

## Opinions des parents sur l'activité physique

Dans le cadre du Sondage indicateur de l'activité physique en 1995, on a posé des questions à quelque 600 parents sur ce qu'ils pensaient de la participation de leurs enfants à des activités physiques. De manière plus précise, on leur a demandé dans quelle mesure, en ce qui avait trait à la participation de leurs enfants à des activités physiques, ils étaient d'accord ou pas avec dix énoncés positifs et neuf énoncés négatifs.

### Opinions positives

Le Tableau 1 présente ces dix énoncés positifs dans l'ordre correspondant aux pourcentages des répondants qui ont affirmé être *tout à fait d'accord* avec chaque énoncé. Dans l'ensemble, un nombre écrasant de parents ont dit être d'accord avec pratiquement tous les énoncés positifs. De fait, 85 % des répondants ou plus ont exprimé l'opinion qu'ils étaient d'accord ou tout à fait d'accord avec tous les énoncés sauf un. L'exception parmi cet assentiment général est la réaction qu'a suscitée l'énoncé suivant : «L'activité physique empêche les enfants de se tenir avec des personnes peu recommandables.» Alors qu'un tiers des répondants n'ont pas été d'accord avec cet énoncé, un tiers ont été d'accord et le troisième tiers ont été tout à fait d'accord.

Voici, dans l'ordre, les énoncés qui ont obtenu le plus haut niveau d'assentiment (avec lesquels plus de 70 % des répondants ont affirmé être tout à fait d'accord) :

- L'activité physique aide les enfants à grandir et à se développer physiquement.
- Elle leur donne de l'estime de soi et une image positive d'eux-mêmes.
- Elle les aide à avoir une plus grande concentration et améliore leur apprentissage.

Tableau 1

#### TOUT À FAIT D'ACCORD AVEC LE FAIT QUE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE...

Aide à grandir et à se développer	82 %
Donne de l'estime de soi et une image positive de soi	74
Donne une plus grande concentration et améliore l'apprentissage	73
Apprend à partager et à coopérer avec les autres	71
Développe les habiletés sociales	68
Encourage les relations amicales positives	62
Forme le caractère	61
Permet de passer du temps de qualité avec la famille	52
Favorise le développement intellectuel	51
Empêche de se tenir avec des personnes peu recommandables	35

Sondage indicateur de l'activité physique en 1995, ICRCPMV

- Elle les aide à apprendre à partager et à coopérer avec les autres.

Environ deux tiers des répondants ont été aussi tout à fait d'accord avec le fait que la participation de leurs enfants à des activités physiques :

- développe leurs habiletés sociales;
- les encourage à avoir des relations amicales positives;
- leur forme le caractère.

Enfin, un répondant sur deux a affirmé être tout à fait d'accord avec le fait que la participation de son enfant à des activités physiques :

- lui offre la possibilité de passer du temps de qualité avec les membres de sa famille;
- l'aide dans son développement intellectuel.



## Opinions négatives

Très peu de répondants ont dit qu'ils étaient tout à fait d'accord avec les énoncés négatifs qui leur ont été présentés. Parallèlement aux résultats obtenus avec les énoncés positifs, la majorité des parents n'ont pas de fortes opinions négatives en ce qui a trait à la participation de leurs enfants à des activités physiques (Tableau 2). Ainsi, plus de trois quarts des parents n'ont pas été d'accord avec les énoncés selon lesquels la participation des enfants à des activités physiques :

- les encourage à avoir une mauvaise attitude;
- cause trop de blessures;
- ne leur laisse pas assez de temps pour leurs devoirs et leurs études.

Tableau 2

PAS D'ACCORD AVEC LE FAIT QUE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE...	
Encouragement à avoir une mauvaise attitude	89 %
Cause trop de blessures	76
Ne laisse pas assez de temps pour étudier	73
Cause des problèmes de transport	66
Coûte trop cher	64
Dérange les autres membres de la famille	63
Limite trop le temps des autres membres de la famille	61
Encourage un comportement agressif	57
Encourage une attitude trop compétitive	46

Sondage indicateur de l'activité physique en 1995, ICRC/PMV

De manière similaire, 60 à 70 % de tous les parents n'ont pas été d'accord avec le fait que la participation des enfants à des activités physiques :

- cause des problèmes de transport;
- coûte trop cher;
- dérange les autres membres de la famille;
- limite trop le temps des autres membres de la famille.

