures annuelles de bénévolat <sup>1</sup> heures	Médiane des heures annuelles de bénévolat <sup>1</sup> heures	Nombre total d'heures annuelles de bénévolat millions	Répartition de la population pourcentage	Pourcentage des heures totales de bénévolat pourcentage
<b>Total</b>	<b>55,8</b>	<b>147</b>	<b>55</b>	<b>9,4</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Âge</b>						
15 à 24	63,7	86 <sup>E</sup>	F	1,1 <sup>E</sup>	17,3	11,5 <sup>E</sup>
25 à 34	52,3	155 <sup>E</sup>	36	1,4 <sup>E</sup>	15,2	14,9 <sup>E</sup>
35 à 44	60,8	137	70 <sup>E</sup>	1,5	16,2	16,4
45 à 54	50,5	193 <sup>E</sup>	60	F	18,8	22,3 <sup>E</sup>
55 à 64	59,2	148	F	1,6	16,0	17,1
65 et plus	48,8	181 <sup>E</sup>	65	1,7 <sup>E</sup>	16,5	17,7 <sup>E</sup>
<b>Sexe</b>						
Hommes	53,5	174 <sup>E</sup>	65 <sup>E</sup>	5,1 <sup>E</sup>	48,2	54,4
Femmes	58,0	125	47 <sup>E</sup>	4,3	51,8	45,6
<b>État matrimonial<sup>2</sup></b>						
Marié(e)s ou conjoints de fait	57,7	159	62	6,5	62,5	69,5
Célibataires, jamais marié(e)s	56,8	107 <sup>E</sup>	36 <sup>E</sup>	1,8 <sup>E</sup>	26,1	19,4 <sup>E</sup>
Séparé(e)s ou divorcé(e)s	43,8	169 <sup>E</sup>	F	0,5 <sup>E</sup>	5,7	5,1 <sup>E</sup>
Veufs, veuves	43,2	F	48 <sup>E</sup>	F	5,7	F
<b>Niveau de scolarité<sup>2</sup></b>						
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	36,4	83 <sup>E</sup>	F	0,7 <sup>E</sup>	21,6	7,9 <sup>E</sup>
Diplôme d'études secondaires	47,4	81 <sup>E</sup>	29	0,9 <sup>E</sup>	22,8	10,6 <sup>E</sup>
Études postsecondaires partielles	69,3	156 <sup>E</sup>	F	F	7,1	9,2 <sup>E</sup>
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	61,5	175 <sup>E</sup>	60 <sup>E</sup>	3,9 <sup>E</sup>	34,1	44,4
Diplôme universitaire	79,5	201 <sup>E</sup>	72 <sup>E</sup>	2,4 <sup>E</sup>	14,4	27,9 <sup>E</sup>
<b>Situation sur le marché du travail<sup>2</sup></b>						
Personnes occupées	62,6	131	50	4,9	59,8	58,2
Chômeurs	F	F	F	F	F	F
Inactifs	48,7	152	60 <sup>E</sup>	2,8	37,8	33,4
<b>Revenu du ménage</b>						
Moins de 20 000 \$	32,3	180 <sup>E</sup>	32 <sup>E</sup>	0,8 <sup>E</sup>	12,3	8,7 <sup>E</sup>
20 000 \$ à 39 999 \$	42,5	119	61	1,5	26,3	16,2
40 000 \$ à 59 999 \$	63,3	173 <sup>E</sup>	60 <sup>E</sup>	2,8 <sup>E</sup>	22,8	30,3 <sup>E</sup>
60 000 \$ à 79 999 \$	66,0	175 <sup>E</sup>	70 <sup>E</sup>	1,9 <sup>E</sup>	14,8	20,7 <sup>E</sup>
80 000 \$ à 99 999 \$	62,1	99 <sup>E</sup>	F	0,7 <sup>E</sup>	9,7	7,2 <sup>E</sup>
100 000 \$ et plus	73,9	132	50 <sup>E</sup>	1,6	14,3	16,9 <sup>E</sup>
<b>Présence d'enfants dans le ménage<sup>3</sup></b>						
Sans enfant	52,1	132	50	4,8	60,8	50,7
Enfants d'âge préscolaire seulement	54,6	F	F	F	8,4	F
Enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire	F	F	F	F	F	F
Enfants d'âge scolaire seulement	66,9	167 <sup>E</sup>	72 <sup>E</sup>	3,3 <sup>E</sup>	26,0	35,2
<b>Pratique religieuse<sup>2</sup></b>						
Pratique religieuse hebdomadaire	63,8	161	70 <sup>E</sup>	3,6	32,8	40,6
Pas de pratique religieuse hebdomadaire	52,4	140	48	5,2	67,2	59,4

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les estimations de la moyenne et la médiane des heures de bénévolat sont calculées pour les bénévoles seulement.

2. Les répondants qui n'ont pas fourni ces renseignements ne sont pas pris en compte dans les calculs. C'est la raison pour laquelle la somme du nombre annuel d'heures de bénévolat ne correspond pas au total.

3. Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans. La catégorie « enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire » indique la présence dans le ménage d'au moins un enfant de chacun des deux groupes d'âge (c.-à-d. au moins un enfant de 0 à 5 ans et au moins un enfant de 6 à 17 ans).

**Note :** Les estimations ayant été arrondies, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

**Source :** Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

**Canadiens dévoués, Canadiens engagés**

**Tableau A.3.6 Taux de donateurs et répartition du montant des dons annuels, selon les caractéristiques personnelles et économiques, population âgée de 15 ans et plus, Nouvelle-Écosse, 2007**

	Taux de donateurs	Montant moyen des dons annuels <sup>1</sup>	Montant médian des dons annuels <sup>1</sup>	Montant total des dons	Répartition de la population	Pourcentage de la valeur totale des dons
	pourcentage	dollars	dollars	millions de dollars	pourcentage	pourcentage
<b>Total</b>	<b>86,6</b>	<b>410</b>	<b>125</b>	<b>276,9</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Âge</b>						
15 à 24	67,8	82	35	6,9	16,0	2,5
25 à 34	82,7	161	60	15,1 <sup>E</sup>	14,5	5,4 <sup>E</sup>
35 à 44	92,0	313	110 <sup>E</sup>	39,0	17,4	14,1
45 à 54	92,1	494	150 <sup>E</sup>	69,0	19,5	24,9
55 à 64	90,8	481	210	53,4	15,7	19,3
65 et plus	92,2	767	335 <sup>E</sup>	93,6	17,0	33,8
<b>Sexe</b>						
Hommes	82,3	426	135 <sup>E</sup>	132,9	48,6	48,0
Femmes	90,8	397	115	144,1	51,4	52,0
<b>État matrimonial<sup>2</sup></b>						
Marié(e)s ou conjoints de fait	92,1	458	162	200,1	60,8	72,3
Célibataires, jamais marié(e)s	73,7	213	55	31,0	25,3	11,2
Séparé(e)s ou divorcé(e)s	83,6	297 <sup>E</sup>	100 <sup>E</sup>	14,9 <sup>E</sup>	7,7	5,4 <sup>E</sup>
Veufs, veuves	89,6	724 <sup>E</sup>	272 <sup>E</sup>	30,9 <sup>E</sup>	6,1	11,2 <sup>E</sup>
<b>Niveau de scolarité<sup>2</sup></b>						
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	77,8	258 <sup>E</sup>	55 <sup>E</sup>	27,9 <sup>E</sup>	19,2	11,5 <sup>E</sup>
Diplôme d'études secondaires	83,3	283 <sup>E</sup>	F	26,6 <sup>E</sup>	15,5	10,9 <sup>E</sup>
Études postsecondaires partielles	73,2	248 <sup>E</sup>	53	12,3 <sup>E</sup>	9,3	5,0 <sup>E</sup>
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	90,1	350	140 <sup>E</sup>	79,4	34,7	32,7
Diplôme universitaire	97,5	647	249	97,0	21,2	39,9
<b>Situation sur le marché du travail<sup>2</sup></b>						
Personnes occupées	88,2	369	109	142,3	62,7	64,4
Chômeurs	F	F	F	F	F	F
Inactifs	85,9	368	95	76,8	34,8	34,7
<b>Revenu du ménage</b>						
Moins de 20 000 \$	73,4	300 <sup>E</sup>	F	26,4 <sup>E</sup>	15,4	9,5 <sup>E</sup>
20 000 \$ à 39 999 \$	85,9	363	F	53,2	21,9	19,2
40 000 \$ à 59 999 \$	88,8	323	105	41,4	18,5	14,9
60 000 \$ à 79 999 \$	90,5	413 <sup>E</sup>	109	47,6 <sup>E</sup>	16,4	17,2 <sup>E</sup>
80 000 \$ à 99 999 \$	85,1	516 <sup>E</sup>	176	35,7 <sup>E</sup>	10,4	12,9 <sup>E</sup>
100 000 \$ et plus	94,3	568	210	72,7	17,4	26,2
<b>Présence d'enfants dans le ménage<sup>3</sup></b>						
Sans enfant	87,1	450	165 <sup>E</sup>	206,5	67,5	74,5
Enfants d'âge préscolaire seulement	83,1	244 <sup>E</sup>	F	8,7 <sup>E</sup>	5,5	3,1 <sup>E</sup>
Enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire	92,4	224 <sup>E</sup>	51 <sup>E</sup>	5,8 <sup>E</sup>	3,6	2,1 <sup>E</sup>
Enfants d'âge scolaire seulement	85,2	361	86 <sup>E</sup>	56,0 <sup>E</sup>	23,4	20,2
<b>Pratique religieuse<sup>2</sup></b>						
Pratique religieuse hebdomadaire	95,3	850	430 <sup>E</sup>	125,7	21,5	52,6
Pas de pratique religieuse hebdomadaire	84,4	237	75	113,4	78,5	47,4

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les estimations des dons moyens et médians sont calculées pour les donateurs seulement.

2. Les répondants qui n'ont pas fourni ces renseignements ne sont pas pris en compte dans les calculs. C'est la raison pour laquelle la somme des dons annuels par catégorie ne correspond pas au total provincial.

3. Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans. La catégorie « enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire » indique la présence dans le ménage d'au moins un enfant de chacun des deux groupes d'âge (c.-à-d. au moins un enfant de 0 à 5 ans et au moins un enfant de 6 à 17 ans).

