

*Car  
recherches  
changent  
le monde*

**FONDS QUÉBÉCOIS DE LA RECHERCHE  
SUR LA SOCIÉTÉ ET LA CULTURE**

**PLAN D'ACTION  
2004-2005**

Fonds de recherche  
sur la société  
et la culture

Québec 

## Table des matières

Avant-propos .....	3
Contexte .....	4
Mission .....	4
Clientèle-partenaire .....	4
Programmation .....	4
État de situation .....	5
Une programmation renouvelée .....	5
2003-2004 en quelques chiffres .....	6
Lignes de force du plan d'action 2004-2005 .....	7
Orientation 1 – Renouveler l'environnement de soutien à la recherche et à la recherche-crédation .....	7
Orientation 2 – Contribuer à la cohésion du système de recherche et d'innovation sociale et culturelle .....	9
Orientation 3 – Promouvoir l'intégrité du processus d'évaluation et l'éthique de la recherche .....	9
Orientation 4 – Offrir une structure organisationnelle efficace et transparente .....	10

## Avant-propos

Par les recherches qu'ils mènent sur la société et la culture, les chercheurs en sciences humaines et sociales, en arts et en lettres et les étudiants de cycles supérieurs contribuent à la construction d'une véritable société du savoir. Dans plusieurs créneaux, ils placent le Québec au premier plan de la découverte scientifique et à l'avant-scène de la création artistique. Leurs travaux aident à la fois à mieux comprendre les dimensions sociales, démographiques, politiques, économiques, culturelles et technologiques de l'environnement dans lequel nous vivons et à être mieux compris du monde en tant que collectivité.

Le Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC) est l'héritier d'une riche tradition d'investissements et d'appui à la recherche. Au Québec, il est la première source de financement public de la recherche dans les domaines des sciences sociales, des sciences humaines, des arts et des lettres. À travers ses programmes de bourses et de subventions, il soutient des dizaines de centres et d'équipes de recherche, des centaines de projets, des milliers d'étudiants. En termes de structuration, d'appui au démarrage de carrière, d'initiatives concertées sur des thématiques d'importance stratégique pour le Québec et de recherche en partenariat, les interventions du Fonds sont uniques et ont une portée significative sur le développement et la consolidation d'une base de recherche dans les domaines des SSH/AL.

Le Plan d'action 2004-2005 s'inscrit dans les grandes priorités établies dans les *Orientations stratégiques 2002-2005* adoptées par le Conseil d'administration du Fonds Société et Culture et s'appuie sur les réalisations 2003-2004. Par ailleurs, les faibles disponibilités budgétaires du Fonds limiteront considérablement la portée de ses interventions cette année. En effet, les coupures imposées au budget en 2003-2004 auront un impact majeur cette année, compte tenu des engagements antérieurs et de l'augmentation de la demande. Ainsi, toutes les perspectives de développement sont donc reportées sur l'horizon 2005-2008, dans l'éventualité d'un réinvestissement public en recherche.

# Contexte

## Mission

Le Fonds Société et Culture a pour mission de soutenir et de promouvoir la recherche, la diffusion des connaissances et la formation des chercheurs dans le domaine des sciences sociales et humaines, des arts et des lettres. Le Fonds doit également établir les partenariats nécessaires à l'avancement des connaissances scientifiques portant sur des problématiques sociétales. Conjointement avec les deux autres Fonds de recherche du Québec, sa raison d'être est de faire du Québec une véritable société du savoir reconnue pour l'excellence de ses chercheurs et la qualité de ses réalisations en recherche, et ce, dans tous les domaines de la connaissance.

Le principal levier d'intervention du Fonds est l'offre de bourses et de subventions qui apportent un soutien financier aux étudiants ainsi qu'aux chercheurs dont les travaux s'inscrivent dans les 13 grands domaines de recherche suivants :

- Arts, littérature et société
- Création artistique et littéraire
- Cultures, religions et civilisations
- Développement et fonctionnement des personnes et des communautés et vie sociale
- Économie, emploi et marchés
- Éducation, savoirs et compétences
- Enjeux fondamentaux et finalités de la vie humaine
- Gestion des organisations
- Langues et langage
- Médias, communications et information
- Milieux de vie, aménagement et appropriation de l'espace humain
- Nature, transformation et gouvernance de la société et des institutions
- Relations internationales et développement