Par contre, environ la moitié des répondants ont affirmé être d'accord avec les énoncés selon lesquels la participation à des activités physiques encourage «un comportement agressif» et «une attitude trop compétitive» chez les enfants. Environ une personne sur dix a été *tout à fait d'accord* avec ces énoncés.

Somme toute, l'ensemble des parents ont une très bonne opinion de la participation de leurs enfants à des activités physiques et jugent qu'elle a un effet

favorable sur de nombreux aspects du développement physique, intellectuel, psychologique et social de ces derniers. Toutefois, la moitié des répondants se préoccupent dans une certaine mesure du caractère agressif et trop compétitif qu'elle donne aux enfants.

## Opinions des parents actifs

Les résultats du sondage ont mis à jour une différence d'opinion systématique entre les parents physiquement très actifs et les parents physiquement inactifs ou peu actifs, les premiers ayant eu tendance à être plus d'accord avec les énoncés positifs et à ne pas être d'accord avec les énoncés négatifs.

Les parents qui font de l'activité physique ont semblé être beaucoup plus d'accord avec les énoncés suivants que les parents qui en font moins :

- Elle forme le caractère (+ 19 %).
- L'activité physique offre aux enfants la possibilité de passer du temps de qualité avec les membres de la famille (+ 17 %).
- Elle encourage les relations amicales positives (+ 16 %).
- Elle aide à avoir une plus grande concentration et améliore l'apprentissage (+ 14 %).
- Elle développe les habiletés sociales (+ 13 %).
- Elle favorise le développement intellectuel (+ 11 %).
- Elle donne de l'estime de soi et une image positive de soi (+ 7 %).

Les parents qui font le plus d'activité physique ont eu beaucoup plus tendance que les parents qui en font moins à ne pas être d'accord avec les énoncés négatifs. Ces différences se manifestent surtout dans les réponses portant sur les énoncés suivants :

- Elle encourage un comportement agressif (+ 13 %).
- Elle encourage une attitude trop compétitive (+ 13 %).
- L'activité physique cause trop de blessures (+ 11 %).
- Elle ne laisse pas assez de temps pour les devoirs et les études (+ 11 %).
- Elle coûte trop cher (+ 9 %).

- Elle cause des problèmes de transport (+ 8 %).
- Elle encourage à avoir une mauvaise attitude (+ 7%).

Ces différences laissent supposer que le niveau d'activité physique des parents est systématiquement lié à l'opinion qu'ils ont de la participation de leurs enfants à des activités physiques. À leur tour, l'opinion et le comportement des parents peuvent être liés à la bonne volonté dont ils font preuve pour appuyer et encourager la participation de leurs enfants à ces activités.

## L'âge de l'enfant compte

L'opinion qu'ont les parents de la participation de leurs enfants à des activités physiques est systématiquement liée à l'âge de l'enfant (Tableau 3). Les parents de jeunes enfants ont eu beaucoup plus tendance à être tout à fait d'accord avec les énoncés suivants :

- L'activité physique offre la possibilité de passer du temps de qualité avec les membres de la famille (+ 27 %).
- Elle favorise le développement intellectuel (+ 19 %).
- Elle aide les enfants à grandir et à se développer (+ 11 %).
- Elle les aide à apprendre à partager et à coopérer avec les autres (+ 11 %).
- Elle les aide à avoir une plus grande concentration et améliore leur apprentissage (+ 10 %).
- Elle développe les habiletés sociales (+ 8 %).
- Elle forme le caractère (+ 8 %).

Par ailleurs, il existe des différences importantes entre le niveau d'assentiment des parents de jeunes enfants et celui des parents d'enfants plus âgés à certains énoncés négatifs. Ainsi, les parents d'enfants d'âge préscolaire ont eu beaucoup plus tendance que les parents d'enfants plus âgés — surtout ceux d'enfants de 13 à 17 ans — à ne pas être d'accord avec des énoncés comme les suivants :

- L'activité physique cause des problèmes de transport (+ 33 %).
- Elle coûte trop cher (+ 30 %).
- Elle dérange les autres membres de la famille (+ 16 %).