**Note :** Les estimations ayant été arrondies, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

**Source :** Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

## Canadiens dévoués, Canadiens engagés

**Tableau A.3.7 Taux de bénévolat et répartition des heures de bénévolat, selon les caractéristiques personnelles et économiques, population âgée de 15 ans et plus, Nouvelle-Écosse, 2007**

	Taux de bénévolat pourcentage	Moyenne des heures annuelles de bénévolat <sup>1</sup> heures	Médiane des heures annuelles de bénévolat <sup>1</sup> heures	Nombre total d'heures annuelles de bénévolat millions	Répartition de la population pourcentage	Pourcentage des heures totales de bénévolat pourcentage
<b>Total</b>	<b>55,3</b>	<b>183</b>	<b>65</b>	<b>78,7</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Âge</b>						
15 à 24	64,7	132 <sup>E</sup>	40 <sup>E</sup>	10,6 <sup>E</sup>	16,0	13,5 <sup>E</sup>
25 à 34	53,4	164 <sup>E</sup>	57	9,9 <sup>E</sup>	14,5	12,5 <sup>E</sup>
35 à 44	58,3	189	50 <sup>E</sup>	14,9 <sup>E</sup>	17,4	19,0
45 à 54	58,9	161	80 <sup>E</sup>	14,4	19,5	18,4
55 à 64	52,1	180	60	11,5	15,7	14,6
65 et plus	43,9	298	120	17,3	17,0	22,0
<b>Sexe</b>						
Hommes	52,6	182	57	36,4	48,6	46,3
Femmes	57,8	183	72	42,3	51,4	53,7
<b>État matrimonial<sup>2</sup></b>						
Marié(e)s ou conjoints de fait	57,7	176	65	48,3	60,8	61,5
Célibataires, jamais marié(e)s	57,1	181	57	20,4	25,3	26,0
Séparé(e)s ou divorcé(e)s	45,6	192 <sup>E</sup>	84 <sup>E</sup>	5,2 <sup>E</sup>	7,7	6,7 <sup>E</sup>
Veufs, veuves	35,7	267 <sup>E</sup>	108 <sup>E</sup>	4,6 <sup>E</sup>	6,1	5,8 <sup>E</sup>
<b>Niveau de scolarité<sup>2</sup></b>						
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	45,4	129 <sup>E</sup>	F	8,2 <sup>E</sup>	19,2	11,2 <sup>E</sup>
Diplôme d'études secondaires	44,5	188 <sup>E</sup>	F	9,4 <sup>E</sup>	15,5	13,0 <sup>E</sup>
Études postsecondaires partielles	46,8	179 <sup>E</sup>	F	5,7 <sup>E</sup>	9,3	7,8 <sup>E</sup>
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	57,8	183	60	26,6	34,7	36,5
Diplôme universitaire	72,7	205	80 <sup>E</sup>	23,0	21,2	31,5
<b>Situation sur le marché du travail<sup>2</sup></b>						
Personnes occupées	59,8	164	60	42,7	62,7	60,9
Chômeurs	F	F	F	F	F	F
Inactifs	51,3	211	78 <sup>E</sup>	26,3	34,8	37,5
<b>Revenu du ménage</b>						
Moins de 20 000 \$	38,6	188 <sup>E</sup>	46 <sup>E</sup>	8,7 <sup>E</sup>	15,4	11,1 <sup>E</sup>
20 000 \$ à 39 999 \$	43,4	168	78	12,4	21,9	15,8
40 000 \$ à 59 999 \$	51,8	208	60	15,6	18,5	19,8
60 000 \$ à 79 999 \$	65,8	206	79	17,3	16,4	22,0
80 000 \$ à 99 999 \$	66,0	182 <sup>E</sup>	48 <sup>E</sup>	9,7 <sup>E</sup>	10,4	12,4 <sup>E</sup>
100 000 \$ et plus	72,7	151	62 <sup>E</sup>	14,9	17,4	19,0
<b>Présence d'enfants dans le ménage<sup>3</sup></b>						
Sans enfant	49,3	203	72	52,7	67,5	67,0
Enfants d'âge préscolaire seulement	47,4	93 <sup>E</sup>	40 <sup>E</sup>	1,9 <sup>E</sup>	5,5	2,4 <sup>E</sup>
Enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire	63,5	195 <sup>E</sup>	72 <sup>E</sup>	F	3,6	F
Enfants d'âge scolaire seulement	73,3	154	60 <sup>E</sup>	20,6	23,4	26,2
<b>Pratique religieuse<sup>2</sup></b>						
Pratique religieuse hebdomadaire	73,5	268	110 <sup>E</sup>	30,5	21,5	42,0
Pas de pratique religieuse hebdomadaire	50,7	147	51	42,2	78,5	58,0

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les estimations de la moyenne et la médiane des heures de bénévolat sont calculées pour les bénévoles seulement.
2. Les répondants qui n'ont pas fourni ces renseignements ne sont pas pris en compte dans les calculs. C'est la raison pour laquelle la somme du nombre annuel d'heures de bénévolat ne correspond pas au total.
3. Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans. La catégorie « enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire » indique la présence dans le ménage d'au moins un enfant de chacun des deux groupes d'âge (c.-à-d. au moins un enfant de 0 à 5 ans et au moins un enfant de 6 à 17 ans).

**Note :** Les estimations ayant été arrondies, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

**Source :** Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

**Canadiens dévoués, Canadiens engagés**

**Tableau A.3.8 Taux de donateurs et répartition du montant des dons annuels, selon les caractéristiques personnelles et économiques, population âgée de 15 ans et plus, Nouveau-Brunswick, 2007**

	Taux de donateurs	Montant moyen des dons annuels <sup>1</sup>	Montant médian des dons annuels <sup>1</sup>	Montant total des dons	Répartition de la population	Pourcentage de la valeur totale des dons
	pourcentage	dollars	dollars	millions de dollars	pourcentage	pourcentage
<b>Total</b>	<b>88,2</b>	<b>372</b>	<b>102</b>	<b>204,8</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Âge</b>						
15 à 24	78,9	72	27	5,5	15,5	2,7
25 à 34	85,7	253 <sup>E</sup>	80	20,5 <sup>E</sup>	15,1	10,0 <sup>E</sup>
35 à 44	92,9	238	85 <sup>E</sup>	24,2	17,6	11,8
45 à 54	89,4	507 <sup>E</sup>	110	55,4 <sup>E</sup>	19,6	27,0
55 à 64	91,9	394	176 <sup>E</sup>	35,5	15,7	17,4
65 et plus	89,7	689	325	63,6	16,5	31,1
<b>Sexe</b>						
Hommes	85,6	369	100	96,8	49,1	47,3
Femmes	90,8	374	108	108,0	50,9	52,7
<b>État matrimonial<sup>2</sup></b>						
Marié(e)s ou conjoints de fait	92,2	430	140	148,4	60,0	72,5
Célibataires, jamais marié(e)s	78,7	130	35	17,8	27,8	8,7
Séparé(e)s ou divorcé(e)s	89,2	391 <sup>E</sup>	100 <sup>E</sup>	16,6 <sup>E</sup>	7,6	8,1 <sup>E</sup>
Veufs, veuves	92,0	836 <sup>E</sup>	310 <sup>E</sup>	22,0 <sup>E</sup>	4,6	10,8 <sup>E</sup>
<b>Niveau de scolarité<sup>2</sup></b>						
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	77,4	192 <sup>E</sup>	48	22,5 <sup>E</sup>	26,6	12,8 <sup>E</sup>
Diplôme d'études secondaires	87,7	324 <sup>E</sup>	80	27,9 <sup>E</sup>	17,2	15,9 <sup>E</sup>
Études postsecondaires partielles	88,0	F	F	F	7,6	F
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	93,8	394	110	70,0	33,1	39,8
Diplôme universitaire	97,6	532	250 <sup>E</sup>	46,1	15,6	26,3
<b>Situation sur le marché du travail<sup>2</sup></b>						
Personnes occupées	93,7	324	82	99,0	60,3	62,4
Chômeurs	F	F	F	F	F	F
Inactifs	82,9	356	110	59,1	37,0	37,2
<b>Revenu du ménage</b>						
Moins de 20 000 \$	72,3	237 <sup>E</sup>	56 <sup>E</sup>	19,1 <sup>E</sup>	17,8	9,3 <sup>E</sup>
20 000 \$ à 39 999 \$	94,1	259	75 <sup>E</sup>	33,4	22,0	16,3
40 000 \$ à 59 999 \$	86,0	475	115	57,9	22,7	28,3
60 000 \$ à 79 999 \$	97,5	369	140	35,4	15,7	17,3
80 000 \$ à 99 999 \$	91,3	410	110	22,9 <sup>E</sup>	9,8	11,2
100 000 \$ et plus	91,0	532	185 <sup>E</sup>	36,1	11,9	17,6
<b>Présence d'enfants dans le ménage<sup>3</sup></b>						
Sans enfant	88,7	423	120	154,3	65,9	75,3
Enfants d'âge préscolaire seulement	88,8	243 <sup>E</sup>	80	8,7 <sup>E</sup>	6,5	4,3 <sup>E</sup>
Enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire	91,5	492 <sup>E</sup>	F	F	4,7	6,5 <sup>E</sup>
Enfants d'âge scolaire seulement	86,1	231	60 <sup>E</sup>	28,5 <sup>E</sup>	22,9	13,9
<b>Pratique religieuse<sup>2</sup></b>						
Pratique religieuse hebdomadaire	98,5	749	368	102,3	24,4	58,6
Pas de pratique religieuse hebdomadaire	85,4	197	64	72,3	75,6	41,4

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les estimations des dons moyens et médians sont calculées pour les donateurs seulement.

2. Les répondants qui n'ont pas fourni ces renseignements ne sont pas pris en compte dans les calculs. C'est la raison pour laquelle la somme des dons annuels par catégorie ne correspond pas au total provincial.

3. Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans. La catégorie « enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire » indique la présence dans le ménage d'au moins un enfant de chacun des deux groupes d'âge (c.-à-d. au moins un enfant de 0 à 5 ans et au moins un enfant de 6 à 17 ans).

**Note :** Les estimations ayant été arrondies, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

**Source :** Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007.*

**Tableau A.3.9 Taux de bénévolat et répartition des heures de bénévolat, selon les caractéristiques personnelles et économiques, population âgée de 15 ans et plus, Nouveau-Brunswick, 2007**

	Taux de bénévolat pourcentage	Moyenne des heures annuelles de bénévolat <sup>1</sup> heures	Médiane des heures annuelles de bénévolat <sup>1</sup> heures	Nombre total d'heures annuelles de bénévolat millions	Répartition de la population pourcentage	Pourcentage des heures totales de bénévolat pourcentage
<b>Total</b>	<b>47,5</b>	<b>175</b>	<b>60</b>	<b>52,1</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Âge</b>						
15 à 24	64,3	174 <sup>E</sup>	53	10,9 <sup>E</sup>	15,5	20,9 <sup>E</sup>
25 à 34	41,1	119	F	4,6 <sup>E</sup>	15,1	8,9 <sup>E</sup>
35 à 44	49,2	154 <sup>E</sup>	51 <sup>E</sup>	8,3 <sup>E</sup>	17,6	15,9 <sup>E</sup>
45 à 54	43,8	196	105 <sup>E</sup>	10,5	19,6	20,1
55 à 64	51,6	215	80 <sup>E</sup>	10,9	15,7	20,9
65 et plus	36,3	185	84 <sup>E</sup>	6,9 <sup>E</sup>	16,5	13,3 <sup>E</sup>
<b>Sexe</b>						
Hommes	46,2	190	70 <sup>E</sup>	26,8	49,1	51,5
Femmes	48,8	162	60	25,2	50,9	48,5
<b>État matrimonial<sup>2</sup></b>						
Marié(e)s ou conjoints de fait	50,6	177	70	33,6	60,0	64,5
Célibataires, jamais marié(e)s	47,8	155 <sup>E</sup>	52	12,9 <sup>E</sup>	27,8	24,7
Séparé(e)s ou divorcé(e)s	28,9	202 <sup>E</sup>	F	2,8 <sup>E</sup>	7,6	5,3 <sup>E</sup>
Veufs, veuves	37,4	263 <sup>E</sup>	96 <sup>E</sup>	2,8 <sup>E</sup>	4,6	5,4 <sup>E</sup>
<b>Niveau de scolarité<sup>2</sup></b>						
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	38,2	126 <sup>E</sup>	50	7,3 <sup>E</sup>	26,6	15,5 <sup>E</sup>
Diplôme d'études secondaires	41,5	126	52 <sup>E</sup>	5,1	17,2	10,9
Études postsecondaires partielles	51,6	121 <sup>E</sup>	54	2,7 <sup>E</sup>	7,6	5,8 <sup>E</sup>
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	49,1	197	75	18,3	33,1	39,1
Diplôme universitaire	66,0	229	101 <sup>E</sup>	13,5	15,6	28,7
<b>Situation sur le marché du travail<sup>2</sup></b>						
Personnes occupées	52,0	177	60	30,0	60,3	64,0
Chômeurs	F	F	F	F	F	F
Inactifs	46,9	174	60	16,3	37,0	34,9
<b>Revenu du ménage</b>						
Moins de 20 000 \$	22,2	176 <sup>E</sup>	50	4,3 <sup>E</sup>	17,8	8,3 <sup>E</sup>
20 000 \$ à 39 999 \$	41,6	169	48 <sup>E</sup>	9,6	22,0	18,5
40 000 \$ à 59 999 \$	49,9	173	70 <sup>E</sup>	12,3	22,7	23,5
60 000 \$ à 79 999 \$	50,5	176	53	8,7 <sup>E</sup>	15,7	16,8 <sup>E</sup>
80 000 \$ à 99 999 \$	71,3	164	F	7,1 <sup>E</sup>	9,8	13,7
100 000 \$ et plus	68,3	196	F	10,0 <sup>E</sup>	11,9	19,1
<b>Présence d'enfants dans le ménage<sup>3</sup></b>						
Sans enfant	42,6	183	72	32,1	65,9	61,6
Enfants d'âge préscolaire seulement	35,4 <sup>E</sup>	F	30	F	6,5	F
Enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire	54,3	153 <sup>E</sup>	63	F	4,7	4,7 <sup>E</sup>
Enfants d'âge scolaire seulement	63,6	167	56	15,2	22,9	29,2
<b>Pratique religieuse<sup>2</sup></b>						
Pratique religieuse hebdomadaire	68,0	233	113	22,0	24,4	46,3
Pas de pratique religieuse hebdomadaire	41,4	143	50	25,5	75,6	53,7