## Clientèle-partenaire

La clientèle du Fonds est non seulement diversifiée tant par ses objets de recherche que par ses approches et pratiques, elle est également imposante. En effet, le bassin potentiel de clientèle du Fonds inclut plus de 4 000 professeurs-chercheurs universitaires, chercheurs-créateurs et professeurs du réseau collégial et environ 22 000 étudiants de maîtrise et de doctorat. Le milieu de l'enseignement supérieur n'est pas uniquement un client du Fonds, il en est également un partenaire. Les chercheurs, les établissements et les gestionnaires sont des partenaires privilégiés présents dans les relais administratifs, les comités de pairs et les structures de consultations sur les enjeux et la planification du développement du système québécois de recherche et d'innovation. Le Fonds compte également de nombreux partenaires parmi les ministères, les organismes des secteurs publics et parapublics, les groupes sociaux et communautaires qui sont soit partie prenante des projets d'action concertée gérés par le Fonds, soit impliqués dans des équipes en partenariat soutenues par le Fonds, soit associés à des programmes conjoints.

## Programmation

L'ensemble de la programmation du Fonds s'articule autour de quatre axes qui visent à favoriser le développement :

- de la relève;
- de l'innovation et de la structuration de la recherche;
- de la recherche dans les domaines d'importance stratégique pour le Québec;
- de la valorisation de la recherche et de la diffusion des connaissances.

## État de situation

### Une programmation renouvelée

Au cours des dernières années, le Fonds a revu sa programmation afin de se doter d'une architecture de programmes qui soit la mieux adaptée possible à la diversité des cultures de recherche dans les différents domaines qu'il soutient. L'exercice 2003-2004 marque une étape importante dans le processus de renouvellement de la programmation. Il a notamment donné lieu au lancement du programme de *Soutien aux équipes de recherche*, caractérisé par une géométrie variable et des volets dédiés à la diffusion, au transfert et à la valorisation. Il a également mené à l'ajout d'un volet individuel au programme d'*Appui à la recherche-crédation* et à l'intégration des subventions d'équipement au financement de nouveaux chercheurs et nouveaux chercheurs-crédateurs. De plus, des aménagements ont été apportés aux modalités et critères d'évaluation de plusieurs programmes afin de tenir compte de l'avancement en carrière des demandeurs, du contexte institutionnel en région et de l'élargissement du bassin de postdoctorants et de nouveaux chercheurs, corollaires de l'intensification du recrutement dans les universités et des perspectives de carrières académiques. Ainsi, la période 2002-2004 aura permis de mener à bien une révision en profondeur de l'architecture des programmes et l'intégration, directement dans la programmation, de plusieurs des enjeux ciblés sur l'horizon 2002-2005, soit : la relève, la structuration, la mobilisation des savoirs et la recherche-crédation. De plus, le processus d'affaires du Fonds est maintenant entièrement en ligne. Les activités de planification, d'évaluation et de gestion sont soutenues par un système d'information ouvert, convivial et intégré. La clientèle et les partenaires du Fonds ont dorénavant la possibilité de communiquer avec le Fonds par voie électronique à chacune des étapes du processus, de la soumission des demandes au suivi administratif, en passant par l'évaluation.

La programmation renouvelée a été offerte pour la première fois aux concours de l'automne 2003. On y a observé une hausse spectaculaire de 25 p. 100 de la demande de subventions et de bourses de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles. Les programmes dédiés à la relève ont été particulièrement sollicités : la demande de subventions pour nouveaux chercheurs et de bourses postdoctorales s'est accrue de près de 60 p. 100, alors que celle de bourses de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles a connu un bond de 22 p. 100 en comparaison avec l'année précédente. Signalons que la hausse de la demande se manifeste dans les treize grands domaines de recherche couverts par le Fonds. Elle est le reflet du dynamisme de la communauté des sciences sociales et humaines, des arts et des lettres et témoigne, d'une certaine façon, de l'adéquation étroite entre les interventions du Fonds et les attentes de la communauté.

Tout en préservant au maximum les acquis, le Fonds entend continuer à offrir une programmation qui s'adapte à l'évolution des pratiques et de l'environnement de la recherche, qui tienne compte des préoccupations de nos partenaires, et qui s'inscrive en complémentarité avec l'offre fédérale et les autres grandes initiatives nationales. Cependant, en raison des disponibilités financières réduites du Fonds — conséquence de l'augmentation de la demande, des coupures au budget 2003-2004 et de l'engagement d'une subvention reportée — les possibilités de développement et de bonification des interventions du Fonds sont considérablement limitées. L'exercice 2004-2005 posera donc le défi du meilleur équilibre entre les taux de succès et l'offre de programmes.