Il n'y a rien de surprenant non plus à ce que les parents de jeunes enfants (de 1 à 4 ans) tendent à ne pas être d'accord avec l'énoncé «L'activité physique ne laisse pas assez de temps pour les devoirs et les études», puisque la plupart des enfants qui ont moins de cinq ans ne vont pas à l'école.

Ces différences suggèrent que les parents d'enfants d'âge préscolaire sont tout à fait d'accord avec le fait que la participation de leurs enfants à des activités physiques a un effet positif sur leur développement physique, intellectuel et social. De plus, alors que plus des deux tiers des parents de jeunes enfants ont affirmé que l'activité physique permet de passer du temps de qualité en famille, il n'y a qu'un tiers des parents d'adolescents qui se sont prononcés en ce sens.

Dans la même veine, ce sont les parents d'enfants plus âgés qui se préoccupent en plus grand nombre du coût, du transport, du temps qui reste pour les devoirs et les études, du dérangement et des contraintes de temps des autres membres de la famille. Ces résultats suggèrent que, dans les familles où il y a des enfants plus âgés, de nombreux problèmes prennent de l'ampleur et deviennent éventuellement des obstacles à l'appui que les parents prêtent à leurs enfants pour qu'ils fassent de l'activité physique.

Tableau 3

### OPINIONS DES PARENTS SUR L'ACTIVITÉ PHYSIQUE selon l'âge des enfants

	Âge de l'enfant		
	1-4	5-12	13-17
<i>Tout à fait d'accord avec le fait que l'activité physique favorise...</i>			
Le temps en famille	67 %	50 %	40 %
Le développement intellectuel	60	52	41
La croissance et le développement	86	85	75
Le partage et la coopération	74	74	63
La concentration	77	74	67
Les habiletés sociales	72	69	64
La formation du caractère	67	59	59
<i>Pas d'accord avec le fait que l'activité physique...</i>			
Cause des problèmes de transport	88 %	62 %	55 %
Coûte trop cher	83	61	53
Réduit le temps d'études	89	73	63
Dérange les autres	76	58	60

Sondage indicateur de l'activité physique en 1995, ICRCPMV

## *Pour amener les gens à la vie active*

L'assentiment que l'ensemble des parents donnent aux énoncés positifs sur la valeur de la participation des enfants à des activités physiques ouvre la perspective de les amener à la vie active. Parallèlement, il faut s'occuper des préoccupations que soulèvent chez eux la compétitivité, le comportement agressif, le coût, le transport et les contraintes de temps. Il pourrait être utile de faire ce qui suit :

- Faire valoir les énoncés positifs en relation avec des activités précises non organisées et dans les publicités de certains programmes organisés de vie active.
- Dans les écoles, mettre l'accent sur les sports coopératifs et les activités physiques que l'on peut pratiquer toute la vie, en offrant ainsi des possibilités à tous les enfants, quels que soient leur niveau d'habileté et leur degré d'intérêt.
- Entraîner les enfants à faire du sport en les dissuadant d'avoir une attitude trop compétitive ou un comportement agressif.
- Promouvoir un éventail complet d'activités peu coûteuses, telles que le soccer et le basket-ball, au même titre que des activités plus onéreuses, comme le hockey, afin de faire face aux préoccupations que soulèvent les coûts parmi les parents des enfants plus âgés.
- Examiner des solutions de rechange pour les activités qui prennent du temps afin de répondre aux contraintes de temps des membres de la famille et des enfants eux-mêmes.

Pour commander d'autres bulletins de cette série ou pour obtenir des tableaux détaillés sur le sujet présenté dans le présent bulletin, veuillez écrire à :

l'Institut canadien de la recherche sur  
la condition physique et le mode de vie  
185, rue Somerset ouest, bureau 201  
Ottawa (Ontario)  
K2P 0J2  
téléphone : (613) 233-5528  
télécopieur : (613) 233-5536  
info@icrcp.ca