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les estimations de la moyenne et la médiane des heures de bénévolat sont calculées pour les bénévoles seulement.
2. Les répondants qui n'ont pas fourni ces renseignements ne sont pas pris en compte dans les calculs. C'est la raison pour laquelle la somme du nombre annuel d'heures de bénévolat ne correspond pas au total.
3. Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans. La catégorie « enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire » indique la présence dans le ménage d'au moins un enfant de chacun des deux groupes d'âge (c.-à-d. au moins un enfant de 0 à 5 ans et au moins un enfant de 6 à 17 ans).

**Note :** Les estimations ayant été arrondies, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

**Source :** Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007.*

**Tableau A.3.10 Taux de donateurs et répartition du montant des dons annuels, selon les caractéristiques personnelles et économiques, population âgée de 15 ans et plus, Québec, 2007**

	Taux de donateurs	Montant moyen des dons annuels <sup>1</sup>	Montant médian des dons annuels <sup>1</sup>	Montant total des dons	Répartition de la population	Pourcentage de la valeur totale des dons
	pourcentage	dollars	dollars	millions de dollars	pourcentage	pourcentage
<b>Total</b>	<b>83,8</b>	<b>219</b>	<b>70</b>	<b>1,171,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Âge</b>						
15 à 24	73,0	92 <sup>E</sup>	25 <sup>E</sup>	64,8 <sup>E</sup>	15,2	5,5 <sup>E</sup>
25 à 34	85,4	120	48 <sup>E</sup>	107,6	16,5	9,2
35 à 44	85,4	216	89 <sup>E</sup>	204,3	17,4	17,4
45 à 54	88,9	288	95	318,0	19,5	27,2
55 à 64	82,6	271	80	216,7	15,2	18,5
65 et plus	85,4	294	126	259,6	16,2	22,2
<b>Sexe</b>						
Hommes	80,5	238	70	601,5	49,2	51,4
Femmes	86,9	202	72	569,4	50,8	48,6
<b>État matrimonial<sup>2</sup></b>						
Marié(e)s ou conjoints de fait	87,0	261	88	858,0	59,3	73,3
Célibataires, jamais marié(e)s	77,4	124	35	172,4	28,1	14,7
Séparé(e)s ou divorcé(e)s	81,8	199	97	80,8	7,8	6,9
Veufs, veuves	85,0	229	125 <sup>E</sup>	59,8	4,8	5,1
<b>Niveau de scolarité<sup>2</sup></b>						
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	74,7	122	50	113,0	21,3	11,0
Diplôme d'études secondaires	84,2	143	52	96,8	13,8	9,4
Études postsecondaires partielles	81,1	115	50	34,9	6,5	3,4
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	87,4	198	72	381,6	37,8	37,1
Diplôme universitaire	88,8	378	125	403,2	20,7	39,2
<b>Situation sur le marché du travail<sup>2</sup></b>						
Personnes occupées	87,5	222	72	698,0	64,2	72,2
Chômeurs	74,4	118 <sup>E</sup>	F	6,6 <sup>E</sup>	1,3	0,7 <sup>E</sup>
Inactifs	77,1	176	61	261,7	34,5	27,1
<b>Revenu du ménage</b>						
Moins de 20 000 \$	70,3	103	45	59,8	13,0	5,1
20 000 \$ à 39 999 \$	83,0	171	62	221,4	24,5	18,9
40 000 \$ à 59 999 \$	84,5	156	60	181,5	21,6	15,5
60 000 \$ à 79 999 \$	86,1	185	70	152,5	15,1	13,0
80 000 \$ à 99 999 \$	89,7	201	75	103,5	9,0	8,8
100 000 \$ et plus	89,2	472	135	452,3	16,9	38,6
<b>Présence d'enfants dans le ménage<sup>3</sup></b>						
Sans enfant	83,7	230	80	789,3	64,3	67,4
Enfants d'âge préscolaire seulement	84,8	171	60 <sup>E</sup>	66,4	7,2	5,7
Enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire	86,2	209	100	49,6 <sup>E</sup>	4,3	4,2 <sup>E</sup>
Enfants d'âge scolaire seulement	83,2	207	55	265,6	24,2	22,7
<b>Pratique religieuse<sup>2</sup></b>						
Pratique religieuse hebdomadaire	93,3	422	216	228,5	10,0	22,3
Pas de pratique religieuse hebdomadaire	82,9	184	60	794,2	90,0	77,7

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les estimations des dons moyens et médians sont calculées pour les donateurs seulement.

2. Les répondants qui n'ont pas fourni ces renseignements ne sont pas pris en compte dans les calculs. C'est la raison pour laquelle la somme des dons annuels par catégorie ne correspond pas au total provincial.

3. Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans. La catégorie « enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire » indique la présence dans le ménage d'au moins un enfant de chacun des deux groupes d'âge (c.-à-d. au moins un enfant de 0 à 5 ans et au moins un enfant de 6 à 17 ans).

**Note :** Les estimations ayant été arrondies, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

**Source :** Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

**Canadiens dévoués, Canadiens engagés**

**Tableau A.3.11 Taux de bénévolat et répartition des heures de bénévolat, selon les caractéristiques personnelles et économiques, population âgée de 15 ans et plus, Québec, 2007**

	Taux de bénévolat pourcentage	Moyenne des heures annuelles de bénévolat <sup>1</sup> heures	Médiane des heures annuelles de bénévolat <sup>1</sup> heures	Nombre total d'heures annuelles de bénévolat millions	Répartition de la population pourcentage	Pourcentage des heures totales de bénévolat pourcentage
<b>Total</b>	<b>37,2</b>	<b>162</b>	<b>49</b>	<b>384,7</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Âge</b>						
15 à 24	48,1	116	33	53,9	15,2	14,0
25 à 34	34,0	127	30 <sup>E</sup>	45,6	16,5	11,9
35 à 44	42,8	162	46	76,6	17,4	19,9
45 à 54	40,0	148	51	73,5	19,5	19,1
55 à 64	31,2	205	65	62,1	15,2	16,1
65 et plus	26,4	268	120 <sup>E</sup>	73,0	16,2	19,0
<b>Sexe</b>						
Hommes	37,7	173	52	204,6	49,2	53,2
Femmes	36,7	152	45	180,1	50,8	46,8
<b>État matrimonial<sup>2</sup></b>						
Marié(e)s ou conjoints de fait	38,5	160	50	233,0	59,3	60,6
Célibataires, jamais marié(e)s	37,7	140	40	94,5	28,1	24,6
Séparé(e)s ou divorcé(e)s	33,8	243	F	40,9	7,8	10,6
Veufs, veuves	24,2	219 <sup>E</sup>	100 <sup>E</sup>	16,3 <sup>E</sup>	4,8	4,2 <sup>E</sup>
<b>Niveau de scolarité<sup>2</sup></b>						
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	26,4	186	32	60,9 <sup>E</sup>	21,3	17,5
Diplôme d'études secondaires	33,8	149	48	40,4	13,8	11,6
Études postsecondaires partielles	41,4	84	25	13,0 <sup>E</sup>	6,5	3,7 <sup>E</sup>
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	40,3	158	50	139,7	37,8	40,2
Diplôme universitaire	48,4	160	55	93,4	20,7	26,9
<b>Situation sur le marché du travail<sup>2</sup></b>						
Personnes occupées	42,4	122	42	185,1	64,2	55,7
Chômeurs	47,1 <sup>E</sup>	176 <sup>E</sup>	F	6,2 <sup>E</sup>	1,3	1,9 <sup>E</sup>
Inactifs	31,8	230	60	141,0	34,5	42,4
<b>Revenu du ménage</b>						
Moins de 20 000 \$	23,1	207	56 <sup>E</sup>	39,5 <sup>E</sup>	13,0	10,3 <sup>E</sup>
20 000 \$ à 39 999 \$	32,4	193	50	97,6	24,5	25,4
40 000 \$ à 59 999 \$	36,0	159	50	78,8	21,6	20,5
60 000 \$ à 79 999 \$	40,9	170	50	66,8	15,1	17,4
80 000 \$ à 99 999 \$	45,3	128	40 <sup>E</sup>	33,2	9,0	8,6
100 000 \$ et plus	48,8	131	40	68,8	16,9	17,9
<b>Présence d'enfants dans le ménage<sup>3</sup></b>						
Sans enfant	31,2	192	53	245,6	64,3	63,8
Enfants d'âge préscolaire seulement	32,1	99 <sup>E</sup>	28 <sup>E</sup>	14,5 <sup>E</sup>	7,2	3,8 <sup>E</sup>
Enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire	50,9	117 <sup>E</sup>	F	16,4 <sup>E</sup>	4,3	4,3 <sup>E</sup>
Enfants d'âge scolaire seulement	52,2	134	48	108,2	24,2	28,1
<b>Pratique religieuse<sup>2</sup></b>						
Pratique religieuse hebdomadaire	49,1	264	132 <sup>E</sup>	75,2	10,0	21,8
Pas de pratique religieuse hebdomadaire	37,1	139	44	270,1	90,0	78,2

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les estimations de la moyenne et la médiane des heures de bénévolat sont calculées pour les bénévoles seulement.
2. Les répondants qui n'ont pas fourni ces renseignements ne sont pas pris en compte dans les calculs. C'est la raison pour laquelle la somme du nombre annuel d'heures de bénévolat ne correspond pas au total.
3. Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans. La catégorie « enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire » indique la présence dans le ménage d'au moins un enfant de chacun des deux groupes d'âge (c.-à-d. au moins un enfant de 0 à 5 ans et au moins un enfant de 6 à 17 ans).