Le Fonds Société et Culture en quelques chiffres (au 31 décembre 2003)

Bourses	nombre	montant (\$)
<i>Soutien à la relève de chercheurs</i>		
Bourses de maîtrise	426	4 175 340
Bourses de doctorat	754	8 745 335
Bourses de postdoctorat	90	3 114 667
Autres bourses	46	808129
Total bourses	1 316	16 843 471
<b>Subventions</b>		
<i>Soutien à la relève de chercheurs</i>		
Établissement de nouveaux chercheurs/ Volet individuel	209	3 433 730
Établissement de nouveaux chercheurs-créateurs	14	216 683
Transfert de bourses postdoctorales en démarrage	5	66 250
Chercheurs-boursiers	25	966 667
Établissement de nouveaux chercheurs/Volet équipe	5	149 631
Professeurs-chercheurs/ Volet établissement de nouveaux chercheurs	17	316 840
Programme stratégique de professeurs-chercheurs/ Volet universités	28	1 295 000
<i>Sous-total</i>	303	6 444 801
<i>Soutien à l'innovation et à la structuration</i>		
Appui à la recherche innovante	71	2 865 279
Subvention fonctionnement, équipes en partenariat avec milieux d'intervention	17	2 802 000
Centres de recherche	6	861 760
Regroupements stratégiques	23	6 212 450
Soutien aux regroupements de recherche-crédation	12	559 192
Soutien aux équipes de recherche	121	5 975 725
Subventions générales de recherche	38	2 232 725
Subventions de recherche évaluative	10	655 257
Équipement	1	62 000
Programme pour le dégagement de chercheurs de collègues	10	140 000
<i>Sous-total</i>	309	22 366 388
<i>Soutien à la recherche dans les domaines d'importances stratégiques</i>		
Actions concertées	60	626 645
Soutien aux Instituts universitaires et CAU (volet recherche)	9	1 767 600
Subventions d'aide à la formulation d'un projet de recherche		
Programme conjoint avec le MSSS (recherche appliquée à des problématiques sociales) avec la Fondation canadienne de recherche sur les services de santé	4	148 358
Programme conjoint avec le FRSQ et le MSSS de centres de recherche interdisciplinaire en réadaptation et en intégration	3	550 000
Programme conjoint CQCS (VIH-Sida et autres MTS)	3	165 466
Réseau conjoint FRSQ-FQRSC / développement de l'enfant	1	100 000
Réseau conjoint FRSQ-FQRNT-FQRSC / Santé et sécurité au travail	1	25 000
Projets spéciaux	6	26 500
<i>Sous-total</i>	87	3 409 569
<i>Soutien à la valorisation et à la diffusion de la recherche</i>		
Revue de recherche et de transferts de connaissances	31	799 078
Subventions d'aide à la diffusion et au transfert des connaissances en milieu de pratique	8	113 490
<i>Sous-total</i>	39	912 568
Total subventions	738	33 133 326
Total bourses et subventions	2054	49 976 797

## Lignes de force du plan d'action 2004-2005

L'exercice 2004-2005 verra l'aboutissement du premier cycle de planification stratégique du Fonds balisé par quatre grandes orientations : (1) renouveler l'environnement de soutien à la recherche et à la création; (2) contribuer à la cohésion du système de recherche et d'innovation sociale et culturelle; (3) promouvoir l'intégrité du processus d'évaluation par les pairs et l'éthique de la recherche; et (4) offrir une structure organisationnelle efficace et transparente. Les actions à réaliser et à initier durant l'année en cour sont résumées ci-après à travers une série d'objectifs se rattachant aux axes d'intervention définissant ces orientations. Les indicateurs-clés reflètent les objectifs et les cibles retenues avec la contrainte d'une récupération financière à budget constant.