Subventionné en partie par Santé Canada

---

Publié en octobre 1996

# Opinions positives sur l'activité physique des enfants

Sondage indicateur de l'activité physique en 1995

	Aide à grandir et à se développer			Donne de l'estime de soi et une image positive de soi		
	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord
<b>TOTAL, ENFANTS (1 À 17 ANS)</b>	82 %	17 %	–	74 %	25 %	–
filles	83	16	–	75	24	–
garçons	82	18	–	73	27	–
<b>1-4</b>	86	–	–	72	27	–
filles	80	–	–	71	–	–
garçons	95	–	–	72	–	–
<b>5-12</b>	85	15	–	76	23	–
filles	90	–	–	77	–	–
garçons	78	–	–	75	–	–
<b>13-17</b>	75	–	–	72	27	–
filles	72	–	–	75	–	–
garçons	77	–	–	70	–	–
<b>NIVEAU D'INSTRUCTION DE L'ADULTE</b>						
Inférieur au secondaire	72	–	–	67	–	–
Secondaire	82	–	–	74	25	–
Collégial	84	–	–	74	–	–
Universitaire	88	–	–	78	21	–
<b>SITUATION D'EMPLOI DES PARENTS</b>						
Deux parents à temps plein	80	–	–	71	28	–
Un à temps plein, un à temps partiel	84	–	–	77	–	–
Un à temps plein	83	–	–	74	–	–
<b>DÉPENSE ÉNERGÉTIQUE DE L'ADULTE</b>						
Actif (≥3 KKJ <sup>1</sup> )	83	16	–	78	21	–
Modérément actif (1,5-2,9 KKJ)	85	–	–	74	25	–
Inactif (<1,5 KKJ)	80	20	–	71	28	–

<sup>1</sup> Kilocalories/kilogramme de poids/jour; une dépense énergétique de 3 KKJ correspond à une marche d'une heure chaque jour.

– L'insuffisance de l'échantillon ne permet pas la publication de ces données.

**(suite)**

	<b>Donne une plus grande concentration et améliore l'apprentissage</b>			<b>Apprend à partager et à coopérer avec les autres</b>		
	<b>Tout à fait d'accord</b>	<b>D'accord</b>	<b>Pas d'accord</b>	<b>Tout à fait d'accord</b>	<b>D'accord</b>	<b>Pas d'accord</b>
<b>TOTAL, ENFANTS (1 À 17 ANS)</b>	73 %	26 %	–	71 %	28 %	–
filles	73	25	–	74	24	–
garçons	72	28	–	68	31	–
<b>1-4</b>	77	23	–	74	26	–
filles	77	–	–	78	–	–
garçons	78	–	–	69	–	–
<b>5-12</b>	74	25	–	74	25	–
filles	77	–	–	76	22	–
garçons	69	30	–	71	29	–
<b>13-17</b>	67	32	–	63	34	–
filles	61	–	–	65	–	–
garçons	71	–	–	63	35	–
<b>NIVEAU D'INSTRUCTION DE L'ADULTE</b>						
Inférieur au secondaire	61	37	–	73	–	–
Secondaire	74	25	–	72	27	–
Collégial	71	28	–	67	32	–
Universitaire	78	21	–	74	25	–
<b>SITUATION D'EMPLOI DES PARENTS</b>						
Deux parents à temps plein	76	24	–	71	29	–
Un à temps plein, un à temps partiel	68	31	–	73	26	–
Un à temps plein	72	–	–	72	–	–
<b>DÉPENSE ÉNERGÉTIQUE DE L'ADULTE</b>						
Actif (≥3 KKJ <sup>1</sup> )	80	19	–	72	27	–
Modérément actif (1,5-2,9 KKJ)	73	26	–	69	28	–
Inactif (<1,5 KKJ)	66	34	–	72	27	–

1 Kilocalories/kilogramme de poids/jour; une dépense énergétique de 3 KKJ correspond à une marche d'une heure chaque jour.

– L'insuffisance de l'échantillon ne permet pas la publication de ces données.