**Note :** Les estimations ayant été arrondies, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

**Source :** Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007.*

**Canadiens dévoués, Canadiens engagés**

**Tableau A.3.12 Taux de donateurs et répartition du montant des dons annuels, selon les caractéristiques personnelles et économiques, population âgée de 15 ans et plus, Ontario, 2007**

	Taux de donateurs	Montant moyen des dons annuels <sup>1</sup>	Montant médian des dons annuels <sup>1</sup>	Montant total des dons	Répartition de la population	Pourcentage de la valeur totale des dons
	pourcentage	dollars	dollars	millions de dollars	pourcentage	pourcentage
<b>Total</b>	<b>85,6</b>	<b>501</b>	<b>150</b>	<b>4,489,9</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Âge</b>						
15 à 24	72,4	135	35	169,9	16,6	3,8
25 à 34	80,6	366	120	513,2	16,6	11,4
35 à 44	89,1	492	143	879,1	19,2	19,6
45 à 54	90,4	686	248	1 220,1	18,8	27,2
55 à 64	90,4	497	205	638,0	13,6	14,2
65 et plus	91,0	734	275	1 069,5	15,3	23,8
<b>Sexe</b>						
Hommes	83,6	502	160	2 156,8	49,1	48,0
Femmes	87,6	500	143	2 333,1	50,9	52,0
<b>État matrimonial<sup>2</sup></b>						
Marié(e)s ou conjoints de fait	89,9	595	190	3 378,6	60,4	75,3
Célibataires, jamais marié(e)s	75,9	247	60 <sup>E</sup>	537,0	27,4	12,0
Séparé(e)s ou divorcé(e)s	84,3	450	172 <sup>E</sup>	320,2	8,1	7,1
Veufs, veuves	90,1	637	250	249,6	4,2	5,6
<b>Niveau de scolarité<sup>2</sup></b>						
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	71,8	227	55 <sup>E</sup>	266,8	17,8	6,7
Diplôme d'études secondaires	81,7	360	100	529,0	19,5	13,3
Études postsecondaires partielles	83,7	371	130 <sup>E</sup>	189,1	6,6	4,7
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	88,6	534	185	1 431,3	32,8	35,9
Diplôme universitaire	92,7	785	295	1 569,4	23,4	39,4
<b>Situation sur le marché du travail<sup>2</sup></b>						
Personnes occupées	88,9	518	150	2 701,8	66,0	74,1
Chômeurs	83,5	400 <sup>E</sup>	F	F	1,8 <sup>E</sup>	F
Inactifs	76,0	411	109	893,1	32,2	24,5
<b>Revenu du ménage</b>						
Moins de 20 000 \$	72,5	235 <sup>E</sup>	50	177,3 <sup>E</sup>	9,9	3,9 <sup>E</sup>
20 000 \$ à 39 999 \$	81,5	341	115	481,2	16,5	10,7
40 000 \$ à 59 999 \$	83,7	406	140	652,4	18,3	14,5
60 000 \$ à 79 999 \$	89,3	485	143	724,3	16,0	16,1
80 000 \$ à 99 999 \$	87,1	518	140	545,9	11,5	12,2
100 000 \$ et plus	91,2	721	250	1 908,7	27,7	42,5
<b>Présence d'enfants dans le ménage<sup>3</sup></b>						
Sans enfant	85,7	527	177	2 806,7	59,4	62,5
Enfants d'âge préscolaire seulement	90,8	387 <sup>E</sup>	135 <sup>E</sup>	303,8 <sup>E</sup>	8,3	6,8
Enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire	80,8	490	120	277,8	6,7	6,2
Enfants d'âge scolaire seulement	85,0	482	118	1 101,6	25,7	24,5
<b>Pratique religieuse<sup>2</sup></b>						
Pratique religieuse hebdomadaire	92,9	1 072	375	1 866,0	20,4	46,9
Pas de pratique religieuse hebdomadaire	82,7	349	120	2 110,9	79,6	53,1

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les estimations des dons moyens et médians sont calculées pour les donateurs seulement.

2. Les répondants qui n'ont pas fourni ces renseignements ne sont pas pris en compte dans les calculs. C'est la raison pour laquelle la somme des dons annuels par catégorie ne correspond pas au total provincial.

3. Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans. La catégorie « enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire » indique la présence dans le ménage d'au moins un enfant de chacun des deux groupes d'âge (c.-à-d. au moins un enfant de 0 à 5 ans et au moins un enfant de 6 à 17 ans).

**Note :** Les estimations ayant été arrondies, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

**Source :** Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007.*



**Canadiens dévoués, Canadiens engagés**

**Tableau A.3.13 Taux de bénévolat et répartition des heures de bénévolat, selon les caractéristiques personnelles et économiques, population âgée de 15 ans et plus, Ontario, 2007**

	Taux de bénévolat	Moyenne des heures annuelles de bénévolat <sup>1</sup>	Médiane des heures annuelles de bénévolat <sup>1</sup>	Nombre total d'heures annuelles de bénévolat	Répartition de la population	Pourcentage des heures totales de bénévolat
	pourcentage	heures	heures	millions	pourcentage	pourcentage
<b>Total</b>	<b>47,3</b>	<b>164</b>	<b>55</b>	<b>811,3</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Âge</b>						
15 à 24	61,9	145	42	156,8 <sup>E</sup>	16,6	19,3
25 à 34	38,3	139 <sup>E</sup>	40 <sup>E</sup>	92,6 <sup>E</sup>	16,6	11,4 <sup>E</sup>
35 à 44	52,4	142	48	148,9	19,2	18,4
45 à 54	49,8	163	78 <sup>E</sup>	160,1	18,8	19,7
55 à 64	40,8	225	84 <sup>E</sup>	130,4	13,6	16,1
65 et plus	37,8	203	100 <sup>E</sup>	122,5	15,3	15,1
<b>Sexe</b>						
Hommes	46,6	166	54	398,1	49,1	49,1
Femmes	48,0	161	60	413,2	50,9	50,9
<b>État matrimonial<sup>2</sup></b>						
Marié(e)s ou conjoints de fait	48,4	168	61	513,9	60,4	63,3
Célibataires, jamais marié(e)s	51,0	152	45	222,3	27,4	27,4
Séparé(e)s ou divorcé(e)s	35,9	183	62	55,6 <sup>E</sup>	8,1	6,9 <sup>E</sup>
Veufs, veuves	30,9	145	72 <sup>E</sup>	19,5	4,2	2,4 <sup>E</sup>
<b>Niveau de scolarité<sup>2</sup></b>						
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	41,7	129 <sup>E</sup>	40	87,9 <sup>E</sup>	17,8	12,0 <sup>E</sup>
Diplôme d'études secondaires	44,6	168	67	134,5	19,5	18,3
Études postsecondaires partielles	53,1	115	52	37,2	6,6	5,1
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	47,7	170	55 <sup>E</sup>	245,2	32,8	33,4
Diplôme universitaire	55,4	191	70	228,8	23,4	31,2
<b>Situation sur le marché du travail<sup>2</sup></b>						
Personnes occupées	49,7	153	51	444,9	66,0	62,9
Chômeurs	F	F	F	F	F	F
Inactifs	48,1	181	60 <sup>E</sup>	248,1	32,2	35,1
<b>Revenu du ménage</b>						
Moins de 20 000 \$	32,8	219	50	75,0 <sup>E</sup>	9,9	9,2 <sup>E</sup>
20 000 \$ à 39 999 \$	35,2	189	54 <sup>E</sup>	115,0	16,5	14,2
40 000 \$ à 59 999 \$	45,7	146	65 <sup>E</sup>	128,0	18,3	15,8
60 000 \$ à 79 999 \$	45,3	154	60	116,4	16,0	14,3
80 000 \$ à 99 999 \$	48,6	175	52	102,8	11,5	12,7
100 000 \$ et plus	61,6	153	56	274,2	27,7	33,8
<b>Présence d'enfants dans le ménage<sup>3</sup></b>						
Sans enfant	40,4	181	68	456,0	59,4	56,2
Enfants d'âge préscolaire seulement	42,2	113 <sup>E</sup>	30 <sup>E</sup>	41,3 <sup>E</sup>	8,3	5,1 <sup>E</sup>
Enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire	51,6	147 <sup>E</sup>	50	53,1 <sup>E</sup>	6,7	6,5 <sup>E</sup>
Enfants d'âge scolaire seulement	63,9	152	52	260,9	25,7	32,2
<b>Pratique religieuse<sup>2</sup></b>						
Pratique religieuse hebdomadaire	66,2	224	100	277,8	20,4	38,1
Pas de pratique religieuse hebdomadaire	43,7	141	48	452,1	79,6	61,9

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les estimations de la moyenne et la médiane des heures de bénévolat sont calculées pour les bénévoles seulement.
2. Les répondants qui n'ont pas fourni ces renseignements ne sont pas pris en compte dans les calculs. C'est la raison pour laquelle la somme du nombre annuel d'heures de bénévolat ne correspond pas au total.
3. Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans. La catégorie « enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire » indique la présence dans le ménage d'au moins un enfant de chacun des deux groupes d'âge (c.-à-d. au moins un enfant de 0 à 5 ans et au moins un enfant de 6 à 17 ans).

**Note :** Les estimations ayant été arrondies, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

**Source :** Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007.*

**Tableau A.3.14 Taux de donateurs et répartition du montant des dons annuels, selon les caractéristiques personnelles et économiques, population âgée de 15 ans et plus, Manitoba, 2007**

	Taux de donateurs	Montant moyen des dons annuels <sup>1</sup>	Montant médian des dons annuels <sup>1</sup>	Montant total des dons	Répartition de la population	Pourcentage de la valeur totale des dons
	pourcentage	dollars	dollars	millions de dollars	pourcentage	pourcentage
<b>Total</b>	<b>86,5</b>	<b>520</b>	<b>150</b>	<b>425,6</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Âge</b>						
15 à 24	70,3	301 <sup>E</sup>	F	36,0 <sup>E</sup>	18,0	8,5 <sup>E</sup>
25 à 34	91,2	426 <sup>E</sup>	115	60,8 <sup>E</sup>	16,5	14,3 <sup>E</sup>
35 à 44	83,9	508	145	69,1 <sup>E</sup>	17,1	16,2
45 à 54	90,0	480	208	76,1	18,6	17,9
55 à 64	95,9	767 <sup>E</sup>	256	96,0 <sup>E</sup>	13,8	22,6
65 et plus	90,8	639	235 <sup>E</sup>	87,5	15,9	20,6
<b>Sexe</b>						
Hommes	85,4	516	154	206,3	49,5	48,5
Femmes	87,7	523	140	219,2	50,5	51,5
<b>État matrimonial<sup>2</sup></b>						
Marié(e)s ou conjoints de fait	92,4	585	200	308,4	60,4	72,5
Célibataires, jamais marié(e)s	73,3	347 <sup>E</sup>	60 <sup>E</sup>	68,1 <sup>E</sup>	28,4	16,0 <sup>E</sup>
Séparé(e)s ou divorcé(e)s	89,4	392	125 <sup>E</sup>	21,6 <sup>E</sup>	6,5	5,1 <sup>E</sup>
Veufs, veuves	87,4	708 <sup>E</sup>	235 <sup>E</sup>	27,4 <sup>E</sup>	4,7	6,4 <sup>E</sup>
<b>Niveau de scolarité<sup>2</sup></b>						
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	69,3	379	F	51,3	23,3	13,6
Diplôme d'études secondaires	91,0	549 <sup>E</sup>	F	76,4 <sup>E</sup>	18,2	20,2 <sup>E</sup>
Études postsecondaires partielles	90,2	599 <sup>E</sup>	105 <sup>E</sup>	33,9 <sup>E</sup>	7,5	9,0 <sup>E</sup>
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	91,1	382	135	97,5	33,5	25,8
Diplôme universitaire	91,6	887	264	118,9 <sup>E</sup>	17,5	31,4
<b>Situation sur le marché du travail<sup>2</sup></b>						
Personnes occupées	88,7	505	135	248,4	69,7	73,1
Chômeurs	F	F	F	F	F	F
Inactifs	78,2	488	129	88,0 <sup>E</sup>	28,9	25,9
<b>Revenu du ménage</b>						
Moins de 20 000 \$	66,4	253	120	20,3	12,8	4,8 <sup>E</sup>
20 000 \$ à 39 999 \$	84,0	433	105 <sup>E</sup>	76,3	22,2	17,9
40 000 \$ à 59 999 \$	92,1	526	120	92,1	20,1	21,7
60 000 \$ à 79 999 \$	91,2	550	189	79,5 <sup>E</sup>	16,7	18,7 <sup>E</sup>
80 000 \$ à 99 999 \$	90,5	490 <sup>E</sup>	200 <sup>E</sup>	41,0 <sup>E</sup>	9,8	9,6 <sup>E</sup>
100 000 \$ et plus	91,1	730	205	116,4 <sup>E</sup>	18,5	27,3
<b>Présence d'enfants dans le ménage<sup>3</sup></b>						
Sans enfant	89,1	556	150	283,6	60,4	66,6
Enfants d'âge préscolaire seulement	86,2	471 <sup>E</sup>	160 <sup>E</sup>	F	7,1	F
Enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire	75,3	393 <sup>E</sup>	F	22,1 <sup>E</sup>	7,9	5,2 <sup>E</sup>
Enfants d'âge scolaire seulement	83,9	475	145	92,7	24,6	21,8
<b>Pratique religieuse<sup>2</sup></b>						
Pratique religieuse hebdomadaire	94,0	1 273	640 <sup>E</sup>	219,7	22,2	58,9
Pas de pratique religieuse hebdomadaire	83,3	286	110	153,3	77,8	41,1

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les estimations des dons moyens et médians sont calculées pour les donateurs seulement.