### **O r i e n t a t i o n 1 -** Renouveler l'environnement de soutien à la recherche et à la recherche-crédation

#### **Axe d'intervention 1.1 – Architecture de la programmation**

<b>Objectifs</b>	<b>Indicateurs clés</b>
Améliorer et rationaliser la programmation	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Nombre et nature des modifications de programmes</li><li>▪ Nombre et nature des modifications aux règles générales communes</li><li>▪ Absence de redondance entre les objectifs des différents programmes</li><li>▪ Développement de mesures spécifiques pour le soutien de la recherche en SSH/AL en régions</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mesure de l'impact du projet de transformation du CRSH</li><li>▪ Développement d'une stratégie afin de maintenir la complémentarité entre la programmation du FQRSC et les interventions prévues du CRSH</li></ul>

#### **Axe d'intervention 1.2 – Relève de chercheurs**

<b>Objectifs</b>	<b>Indicateurs clés</b>
Favoriser le démarrage de carrière en recherche	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Chantier sur le statut des étudiants postdoctoraux</li><li>▪ Proportion des sommes consacrées aux programmes de nouveaux chercheurs, nouveaux chercheurs-crédateurs et bourses postdoctorales dans budget global du FQRSC</li><li>▪ Nombre d'ensembles constitués regroupant des chercheurs établis et des chercheurs en début de carrière</li></ul>

#### **Axe d'intervention 1.3 – Structuration de la recherche**

<b>Objectifs</b>	<b>Indicateurs clés</b>
Soutenir l'approfondissement de thèmes de recherche qui nécessitent un effort concerté	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Évaluation de mi-parcours des regroupements stratégiques</li><li>▪ Suspension et révision du programme <i>Regroupements stratégiques</i></li><li>▪ Nombre de chercheurs oeuvrant dans un ensemble constitué</li><li>▪ Nombre d'équipes et de regroupements financés</li></ul>
Stimuler une culture d'innovation	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bilan des 2 premiers concours <i>Appui à la recherche innovante</i></li><li>▪ Suspension et révision du programme <i>Appui à la recherche innovante</i></li></ul>

Identifier des stratégies d'ensemble pour soutenir la recherche-crédation	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clarification des critères d'admissibilité aux programmes dédiés</li> <li>▪ Clarification de la notion de recherche-interprétation</li> </ul>
---	--

#### **Axe d'intervention 1.4 – Recherche dans les domaines d'importance stratégique**

<b>Objectifs</b>	<b>Indicateurs clés</b>
Favoriser la concertation autour de thématiques d'importance stratégique	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre d'appels d'offre lancés</li> <li>▪ Nombre et type de partenaires impliqués dans les <i>Actions concertées</i></li> <li>▪ Pourcentage d'auto-financement des <i>Actions concertées</i></li> </ul>
Appuyer la recherche s'inscrivant dans les grandes politiques gouvernementales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre et nature des politiques gouvernementales touchées</li> <li>▪ Nombre et type d'activités de veille, d'analyse et de démarchage</li> <li>▪ Nombre et type de partenaires rencontrés</li> <li>▪ Exploration des modalités d'arrimage pour le suivi de projets VRQ</li> </ul>
Développer une initiative stratégique avec les universités en région	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identification de cibles prioritaires de financement</li> </ul>

#### **Axe d'intervention 1.5 – Diffusion, transfert, valorisation des connaissances**

<b>Objectifs</b>	<b>Indicateurs clés</b>
Reconnaître l'importance et la spécificité des différentes formes de mise en valeur des résultats de la recherche	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proportion des montants de subvention investis dans des activités de diffusion, transfert et valorisation</li> <li>▪ Offre du programme révisé <i>Soutien aux revues</i></li> <li>▪ Révision des modalités d'application aux volets transfert et valorisation du programme <i>Soutien aux équipes de recherche</i></li> </ul>
Favoriser et consolider les interfaces entre les producteurs et les utilisateurs de connaissances	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre et nature des activités de diffusion et des activités de suivi dans le cadre des actions concertées</li> </ul>
Contribuer au rayonnement de l'expertise des chercheurs québécois	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conception d'une vitrine de la recherche financée</li> </ul>

#### **Axe d'intervention 1.6 – Évaluation des programmes**

<b>Objectifs</b>	<b>Indicateurs clés</b>
Mettre sur pied un processus d'évaluation interne des programmes	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Élaboration d'une politique et d'un guide d'évaluation</li> <li>▪ Adoption d'un calendrier pluriannuel d'évaluation des programmes</li> </ul>
Développer des indicateurs d'impact de la recherche financée	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mise en œuvre d'un gabarit des résumés des résultats de recherche incluant les retombées théoriques et pratiques</li> </ul>