**(suite)**

	<b>Développe les habiletés sociales</b>			<b>Encourage les relations amicales positives</b>		
	<b>Tout à fait d'accord</b>	<b>D'accord</b>	<b>Pas d'accord</b>	<b>Tout à fait d'accord</b>	<b>D'accord</b>	<b>Pas d'accord</b>
<b>TOTAL, ENFANTS (1 À 17 ANS)</b>	68 %	30 %	–	62 %	37 %	–
filles	70	28	–	61	39	–
garçons	67	32	–	64	35	–
<b>1-4</b>	72	26	–	64	35	–
filles	72	–	–	60	–	–
garçons	71	–	–	68	–	–
<b>5-12</b>	69	29	–	62	38	–
filles	71	26	–	62	37	–
garçons	67	33	–	62	38	–
<b>13-17</b>	64	35	–	62	38	–
filles	64	–	–	59	–	–
garçons	64	–	–	63	37	–
<b>NIVEAU D'INSTRUCTION DE L'ADULTE</b>						
Inférieur au secondaire	60	–	–	51	49	–
Secondaire	71	28	–	68	31	–
Collégial	69	30	–	58	42	–
Universitaire	70	29	–	67	33	–
<b>SITUATION D'EMPLOI DES PARENTS</b>						
Deux parents à temps plein	67	32	–	63	37	–
Un à temps plein, un à temps partiel	68	32	–	63	37	–
Un à temps plein	71	–	–	60	–	–
<b>DÉPENSE ÉNERGÉTIQUE DE L'ADULTE</b>						
Actif (≥3 KKJ <sup>1</sup> )	75	25	–	73	27	–
Modérément actif (1,5-2,9 KKJ)	71	26	–	58	41	–
Inactif (<1,5 KKJ)	62	37	–	57	42	–

1 Kilocalories/kilogramme de poids/jour; une dépense énergétique de 3 KKJ correspond à une marche d'une heure chaque jour.

– L'insuffisance de l'échantillon ne permet pas la publication de ces données.

**(suite)**

	<i>Forme le caractère</i>			<i>Permet de passer du temps de qualité avec la famille</i>		
	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>
<b>TOTAL, ENFANTS (1 À 17 ANS)</b>	61 %	38 %	–	52 %	43 %	5 %
filles	61	38	–	50	45	–
garçons	61	39	–	53	41	–
<b>1-4</b>	67	31	–	67	33	–
filles	70	–	–	64	36	–
garçons	62	–	–	71	–	–
<b>5-12</b>	59	41	–	50	44	–
filles	57	42	–	50	44	–
garçons	61	39	–	50	43	–
<b>13-17</b>	59	41	–	40	51	–
filles	60	–	–	–	57	–
garçons	59	41	–	46	47	–
<b>NIVEAU D'INSTRUCTION DE L'ADULTE</b>						
Inférieur au secondaire	53	47	–	42	54	–
Secondaire	65	34	–	54	44	–
Collégial	59	40	–	53	41	–
Universitaire	63	36	–	53	38	–
<b>SITUATION D'EMPLOI DES PARENTS</b>						
Deux parents à temps plein	57	42	–	46	48	–
Un à temps plein, un à temps partiel	59	41	–	52	44	–
Un à temps plein	64	36	–	52	46	–
<b>DÉPENSE ÉNERGÉTIQUE DE L'ADULTE</b>						
Actif (≥3 KKJ <sup>1</sup> )	71	28	–	60	36	–
Modérément actif (1,5-2,9 KKJ)	61	38	–	54	41	–
Inactif (<1,5 KKJ)	52	47	–	43	52	–

1 Kilocalories/kilogramme de poids/jour; une dépense énergétique de 3 KKJ correspond à une marche d'une heure chaque jour.

– L'insuffisance de l'échantillon ne permet pas la publication de ces données.

**(suite)**

	<i>Favorise le développement intellectuel</i>			<i>Empêche de se tenir avec des personnes peu recommandables</i>		
	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>
<b>TOTAL, ENFANTS (1 À 17 ANS)</b>	51 %	46 %	–	35 %	33 %	33 %
filles	53	44	–	34	31	35
garçons	48	48	–	36	34	30
<b>1-4</b>	60	37	–	–	–	56
filles	60	40	–	–	–	59
garçons	61	–	–	–	–	51
<b>5-12</b>	52	47	–	35	35	30
filles	54	44	–	38	33	30
garçons	49	50	–	32	37	31
<b>13-17</b>	41	53	–	45	36	–
filles	44	51	–	41	–	–
garçons	39	55	–	48	–	–
<b>NIVEAU D'INSTRUCTION DE L'ADULTE</b>						
Inférieur au secondaire	44	52	–	48	–	32
Secondaire	59	39	–	34	33	34
Collégial	47	51	–	33	36	31
Universitaire	51	46	–	30	37	32
<b>SITUATION D'EMPLOI DES PARENTS</b>						
Deux parents à temps plein	42	56	–	38	29	34
Un à temps plein, un à temps partiel	45	54	–	33	34	33
Un à temps plein	65	–	–	–	–	–
<b>DÉPENSE ÉNERGÉTIQUE DE L'ADULTE</b>						
Actif (≥3 KKJ <sup>1</sup> )	55	42	–	35	30	35
Modérément actif (1,5-2,9 KKJ)	55	41	–	37	28	35
Inactif (<1,5 KKJ)	44	53	–	33	38	28