2. Les répondants qui n'ont pas fourni ces renseignements ne sont pas pris en compte dans les calculs. C'est la raison pour laquelle la somme des dons annuels par catégorie ne correspond pas au total provincial.

3. Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans. La catégorie « enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire » indique la présence dans le ménage d'au moins un enfant de chacun des deux groupes d'âge (c.-à-d. au moins un enfant de 0 à 5 ans et au moins un enfant de 6 à 17 ans).

**Note :** Les estimations ayant été arrondies, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

**Source :** Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007.*

**Canadiens dévoués, Canadiens engagés**

**Tableau A.3.15 Taux de bénévolat et répartition des heures de bénévolat, selon les caractéristiques personnelles et économiques, population âgée de 15 ans et plus, Manitoba, 2007**

	Taux de bénévolat pourcentage	Moyenne des heures annuelles de bénévolat <sup>1</sup> heures	Médiane des heures annuelles de bénévolat <sup>1</sup> heures	Nombre total d'heures annuelles de bénévolat millions	Répartition de la population pourcentage	Pourcentage des heures totales de bénévolat pourcentage
<b>Total</b>	<b>54,0</b>	<b>159</b>	<b>60</b>	<b>81,5</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Âge</b>						
15 à 24	58,4	156 <sup>E</sup>	49	15,5 <sup>E</sup>	18,0	19,0 <sup>E</sup>
25 à 34	62,3	113 <sup>E</sup>	48 <sup>E</sup>	11,0 <sup>E</sup>	16,5	13,6 <sup>E</sup>
35 à 44	52,4	185	68 <sup>E</sup>	15,8	17,1	19,4
45 à 54	56,6	143	70	14,2	18,6	17,4
55 à 64	52,2	161	70 <sup>E</sup>	10,9	13,8	13,4
65 et plus	40,6	229	104	14,0 <sup>E</sup>	15,9	17,2
<b>Sexe</b>						
Hommes	53,1	161	70	40,1	49,5	49,2
Femmes	54,9	158	55	41,3	50,5	50,8
<b>État matrimonial<sup>2</sup></b>						
Marié(e)s ou conjoints de fait	56,3	154	69 <sup>E</sup>	49,6	60,4	60,9
Célibataires, jamais marié(e)s	52,3	157	50	22,0 <sup>E</sup>	28,4	27,0
Séparé(e)s ou divorcé(e)s	53,9	193 <sup>E</sup>	F	6,4 <sup>E</sup>	6,5	7,9 <sup>E</sup>
Veufs, veuves	35,8	217	116	3,4 <sup>E</sup>	4,7	4,2 <sup>E</sup>
<b>Niveau de scolarité<sup>2</sup></b>						
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	40,5	113 <sup>E</sup>	F	9,0 <sup>E</sup>	23,3	12,5 <sup>E</sup>
Diplôme d'études secondaires	52,4	139 <sup>E</sup>	56 <sup>E</sup>	11,1 <sup>E</sup>	18,2	15,5 <sup>E</sup>
Études postsecondaires partielles	54,3	189 <sup>E</sup>	F	6,5 <sup>E</sup>	7,5	9,0 <sup>E</sup>
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	55,2	148	60	22,8	33,5	32,0
Diplôme universitaire	71,4	212	110	22,1	17,5	31,0
<b>Situation sur le marché du travail<sup>2</sup></b>						
Personnes occupées	58,4	168	70 <sup>E</sup>	54,5	69,7	80,3
Chômeurs	F	F	F	F	F	F
Inactifs	45,7	124	54	13,0	28,9	19,2
<b>Revenu du ménage</b>						
Moins de 20 000 \$	29,6	211 <sup>E</sup>	F	7,6 <sup>E</sup>	12,8	9,3 <sup>E</sup>
20 000 \$ à 39 999 \$	44,7	149	60	14,0	22,2	17,1
40 000 \$ à 59 999 \$	52,5	150	F	15,0 <sup>E</sup>	20,1	18,4
60 000 \$ à 79 999 \$	62,8	199	60 <sup>E</sup>	19,8 <sup>E</sup>	16,7	24,4
80 000 \$ à 99 999 \$	66,4	137	58	8,4 <sup>E</sup>	9,8	10,4 <sup>E</sup>
100 000 \$ et plus	69,1	138	62	16,7	18,5	20,5
<b>Présence d'enfants dans le ménage<sup>3</sup></b>						
Sans enfant	46,8	171	60 <sup>E</sup>	45,8	60,4	56,2
Enfants d'âge préscolaire seulement	48,9	F	48 <sup>E</sup>	F	7,1	F
Enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire	54,6	130 <sup>E</sup>	60 <sup>E</sup>	5,3 <sup>E</sup>	7,9	6,5 <sup>E</sup>
Enfants d'âge scolaire seulement	73,0	158	62 <sup>E</sup>	26,8	24,6	32,9
<b>Pratique religieuse<sup>2</sup></b>						
Pratique religieuse hebdomadaire	68,6	236	110	29,7	22,2	41,4
Pas de pratique religieuse hebdomadaire	50,2	130	54	42,1	77,8	58,6

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les estimations de la moyenne et la médiane des heures de bénévolat sont calculées pour les bénévoles seulement.
2. Les répondants qui n'ont pas fourni ces renseignements ne sont pas pris en compte dans les calculs. C'est la raison pour laquelle la somme du nombre annuel d'heures de bénévolat ne correspond pas au total.
3. Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans. La catégorie « enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire » indique la présence dans le ménage d'au moins un enfant de chacun des deux groupes d'âge (c.-à-d. au moins un enfant de 0 à 5 ans et au moins un enfant de 6 à 17 ans).

**Note :** Les estimations ayant été arrondies, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

**Source :** Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

**Canadiens dévoués, Canadiens engagés**

**Tableau A.3.16 Taux de donateurs et répartition du montant des dons annuels, selon les caractéristiques personnelles et économiques, population âgée de 15 ans et plus, Saskatchewan, 2007**

	Taux de donateurs	Montant moyen des dons annuels <sup>1</sup>	Montant médian des dons annuels <sup>1</sup>	Montant total des dons	Répartition de la population	Pourcentage de la valeur totale des dons
	pourcentage	dollars	dollars	millions de dollars	pourcentage	pourcentage
<b>Total</b>	<b>84,4</b>	<b>512</b>	<b>147</b>	<b>342,9</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Âge</b>						
15 à 24	66,3	190 <sup>E</sup>	40	19,0 <sup>E</sup>	19,0	5,5 <sup>E</sup>
25 à 34	83,4	218	50	22,8	15,8	6,7 <sup>E</sup>
35 à 44	85,9	423	195	45,8	15,9	13,4
45 à 54	92,5	772 <sup>E</sup>	236	106,0 <sup>E</sup>	18,7	30,9
55 à 64	90,3	539	190 <sup>E</sup>	51,4	13,3	15,0
65 et plus	90,5	788	270	97,8	17,3	28,5
<b>Sexe</b>						
Hommes	82,9	511	146 <sup>E</sup>	166,0	49,4	48,4
Femmes	85,9	513 <sup>E</sup>	147	176,9 <sup>E</sup>	50,6	51,6
<b>État matrimonial<sup>2</sup></b>						
Marié(e)s ou conjoints de fait	90,1	601	205	259,5	60,6	75,9
Célibataires, jamais marié(e)s	70,4	183	40	28,5	28,0	8,3
Séparé(e)s ou divorcé(e)s	91,7	347 <sup>E</sup>	130 <sup>E</sup>	13,2 <sup>E</sup>	5,2	3,9 <sup>E</sup>
Veufs, veuves	85,5	F	270 <sup>E</sup>	F	6,1	11,9 <sup>E</sup>
<b>Niveau de scolarité<sup>2</sup></b>						
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	74,4	337 <sup>E</sup>	75	39,9 <sup>E</sup>	21,5	12,1 <sup>E</sup>
Diplôme d'études secondaires	77,6	342 <sup>E</sup>	107 <sup>E</sup>	41,1 <sup>E</sup>	21,0	12,5 <sup>E</sup>
Études postsecondaires partielles	90,1	303 <sup>E</sup>	83	17,7 <sup>E</sup>	8,8	5,4 <sup>E</sup>
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	92,0	639 <sup>E</sup>	194	144,7 <sup>E</sup>	33,3	44,0
Diplôme universitaire	95,0	793	230	85,6	15,4	26,0
<b>Situation sur le marché du travail<sup>2</sup></b>						
Personnes occupées	86,2	503	135	208,5	69,7	69,4
Chômeurs	F	F	F	F	F	F
Inactifs	84,6	537 <sup>E</sup>	135 <sup>E</sup>	91,2 <sup>E</sup>	29,1	30,4
<b>Revenu du ménage</b>						
Moins de 20 000 \$	74,5	247	110 <sup>E</sup>	19,3 <sup>E</sup>	13,2	5,6 <sup>E</sup>
20 000 \$ à 39 999 \$	87,2	505 <sup>E</sup>	130	65,5 <sup>E</sup>	18,8	19,1
40 000 \$ à 59 999 \$	88,9	519	100	64,9	17,7	18,9
60 000 \$ à 79 999 \$	82,5	687 <sup>E</sup>	205	76,6 <sup>E</sup>	17,0	22,3
80 000 \$ à 99 999 \$	88,8	398 <sup>E</sup>	160 <sup>E</sup>	23,9 <sup>E</sup>	8,5	7,0 <sup>E</sup>
100 000 \$ et plus	84,2	561	195	92,6	24,7	27,0
<b>Présence d'enfants dans le ménage<sup>3</sup></b>						
Sans enfant	86,4	545	160	231,7	62,0	67,6
Enfants d'âge préscolaire seulement	90,3	306 <sup>E</sup>	70 <sup>E</sup>	13,4 <sup>E</sup>	6,1	3,9 <sup>E</sup>
Enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire	81,8	272 <sup>E</sup>	F	13,7 <sup>E</sup>	7,8	4,0 <sup>E</sup>
Enfants d'âge scolaire seulement	78,6	559 <sup>E</sup>	148 <sup>E</sup>	84,0 <sup>E</sup>	24,1	24,5
<b>Pratique religieuse<sup>2</sup></b>						
Pratique religieuse hebdomadaire	93,7	1 238	520	192,2 <sup>E</sup>	22,6	58,8
Pas de pratique religieuse hebdomadaire	83,0	286	100	134,8	77,4	41,2

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les estimations des dons moyens et médians sont calculées pour les donateurs seulement.

2. Les répondants qui n'ont pas fourni ces renseignements ne sont pas pris en compte dans les calculs. C'est la raison pour laquelle la somme des dons annuels par catégorie ne correspond pas au total provincial.

3. Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans. La catégorie « enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire » indique la présence dans le ménage d'au moins un enfant de chacun des deux groupes d'âge (c.-à-d. au moins un enfant de 0 à 5 ans et au moins un enfant de 6 à 17 ans).