**O r i e n t a t i o n 2** - Contribuer à la cohésion du système de recherche et d'innovation sociale et culturelle

<b>Axe d'intervention 2.1 – Liaison avec la communauté scientifique</b>	
<b>Objectifs</b>	<b>Indicateurs clés</b>
Consolider la culture de consultation	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre, nature et fréquence des mécanismes de consultations auprès de la communauté</li> <li>▪ Nombre et éventail des participants rejoints</li> <li>▪ Consultation élargie sur les enjeux prioritaires 2005-2008</li> </ul>
Assurer une présence active	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre, nature et fréquence des activités de représentation</li> </ul>
<b>Axe d'intervention 2.2 – Collaboration avec les partenaires</b>	
<b>Objectifs</b>	<b>Indicateurs clés</b>
Développer des relations de collaboration et de partenariat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre et nature des mécanismes de collaboration</li> <li>▪ Nombre, nature et fréquence des activités de consultations et d'informations avec les partenaires</li> </ul>
<b>Axe d'intervention 2.3 – Diffusion et promotion</b>	
<b>Objectifs</b>	<b>Indicateurs clés</b>
Accroître le rayonnement de la recherche en sciences sociales, en sciences humaines, en arts et en lettres	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mise en ligne d'une rubrique de la recherche financée</li> <li>▪ Nombre et éventail des activités de relations publiques</li> <li>▪ Publication du deuxième numéro de la Revue du Fonds</li> <li>▪ Développement de la phase 3 du site Web</li> </ul>

**O r i e n t a t i o n 3** - Promouvoir l'intégrité du processus d'évaluation et l'éthique de la recherche

<b>Axe d'intervention 3.1 – Intégrité du processus d'évaluation par les pairs</b>	
<b>Objectifs</b>	<b>Indicateurs clés</b>
Assurer le maintien de l'intégrité et l'amélioration continue du processus d'évaluation par les pairs	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Publication d'une description du processus d'évaluation</li> <li>▪ Mise en place de l'évaluation externe en ligne</li> <li>▪ Révision de la structure des comités d'évaluation des demandes de bourses</li> </ul>
<b>Axe d'intervention 3.2 – Éthique de la recherche</b>	
<b>Objectifs</b>	<b>Indicateurs clés</b>
Favoriser la prise en charge des enjeux éthiques par les membres de la communauté scientifique, les décideurs et le grand public	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consultation sur les préoccupations et priorités des comités d'éthique de la recherche</li> <li>▪ Publication d'un inventaire chronologique des grandes initiatives en matière d'éthique de la recherche</li> <li>▪ Analyse des procédures de suivi interne sur le dépôt des certificats d'éthique</li> <li>▪ Suivi de la révision de <i>l'Énoncé des trois conseils</i> fédéraux</li> </ul>

## O r i e n t a t i o n 4 - Offrir une structure organisationnelle efficace et transparente

### Axe d'intervention 4.1 – Affaires corporatives

Objectifs	Indicateurs clés
Assurer une gestion responsable et stratégique des fonds publics	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Préparation du Plan stratégique 2005-2008</li> </ul>
Veiller au fonctionnement optimal du conseil d'administration	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mise en ligne de l'extranet du CA et archivage électronique des documents corporatifs depuis la création du FQRSC</li> <li>▪ Proposition de nominations au CA suite aux échéances de mandat en 2004</li> <li>▪ Maintien de la représentativité des membres du CA</li> </ul>
Moderniser les politiques internes et en assurer la promotion	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Révision de la Politique de conservation des documents</li> <li>▪ Évaluation de la Déclaration de services aux citoyens et élaboration du plan d'amélioration de la qualité des services</li> </ul>

### Axe d'intervention 4.2 – Gestion des ressources

Objectifs	Indicateurs clés
Favoriser le développement organisationnel et l'utilisation optimale des ressources humaines	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Implantation d'une politique de perfectionnement</li> <li>▪ Rédaction et adoption d'une politique contre le harcèlement psychologique au travail</li> <li>▪ Négociations de la convention collective des employés de soutien</li> </ul>
Assurer la qualité et la convivialité de la prestation des services à la clientèle	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mise en opération de la version 2 du CV commun canadien</li> <li>▪ Finalisation de l'extranet des services financiers</li> </ul>
Élaborer des outils de connaissance et de suivi du système québécois de recherche et d'innovation	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Niveau d'avancement des projets et calendrier d'implantation des différentes composantes du projet Cantor</li> <li>▪ Première phase de validation et de bonification de la nouvelle classification des domaines, objets et champs d'application de la recherche</li> <li>▪ Amélioration des outils internes de consignation et de gestion des répertoires d'experts, d'adresses et de recherches financées</li> </ul>