1 Kilocalories/kilogramme de poids/jour; une dépense énergétique de 3 KKJ correspond à une marche d'une heure chaque jour.

– L'insuffisance de l'échantillon ne permet pas la publication de ces données.

# Opinions négatives sur l'activité physique des enfants

Sondage indicateur de l'activité physique en 1995

	Encouragement à avoir une mauvaise attitude			Cause trop de blessures		
	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord
<b>TOTAL, ENFANTS (1 À 17 ANS)</b>	–	10 %	89 %	–	23 %	76 %
filles	–	11	88	–	26	73
garçons	–	–	89	–	20	79
<b>1-4</b>	–	–	88	–	–	79
filles	–	–	90	–	–	74
garçons	–	–	86	–	–	84
<b>5-12</b>	–	–	87	–	23	77
filles	–	–	85	–	21	77
garçons	–	–	90	–	–	75
<b>13-17</b>	–	–	91	–	27	71
filles	–	–	93	–	–	60
garçons	–	–	90	–	–	80
<b>NIVEAU D'INSTRUCTION DE L'ADULTE</b>						
Inférieur au secondaire	–	–	87	–	–	77
Secondaire	–	–	88	–	24	76
Collégial	–	–	87	–	30	69
Universitaire	–	–	92	–	20	80
<b>SITUATION D'EMPLOI DES PARENTS</b>						
Deux parents à temps plein	–	–	88	–	24	75
Un à temps plein, un à temps partiel	–	–	91	–	–	75
Un à temps plein	–	–	87	–	–	75
<b>DÉPENSE ÉNERGÉTIQUE DE L'ADULTE</b>						
Actif (≥3 KKJ <sup>1</sup> )	–	–	94	–	18	82
Modérément actif (1,5-2,9 KKJ)	–	–	84	–	22	76
Inactif (<1,5 KKJ)	–	–	87	–	29	69

1 Kilocalories/kilogramme de poids/jour; une dépense énergétique de 3 KKJ correspond à une marche d'une heure chaque jour.

– L'insuffisance de l'échantillon ne permet pas la publication de ces données.

**(suite)**

	<i>Ne laisse pas assez de temps pour étudier</i>			<i>Cause des problèmes de transport</i>		
	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>
<b>TOTAL, ENFANTS (1 À 17 ANS)</b>	–	25 %	73 %	–	31 %	66 %
filles	–	26	73	–	32	67
garçons	–	23	72	–	30	66
<b>1-4</b>	–	–	89	–	–	88
filles	–	–	92	–	–	87
garçons	–	–	86	–	–	89
<b>5-12</b>	–	25	73	–	37	62
filles	–	22	77	–	36	64
garçons	–	28	69	–	37	60
<b>13-17</b>	–	35	63	–	39	55
filles	–	–	51	–	–	51
garçons	–	–	71	–	34	58
<b>NIVEAU D'INSTRUCTION DE L'ADULTE</b>						
Inférieur au secondaire	–	–	71	–	–	66
Secondaire	–	24	75	–	28	70
Collégial	–	30	68	–	36	61
Universitaire	–	24	76	–	31	67
<b>SITUATION D'EMPLOI DES PARENTS</b>						
Deux parents à temps plein	–	26	73	–	42	53
Un à temps plein, un à temps partiel	–	–	74	–	29	70
Un à temps plein	–	–	67	–	–	77
<b>DÉPENSE ÉNERGÉTIQUE DE L'ADULTE</b>						
Actif (≥3 KKJ <sup>1</sup> )	–	19	81	–	27	71
Modérément actif (1,5-2,9 KKJ)	–	29	68	–	34	64
Inactif (<1,5 KKJ)	–	27	70	–	34	63

1 Kilocalories/kilogramme de poids/jour; une dépense énergétique de 3 KKJ correspond à une marche d'une heure chaque jour.