**Note :** Les estimations ayant été arrondies, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

**Source :** Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007.*

**Tableau A.3.17 Taux de bénévolat et répartition des heures de bénévolat, selon les caractéristiques personnelles et économiques, population âgée de 15 ans et plus, Saskatchewan, 2007**

	Taux de bénévolat pourcentage	Moyenne des heures annuelles de bénévolat <sup>1</sup> heures	Médiane des heures annuelles de bénévolat <sup>1</sup> heures	Nombre total d'heures annuelles de bénévolat millions	Répartition de la population pourcentage	Pourcentage des heures totales de bénévolat pourcentage
<b>Total</b>	<b>58,6</b>	<b>147</b>	<b>60</b>	<b>68,5</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Âge</b>						
15 à 24	68,2	116	50	12,0	19,0	17,5
25 à 34	52,4	103	52 <sup>E</sup>	6,8	15,8	9,9
35 à 44	67,7	146	68 <sup>E</sup>	12,5	15,9	18,2
45 à 54	62,9	177	67	16,6 <sup>E</sup>	18,7	24,2
55 à 64	51,5	177	75 <sup>E</sup>	9,6	13,3	14,0
65 et plus	45,9	177	57	11,1	17,3	16,2
<b>Sexe</b>						
Hommes	57,6	139	60	31,5	49,4	46,0
Femmes	59,5	155	60	37,0	50,6	54,0
<b>État matrimonial<sup>2</sup></b>						
Marié(e)s ou conjoints de fait	61,3	156	65	45,7	60,6	67,5
Célibataires, jamais marié(e)s	56,2	112	45	14,0 <sup>E</sup>	28,0	20,7
Séparé(e)s ou divorcé(e)s	50,7	180	81 <sup>E</sup>	3,8 <sup>E</sup>	5,2	5,6 <sup>E</sup>
Veufs, veuves	46,3	189 <sup>E</sup>	89	4,2 <sup>E</sup>	6,1	6,3 <sup>E</sup>
<b>Niveau de scolarité<sup>2</sup></b>						
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	54,7	123 <sup>E</sup>	42 <sup>E</sup>	10,7 <sup>E</sup>	21,5	16,8 <sup>E</sup>
Diplôme d'études secondaires	53,1	121	50	9,9	21,0	15,6
Études postsecondaires partielles	60,6	147 <sup>E</sup>	50	5,8 <sup>E</sup>	8,8	9,0 <sup>E</sup>
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	56,2	158	70 <sup>E</sup>	21,9	33,3	34,2
Diplôme universitaire	74,9	184	84 <sup>E</sup>	15,6	15,4	24,5
<b>Situation sur le marché du travail<sup>2</sup></b>						
Personnes occupées	62,6	140	62	42,1	69,7	70,0
Chômeurs	F	F	F	F	F	F
Inactifs	52,7	166	53 <sup>E</sup>	17,6	29,1	29,3
<b>Revenu du ménage</b>						
Moins de 20 000 \$	37,2	161 <sup>E</sup>	50	6,3 <sup>E</sup>	13,2	9,2 <sup>E</sup>
20 000 \$ à 39 999 \$	52,8	162	55 <sup>E</sup>	12,7	18,8	18,6
40 000 \$ à 59 999 \$	57,0	131	48 <sup>E</sup>	10,5	17,7	15,3
60 000 \$ à 79 999 \$	57,1	173 <sup>E</sup>	60	13,3 <sup>E</sup>	17,0	19,4 <sup>E</sup>
80 000 \$ à 99 999 \$	63,9	130	66	5,6 <sup>E</sup>	8,5	8,2 <sup>E</sup>
100 000 \$ et plus	74,6	137	73	20,1	24,7	29,4
<b>Présence d'enfants dans le ménage<sup>3</sup></b>						
Sans enfant	51,8	149	58	37,9	62,0	55,3
Enfants d'âge préscolaire seulement	47,9	131 <sup>E</sup>	F	3,0 <sup>E</sup>	6,1	4,4 <sup>E</sup>
Enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire	78,3	140 <sup>E</sup>	82	6,7 <sup>E</sup>	7,8	9,8 <sup>E</sup>
Enfants d'âge scolaire seulement	72,4	150	64 <sup>E</sup>	20,8	24,1	30,4
<b>Pratique religieuse<sup>2</sup></b>						
Pratique religieuse hebdomadaire	68,8	234	100	26,6	22,6	42,1
Pas de pratique religieuse hebdomadaire	55,4	116	48	36,7	77,4	57,9

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les estimations de la moyenne et la médiane des heures de bénévolat sont calculées pour les bénévoles seulement.
2. Les répondants qui n'ont pas fourni ces renseignements ne sont pas pris en compte dans les calculs. C'est la raison pour laquelle la somme du nombre annuel d'heures de bénévolat ne correspond pas au total.
3. Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans. La catégorie « enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire » indique la présence dans le ménage d'au moins un enfant de chacun des deux groupes d'âge (c.-à-d. au moins un enfant de 0 à 5 ans et au moins un enfant de 6 à 17 ans).

**Note :** Les estimations ayant été arrondies, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

**Source :** Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007.*

**Tableau A.3.18 Taux de donateurs et répartition du montant des dons annuels, selon les caractéristiques personnelles et économiques, population âgée de 15 ans et plus, Alberta, 2007**

	Taux de donateurs	Montant moyen des dons annuels <sup>1</sup>	Montant médian des dons annuels <sup>1</sup>	Montant total des dons	Répartition de la population	Pourcentage de la valeur totale des dons
	pourcentage	dollars	dollars	millions de dollars	pourcentage	pourcentage
<b>Total</b>	<b>85,0</b>	<b>596</b>	<b>150</b>	<b>1 421,7</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Âge</b>						
15 à 24	69,3	215	F	76,9	18,4	5,4
25 à 34	85,4	462	120	216,3	19,5	15,2
35 à 44	87,9	754 <sup>E</sup>	175	347,5 <sup>E</sup>	18,7	24,4
45 à 54	93,9	686	170 <sup>E</sup>	341,4	18,9	24,0
55 à 64	91,0	725	225	227,4	12,3	16,0
65 et plus	84,1	738	F	212,1	12,2	14,9
<b>Sexe</b>						
Hommes	82,6	650	150	761,8	50,5	53,6
Femmes	87,5	543	148	659,9	49,5	46,4
<b>État matrimonial<sup>2</sup></b>						
Marié(e)s ou conjoints de fait	89,3	643	172	1 045,6	64,9	73,6
Célibataires, jamais marié(e)s	73,4	350	80	181,7	25,2	12,8
Séparé(e)s ou divorcé(e)s	86,8	793 <sup>E</sup>	145 <sup>E</sup>	116,2 <sup>E</sup>	6,0	8,2 <sup>E</sup>
Veufs, veuves	86,6	809	F	77,1 <sup>E</sup>	3,9	5,4 <sup>E</sup>
<b>Niveau de scolarité<sup>2</sup></b>						
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	69,5	315 <sup>E</sup>	67 <sup>E</sup>	98,4 <sup>E</sup>	17,6	7,3 <sup>E</sup>
Diplôme d'études secondaires	80,5	538 <sup>E</sup>	112 <sup>E</sup>	185,9 <sup>E</sup>	16,8	13,8 <sup>E</sup>
Études postsecondaires partielles	86,0	654 <sup>E</sup>	110	133,0 <sup>E</sup>	9,3	9,9 <sup>E</sup>
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	91,0	514	150	421,5	35,2	31,3
Diplôme universitaire	91,3	1 030	360 <sup>E</sup>	508,0	21,1	37,7
<b>Situation sur le marché du travail<sup>2</sup></b>						
Personnes occupées	87,6	647	160	1 010,4	72,3	77,7
Chômeurs	F	F	F	F	F	F
Inactifs	77,1	540	113	267,0	26,0	20,5
<b>Revenu du ménage</b>						
Moins de 20 000 \$	65,5	197 <sup>E</sup>	F	20,7 <sup>E</sup>	5,7	1,5 <sup>E</sup>
20 000 \$ à 39 999 \$	84,9	352	100	133,2	15,9	9,4
40 000 \$ à 59 999 \$	79,3	408	100	158,1	17,4	11,1
60 000 \$ à 79 999 \$	87,5	654 <sup>E</sup>	150	255,0 <sup>E</sup>	15,9	17,9
80 000 \$ à 99 999 \$	90,3	537	150	163,1 <sup>E</sup>	12,0	11,5 <sup>E</sup>
100 000 \$ et plus	88,4	842	245	691,5	33,1	48,6
<b>Présence d'enfants dans le ménage<sup>3</sup></b>						
Sans enfant	86,2	675	150	915,6	56,1	64,4
Enfants d'âge préscolaire seulement	84,4	729 <sup>E</sup>	150	184,9 <sup>E</sup>	10,7	13,0 <sup>E</sup>
Enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire	86,7	486 <sup>E</sup>	170	79,0 <sup>E</sup>	6,7	5,6 <sup>E</sup>
Enfants d'âge scolaire seulement	82,5	395	139	242,2	26,5	17,0
<b>Pratique religieuse<sup>2</sup></b>						
Pratique religieuse hebdomadaire	94,3	1 405	610	629,5	18,7	47,5
Pas de pratique religieuse hebdomadaire	82,9	406	110	696,8	81,3	52,5

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les estimations des dons moyens et médians sont calculées pour les donateurs seulement.

2. Les répondants qui n'ont pas fourni ces renseignements ne sont pas pris en compte dans les calculs. C'est la raison pour laquelle la somme des dons annuels par catégorie ne correspond pas au total provincial.

3. Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans. La catégorie « enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire » indique la présence dans le ménage d'au moins un enfant de chacun des deux groupes d'âge (c.-à-d. au moins un enfant de 0 à 5 ans et au moins un enfant de 6 à 17 ans).

**Note :** Les estimations ayant été arrondies, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

**Source :** Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

**Canadiens dévoués, Canadiens engagés**

**Tableau A.3.19 Taux de bénévolat et répartition des heures de bénévolat, selon les caractéristiques personnelles et économiques, population âgée de 15 ans et plus, Alberta, 2007**

	Taux de bénévolat pourcentage	Moyenne des heures annuelles de bénévolat <sup>1</sup> heures	Médiane des heures annuelles de bénévolat <sup>1</sup> heures	Nombre total d'heures annuelles de bénévolat millions	Répartition de la population pourcentage	Pourcentage des heures totales de bénévolat pourcentage
<b>Total</b>	<b>51,5</b>	<b>172</b>	<b>58</b>	<b>247,9</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Âge</b>						
15 à 24	58,3	148	41 <sup>E</sup>	44,5	18,4	18,0
25 à 34	44,2	131	48 <sup>E</sup>	31,6 <sup>E</sup>	19,5	12,8 <sup>E</sup>
35 à 44	63,7	179	60	59,9 <sup>E</sup>	18,7	24,1
45 à 54	52,3	196	55	54,5 <sup>E</sup>	18,9	22,0
55 à 64	43,6	181	F	27,2 <sup>E</sup>	12,3	11,0 <sup>E</sup>
65 et plus	40,9	216	92	30,2 <sup>E</sup>	12,2	12,2 <sup>E</sup>
<b>Sexe</b>						
Hommes	49,2	175	60	121,7	50,5	49,1
Femmes	53,9	169	56	126,2	49,5	50,9
<b>État matrimonial<sup>2</sup></b>						
Marié(e)s ou conjoints de fait	52,7	168	56	160,8	64,9	64,9
Célibataires, jamais marié(e)s	52,1	182	60	66,9	25,2	27,0
Séparé(e)s ou divorcé(e)s	46,2	192 <sup>E</sup>	60	15,0 <sup>E</sup>	6,0	6,0 <sup>E</sup>
Veufs, veuves	35,4 <sup>E</sup>	134 <sup>E</sup>	F	5,2 <sup>E</sup>	3,9	2,1 <sup>E</sup>
<b>Niveau de scolarité<sup>2</sup></b>						
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	43,3	147 <sup>E</sup>	40 <sup>E</sup>	28,5 <sup>E</sup>	17,6	12,6 <sup>E</sup>
Diplôme d'études secondaires	47,4	148 <sup>E</sup>	42 <sup>E</sup>	30,2 <sup>E</sup>	16,8	13,3 <sup>E</sup>
Études postsecondaires partielles	52,9	176 <sup>E</sup>	65	22,0 <sup>E</sup>	9,3	9,7 <sup>E</sup>
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	51,5	156	50	72,2	35,2	31,8
Diplôme universitaire	65,7	208	85	73,9	21,1	32,6
<b>Situation sur le marché du travail<sup>2</sup></b>						
Personnes occupées	55,7	167	58	165,6	72,3	75,3
Chômeurs	F	F	F	F	F	F
Inactifs	46,6	176	64 <sup>E</sup>	52,5	26,0	23,9
<b>Revenu du ménage</b>						
Moins de 20 000 \$	32,1 <sup>E</sup>	137 <sup>E</sup>	F	7,0 <sup>E</sup>	5,7	2,8 <sup>E</sup>
20 000 \$ à 39 999 \$	33,3	190 <sup>E</sup>	50 <sup>E</sup>	28,2 <sup>E</sup>	15,9	11,4 <sup>E</sup>
40 000 \$ à 59 999 \$	45,0	142	50	31,3	17,4	12,6
60 000 \$ à 79 999 \$	56,6	189 <sup>E</sup>	58	47,7 <sup>E</sup>	15,9	19,2 <sup>E</sup>
80 000 \$ à 99 999 \$	60,5	175	65 <sup>E</sup>	35,7 <sup>E</sup>	12,0	14,4 <sup>E</sup>
100 000 \$ et plus	61,3	172	64	98,0	33,1	39,5
<b>Présence d'enfants dans le ménage<sup>3</sup></b>						
Sans enfant	44,7	181	60	127,3	56,1	51,4
Enfants d'âge préscolaire seulement	41,4	103 <sup>E</sup>	40 <sup>E</sup>	12,9 <sup>E</sup>	10,7	5,2 <sup>E</sup>
Enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire	62,5	161 <sup>E</sup>	73 <sup>E</sup>	18,8 <sup>E</sup>	6,7	7,6 <sup>E</sup>
Enfants d'âge scolaire seulement	67,3	178	53 <sup>E</sup>	88,9	26,5	35,9
<b>Pratique religieuse<sup>2</sup></b>						
Pratique religieuse hebdomadaire	72,2	244	105	83,8	18,7	36,8
Pas de pratique religieuse hebdomadaire	48,1	144	45 <sup>E</sup>	143,6	81,3	63,2

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les estimations de la moyenne et la médiane des heures de bénévolat sont calculées pour les bénévoles seulement.
2. Les répondants qui n'ont pas fourni ces renseignements ne sont pas pris en compte dans les calculs. C'est la raison pour laquelle la somme du nombre annuel d'heures de bénévolat ne correspond pas au total.
3. Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans. La catégorie « enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire » indique la présence dans le ménage d'au moins un enfant de chacun des deux groupes d'âge (c.-à-d. au moins un enfant de 0 à 5 ans et au moins un enfant de 6 à 17 ans).

**Note :** Les estimations ayant été arrondies, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

**Source :** Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007.*

**Tableau A.3.20 Taux de donateurs et répartition du montant des dons annuels, selon les caractéristiques personnelles et économiques, population âgée de 15 ans et plus, Colombie-Britannique, 2007**

	Taux de donateurs	Montant moyen des dons annuels <sup>1</sup>	Montant médian des dons annuels <sup>1</sup>	Montant total des dons	Répartition de la population	Pourcentage de la valeur totale des dons
	pourcentage	dollars	dollars	millions de dollars	pourcentage	pourcentage
<b>Total</b>	<b>79,0</b>	<b>506</b>	<b>125</b>	<b>1 462,6</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Âge</b>						
15 à 24	64,9	F	30	F	16,2	F
25 à 34	77,6	465	120	210,0	15,9	14,4
35 à 44	81,8	497	118	267,7	18,0	18,3
45 à 54	80,8	500	151	282,8	19,1	19,3
55 à 64	83,2	690	227	306,8	14,6	21,0
65 et plus	85,4	658	200	334,4	16,3	22,9
<b>Sexe</b>						
Hommes	77,5	538	120	752,0	49,3	51,4
Femmes	80,5	476	125	710,6	50,7	48,6
<b>État matrimonial<sup>2</sup></b>						
Marié(e)s ou conjoints de fait	84,2	567	150	1 090,1	62,4	74,7
Célibataires, jamais marié(e)s	68,3	288	57 <sup>E</sup>	189,0	26,2	13,0
Séparé(e)s ou divorcé(e)s	77,6	485	170	90,6	6,6	6,2
Veufs, veuves	72,1	708	305	89,4 <sup>E</sup>	4,8	6,1 <sup>E</sup>
<b>Niveau de scolarité<sup>2</sup></b>						
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	65,4	222	50	76,0	15,6	5,5
Diplôme d'études secondaires	69,8	342	100	171,4	21,4	12,4
Études postsecondaires partielles	76,5	633 <sup>E</sup>	F	126,7 <sup>E</sup>	7,8	9,2 <sup>E</sup>
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	87,1	503	137	484,6	32,9	35,2
Diplôme universitaire	89,1	776	260	519,3	22,3	37,7
<b>Situation sur le marché du travail<sup>2</sup></b>						
Personnes occupées	81,8	543	130	931,7	65,8	72,5
Chômeurs	F	F	F	F	1,6 <sup>E</sup>	F
Inactifs	74,1	446	100	343,4	32,6	26,7
<b>Revenu du ménage</b>						
Moins de 20 000 \$	63,8	300	80	69,2 <sup>E</sup>	9,9	4,7 <sup>E</sup>
20 000 \$ à 39 999 \$	68,6	336	90 <sup>E</sup>	193,1	22,9	13,2
40 000 \$ à 59 999 \$	83,7	458	120	268,0	19,1	18,3
60 000 \$ à 79 999 \$	83,6	509	120	274,8	17,6	18,8
80 000 \$ à 99 999 \$	82,6	569	151 <sup>E</sup>	193,9	11,3	13,3
100 000 \$ et plus	88,4	744	230	463,6	19,3	31,7
<b>Présence d'enfants dans le ménage<sup>3</sup></b>						
Sans enfant	79,1	494	140	930,7	65,1	63,6
Enfants d'âge préscolaire seulement	85,3	597 <sup>E</sup>	F	127,7 <sup>E</sup>	6,9	8,7 <sup>E</sup>
Enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire	78,0	533 <sup>E</sup>	F	69,7	4,6	4,8 <sup>E</sup>
Enfants d'âge scolaire seulement	77,1	505	100	334,5	23,5	22,9
<b>Pratique religieuse<sup>2</sup></b>						
Pratique religieuse hebdomadaire	95,3	1 315	613	678,3	16,2	49,4
Pas de pratique religieuse hebdomadaire	76,8	324	100	695,4	83,8	50,6

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les estimations des dons moyens et médians sont calculées pour les donateurs seulement.

2. Les répondants qui n'ont pas fourni ces renseignements ne sont pas pris en compte dans les calculs. C'est la raison pour laquelle la somme des dons annuels par catégorie ne correspond pas au total provincial.

3. Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans. La catégorie « enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire » indique la présence dans le ménage d'au moins un enfant de chacun des deux groupes d'âge (c.-à-d. au moins un enfant de 0 à 5 ans et au moins un enfant de 6 à 17 ans).

**Note :** Les estimations ayant été arrondies, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

**Source :** Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.



**Tableau A.3.21 Taux de bénévolat et répartition des heures de bénévolat, selon les caractéristiques personnelles et économiques, population âgée de 15 ans et plus, Colombie-Britannique, 2007**

	Taux de bénévolat pourcentage	Moyenne des heures annuelles de bénévolat <sup>1</sup> heures	Médiane des heures annuelles de bénévolat <sup>1</sup> heures	Nombre total d'heures annuelles de bénévolat millions	Répartition de la population pourcentage	Pourcentage des heures totales de bénévolat pourcentage
<b>Total</b>	<b>46,6</b>	<b>172</b>	<b>65</b>	<b>292,7</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Âge</b>						
15 à 24	53,2	133 <sup>E</sup>	34 <sup>E</sup>	41,7 <sup>E</sup>	16,2	14,3
25 à 34	40,8	139	80	33,0	15,9	11,3
35 à 44	52,7	177	72 <sup>E</sup>	61,3	18,0	20,9
45 à 54	49,9	197	67	68,8	19,1	23,5
55 à 64	43,1	189	82	43,6	14,6	14,9
65 et plus	38,0	196	80 <sup>E</sup>	44,3	16,3	15,1
<b>Sexe</b>						
Hommes	44,2	157	70	124,8	49,3	42,7
Femmes	48,9	185	60	167,8	50,7	57,3
<b>État matrimonial<sup>2</sup></b>						
Marié(e)s ou conjoints de fait	47,4	177	72	191,7	62,4	65,5
Célibataires, jamais marié(e)s	46,6	160	49	71,3	26,2	24,4
Séparé(e)s ou divorcé(e)s	48,0	170	67	19,7	6,6	6,7
Veufs, veuves	33,2	169	93 <sup>E</sup>	9,8	4,8	3,4
<b>Niveau de scolarité<sup>2</sup></b>						
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	45,6	98	34 <sup>E</sup>	23,3	15,6	8,7
Diplôme d'études secondaires	35,0	170	63 <sup>E</sup>	42,6	21,4	15,9
Études postsecondaires partielles	50,2	197 <sup>E</sup>	F	25,9 <sup>E</sup>	7,8	9,6 <sup>E</sup>
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	47,7	187	73	98,9	32,9	36,9
Diplôme universitaire	58,6	176	82	77,5	22,3	28,9
<b>Situation sur le marché du travail<sup>2</sup></b>						
Personnes occupées	49,8	158	68	165,4	65,8	63,4
Chômeurs	F	F	F	F	F	F
Inactifs	45,9	191	63 <sup>E</sup>	91,0	32,6	34,9
<b>Revenu du ménage</b>						
Moins de 20 000 \$	38,6	193 <sup>E</sup>	F	26,9 <sup>E</sup>	9,9	9,2 <sup>E</sup>
20 000 \$ à 39 999 \$	38,2	175	70	55,9	22,9	19,1
40 000 \$ à 59 999 \$	47,4	159	52 <sup>E</sup>	52,5	19,1	17,9
60 000 \$ à 79 999 \$	43,5	190	70	53,4	17,6	18,3
80 000 \$ à 99 999 \$	51,4	156	80 <sup>E</sup>	33,1	11,3	11,3
100 000 \$ et plus	59,8	168	64 <sup>E</sup>	70,9	19,3	24,2
<b>Présence d'enfants dans le ménage<sup>3</sup></b>						
Sans enfant	40,0	185	74	176,5	65,1	60,3
Enfants d'âge préscolaire seulement	45,1	119	64 <sup>E</sup>	13,4 <sup>E</sup>	6,9	4,6 <sup>E</sup>
Enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire	49,9	183 <sup>E</sup>	F	15,3 <sup>E</sup>	4,6	5,2 <sup>E</sup>
Enfants d'âge scolaire seulement	64,6	157	52	87,4	23,5	29,9
<b>Pratique religieuse<sup>2</sup></b>						
Pratique religieuse hebdomadaire	72,8	217	100	85,6	16,2	32,0
Pas de pratique religieuse hebdomadaire	42,3	154	55	182,1	83,8	68,0

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les estimations de la moyenne et la médiane des heures de bénévolat sont calculées pour les bénévoles seulement.
2. Les répondants qui n'ont pas fourni ces renseignements ne sont pas pris en compte dans les calculs. C'est la raison pour laquelle la somme du nombre annuel d'heures de bénévolat ne correspond pas au total.
3. Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans. La catégorie « enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire » indique la présence dans le ménage d'au moins un enfant de chacun des deux groupes d'âge (c.-à-d. au moins un enfant de 0 à 5 ans et au moins un enfant de 6 à 17 ans).

**Note :** Les estimations ayant été arrondies, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

**Source :** Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

**Tableau A.3.22 Taux de donateurs et répartition du montant des dons annuels, selon les caractéristiques personnelles et économiques, population âgée de 15 ans et plus, Yukon, Territoires du Nord-Ouest et Nunavut, 2007**

	Taux de donateurs	Montant moyen des dons annuels <sup>1</sup>	Montant médian des dons annuels <sup>1</sup>	Montant total des dons	Répartition de la population	Pourcentage de la valeur totale des dons
	pourcentage	dollars	dollars	millions de dollars	pourcentage	pourcentage
<b>Total</b>	<b>71,1</b>	<b>513</b>	<b>120</b>	<b>24,9</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Âge</b>						
15 à 24	51,2	118 <sup>E</sup>	50	0,9 <sup>E</sup>	21,8	3,6 <sup>E</sup>
25 à 34	65,0	433 <sup>E</sup>	104 <sup>E</sup>	3,5 <sup>E</sup>	18,5	14,2 <sup>E</sup>
35 à 44	79,0	347	125	3,9	20,9	15,7
45 à 54	82,0	750 <sup>E</sup>	225 <sup>E</sup>	8,5 <sup>E</sup>	20,2	34,0 <sup>E</sup>
55 à 64	80,4	712	F	5,2	13,2	20,7
65 et plus	79,1	995 <sup>E</sup>	F	2,9 <sup>E</sup>	5,4	11,7 <sup>E</sup>
<b>Sexe</b>						
Hommes	68,7	497	115	11,9	51,0	47,7
Femmes	73,7	528	130 <sup>E</sup>	13,0	49,0	52,3
<b>État matrimonial<sup>2</sup></b>						
Marié(e)s ou conjoints de fait	77,5	563	155	16,9	56,8	67,8
Célibataires, jamais marié(e)s	59,8	256	71	3,6	34,1	14,3
Séparé(e)s ou divorcé(e)s	77,4	526 <sup>E</sup>	160 <sup>E</sup>	1,7 <sup>E</sup>	6,2	6,9 <sup>E</sup>
Veufs, veuves	68,8	F	F	F	2,9	F
<b>Niveau de scolarité<sup>2</sup></b>						
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	48,6	204 <sup>E</sup>	55	2,0 <sup>E</sup>	30,5	8,4 <sup>E</sup>
Diplôme d'études secondaires	64,9	442 <sup>E</sup>	70 <sup>E</sup>	2,4 <sup>E</sup>	12,4	9,9 <sup>E</sup>
Études postsecondaires partielles	80,6	F	100 <sup>E</sup>	F	6,6 <sup>E</sup>	F
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	82,0	459	140 <sup>E</sup>	8,4	33,0	34,4
Diplôme universitaire	92,3	883	380	9,6 <sup>E</sup>	17,5	39,5
<b>Situation sur le marché du travail<sup>2</sup></b>						
Personnes occupées	78,3	504	145	19,1	72,9	81,9
Chômeurs	F	F	F	F	2,6 <sup>E</sup>	F
Inactifs	52,2	412 <sup>E</sup>	67 <sup>E</sup>	3,5 <sup>E</sup>	24,5	14,9
<b>Revenu du ménage</b>						
Moins de 20 000 \$	46,6	116 <sup>E</sup>	50	0,3 <sup>E</sup>	9,1	1,3 <sup>E</sup>
20 000 \$ à 39 999 \$	62,5	252 <sup>E</sup>	85 <sup>E</sup>	1,6 <sup>E</sup>	14,5	6,3 <sup>E</sup>
40 000 \$ à 59 999 \$	67,9	576 <sup>E</sup>	100	3,6 <sup>E</sup>	13,6	14,6 <sup>E</sup>
60 000 \$ à 79 999 \$	65,5	517 <sup>E</sup>	125 <sup>E</sup>	4,0 <sup>E</sup>	17,2	15,9 <sup>E</sup>
80 000 \$ à 99 999 \$	78,1	553 <sup>E</sup>	F	3,2 <sup>E</sup>	10,8	12,8 <sup>E</sup>
100 000 \$ et plus	83,1	619	213 <sup>E</sup>	12,2 <sup>E</sup>	34,8	49,1
<b>Présence d'enfants dans le ménage<sup>3</sup></b>						
Sans enfant	73,9	568	150	15,2	53,0	60,9
Enfants d'âge préscolaire seulement	69,2	261	F	1,1 <sup>E</sup>	8,9	4,4 <sup>E</sup>
Enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire	73,8	542 <sup>E</sup>	100 <sup>E</sup>	2,8 <sup>E</sup>	10,4	11,4 <sup>E</sup>
Enfants d'âge scolaire seulement	65,6	468 <sup>E</sup>	100	5,8 <sup>E</sup>	27,7	23,2
<b>Pratique religieuse<sup>2</sup></b>						
Pratique religieuse hebdomadaire	90,7	1 682	F	12,3	12,0	50,3
Pas de pratique religieuse hebdomadaire	69,0	297	100	12,1	88,0	49,7

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les estimations des dons moyens et médians sont calculées pour les donateurs seulement.

2. Les répondants qui n'ont pas fourni ces renseignements ne sont pas pris en compte dans les calculs. C'est la raison pour laquelle la somme des dons annuels par catégorie ne correspond pas au total provincial.

3. Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans. La catégorie « enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire » indique la présence dans le ménage d'au moins un enfant de chacun des deux groupes d'âge (c.-à-d. au moins un enfant de 0 à 5 ans et au moins un enfant de 6 à 17 ans).

**Note** : Les estimations ayant été arrondies, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

**Source** : Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

## Canadiens dévoués, Canadiens engagés

**Tableau A.3.23 Taux de bénévolat et répartition des heures de bénévolat, selon les caractéristiques personnelles et économiques, population âgée de 15 ans et plus, Yukon, Territoires du Nord-Ouest et Nunavut, 2007**

	Taux de bénévolat	Moyenne des heures annuelles de bénévolat <sup>1</sup>	Médiane des heures annuelles de bénévolat <sup>1</sup>	Nombre total d'heures annuelles de bénévolat	Répartition de la population	Pourcentage des heures totales de bénévolat
	pourcentage	heures	heures	millions	pourcentage	pourcentage
<b>Total</b>	<b>49,7</b>	<b>167</b>	<b>67</b>	<b>5,7</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Âge</b>						
15 à 24	46,4	136 <sup>E</sup>	30 <sup>E</sup>	0,9 <sup>E</sup>	21,8	16,6 <sup>E</sup>
25 à 34	42,7	121	60	0,6	18,5	11,5
35 à 44	53,3	153	82 <sup>E</sup>	1,2	20,9	20,5
45 à 54	59,8	232	104	1,9 <sup>E</sup>	20,2	33,8
55 à 64	50,2	151 <sup>E</sup>	55	0,7 <sup>E</sup>	13,2	12,1 <sup>E</sup>
65 et plus	33,9	252 <sup>E</sup>	F	0,3 <sup>E</sup>	5,4	F
<b>Sexe</b>						
Hommes	48,5	184	75	3,1	51,0	54,8
Femmes	50,9	151	60	2,6	49,0	45,2
<b>État matrimonial<sup>2</sup></b>						
Marié(e)s ou conjoints de fait	49,6	192	95	3,7	56,8	65,0
Célibataires, jamais marié(e)s	49,7	130 <sup>E</sup>	F	1,5 <sup>E</sup>	34,1	26,5
Séparé(e)s ou divorcé(e)s	53,1	169 <sup>E</sup>	60 <sup>E</sup>	0,4 <sup>E</sup>	6,2	6,7 <sup>E</sup>
Veufs, veuves	44,2	118 <sup>E</sup>	72 <sup>E</sup>	0,1 <sup>E</sup>	2,9	1,9 <sup>E</sup>
<b>Niveau de scolarité<sup>2</sup></b>						
Moins qu'un diplôme d'études secondaires	34,8	123 <sup>E</sup>	28 <sup>E</sup>	0,9 <sup>E</sup>	30,5	15,8 <sup>E</sup>
Diplôme d'études secondaires	35,4	144 <sup>E</sup>	F	0,4 <sup>E</sup>	12,4	7,6 <sup>E</sup>
Études postsecondaires partielles	48,8	161 <sup>E</sup>	F	F	6,6 <sup>E</sup>	F
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	55,8	160	68 <sup>E</sup>	2,0	33,0	35,6
Diplôme universitaire	75,0	218	120	1,9	17,5	34,7
<b>Situation sur le marché du travail<sup>2</sup></b>						
Personnes occupées	53,3	162	75	4,2	72,9	76,4
Chômeurs	F	F	F	F	F	F
Inactifs	40,8	168 <sup>E</sup>	48 <sup>E</sup>	1,1 <sup>E</sup>	24,5	20,3 <sup>E</sup>
<b>Revenu du ménage</b>						
Moins de 20 000 \$	23,2 <sup>E</sup>	125 <sup>E</sup>	F	F	9,1	F
20 000 \$ à 39 999 \$	38,1	85 <sup>E</sup>	F	0,3 <sup>E</sup>	14,5	5,7 <sup>E</sup>
40 000 \$ à 59 999 \$	50,4	110 <sup>E</sup>	50 <sup>E</sup>	0,5 <sup>E</sup>	13,6	9,1 <sup>E</sup>
60 000 \$ à 79 999 \$	49,6	157	F	0,9	17,2	16,1
80 000 \$ à 99 999 \$	46,9	206 <sup>E</sup>	F	0,7 <sup>E</sup>	10,8	12,6 <sup>E</sup>
100 000 \$ et plus	62,1	206	98	3,0 <sup>E</sup>	34,8	53,4
<b>Présence d'enfants dans le ménage<sup>3</sup></b>						
Sans enfant	47,9	192	96 <sup>E</sup>	3,3	53,0	58,7
Enfants d'âge préscolaire seulement	37,1	95 <sup>E</sup>	F	0,2 <sup>E</sup>	8,9	3,8 <sup>E</sup>
Enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire	49,8	131 <sup>E</sup>	57	0,5 <sup>E</sup>	10,4	8,1 <sup>E</sup>
Enfants d'âge scolaire seulement	57,1	155	57 <sup>E</sup>	1,7	27,7	29,4
<b>Pratique religieuse<sup>2</sup></b>						
Pratique religieuse hebdomadaire	68,5	242 <sup>E</sup>	112 <sup>E</sup>	1,3 <sup>E</sup>	12,0	24,0
Pas de pratique religieuse hebdomadaire	47,4	151	60	4,2	88,0	76,0

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence

F trop peu fiable pour être publié

1. Les estimations de la moyenne et la médiane des heures de bénévolat sont calculées pour les bénévoles seulement.

2. Les répondants qui n'ont pas fourni ces renseignements ne sont pas pris en compte dans les calculs. C'est la raison pour laquelle la somme du nombre annuel d'heures de bénévolat ne correspond pas au total.

3. Le terme « âge préscolaire » se rapporte aux enfants de 0 à 5 ans, tandis que le terme « âge scolaire » renvoie aux enfants âgés de 6 à 17 ans. La catégorie « enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire » indique la présence dans le ménage d'au moins un enfant de chacun des deux groupes d'âge (c.-à-d. au moins un enfant de 0 à 5 ans et au moins un enfant de 6 à 17 ans).

**Note :** Les estimations ayant été arrondies, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

**Source :** Statistique Canada, *Enquête canadienne sur le don, le bénévolat et la participation, 2007*.