– L'insuffisance de l'échantillon ne permet pas la publication de ces données.

**(suite)**

	Coûte trop cher			Dérange les autres membres de la famille		
	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord
<b>TOTAL, ENFANTS (1 À 17 ANS)</b>	5 %	31 %	64 %	–	35 %	63 %
filles	–	30	66	–	35	64
garçons	–	32	62	–	35	63
<b>1-4</b>	–	–	83	–	23	76
filles	–	–	84	–	–	74
garçons	–	–	82	–	–	77
<b>5-12</b>	–	35	61	–	40	58
filles	–	34	61	–	37	61
garçons	–	36	61	–	43	55
<b>13-17</b>	–	39	53	–	37	60
filles	–	–	55	–	–	57
garçons	–	39	51	–	34	63
<b>NIVEAU D'INSTRUCTION DE L'ADULTE</b>						
Inférieur au secondaire	–	–	58	–	–	79
Secondaire	–	30	65	–	32	67
Collégial	–	38	57	–	42	58
Universitaire	–	27	71	–	41	55
<b>SITUATION D'EMPLOI DES PARENTS</b>						
Deux parents à temps plein	–	37	59	–	43	54
Un à temps plein, un à temps partiel	–	32	63	–	37	61
Un à temps plein	–	–	71	–	–	74
<b>DÉPENSE ÉNERGÉTIQUE DE L'ADULTE</b>						
Actif (≥3 KKJ <sup>1</sup> )	–	31	68	–	33	65
Modérément actif (1,5-2,9 KKJ)	–	31	67	–	37	61
Inactif (<1,5 KKJ)	–	31	59	–	36	62

1 Kilocalories/kilogramme de poids/jour; une dépense énergétique de 3 KKJ correspond à une marche d'une heure chaque jour.

– L'insuffisance de l'échantillon ne permet pas la publication de ces données.

**(suite)**

	<i>Limite trop le temps des autres membres de la famille</i>			<i>Encourage un comportement agressif</i>		
	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>
<b>TOTAL, ENFANTS (1 À 17 ANS)</b>	–	35 %	61 %	11 %	32 %	57 %
filles	–	33	64	10	33	56
garçons	–	38	58	–	31	58
<b>1-4</b>	–	25	68	–	29	58
filles	–	–	70	–	–	56
garçons	–	–	67	–	–	60
<b>5-12</b>	–	39	59	–	33	58
filles	–	35	65	–	33	57
garçons	–	43	52	–	34	58
<b>13-17</b>	–	39	59	–	33	56
filles	–	–	57	–	–	55
garçons	–	37	60	–	33	58
<b>NIVEAU D'INSTRUCTION DE L'ADULTE</b>						
Inférieur au secondaire	–	–	63	–	–	56
Secondaire	–	35	64	–	30	57
Collégial	–	39	60	–	38	53
Universitaire	–	37	60	–	32	61
<b>SITUATION D'EMPLOI DES PARENTS</b>						
Deux parents à temps plein	–	40	56	–	32	57
Un à temps plein, un à temps partiel	–	38	59	–	33	59
Un à temps plein	–	–	73	–	–	58
<b>DÉPENSE ÉNERGÉTIQUE DE L'ADULTE</b>						
Actif (≥3 KKJ <sup>1</sup> )	–	39	59	–	26	65
Modérément actif (1,5-2,9 KKJ)	–	37	60	–	36	54
Inactif (<1,5 KKJ)	–	32	64	–	36	52

1 Kilocalories/kilogramme de poids/jour; une dépense énergétique de 3 KKJ correspond à une marche d'une heure chaque jour.

– L'insuffisance de l'échantillon ne permet pas la publication de ces données.

**(suite)**

	<b>Encourage une attitude trop compétitive</b>		
	<b>Tout à fait d'accord</b>	<b>D'accord</b>	<b>Pas d'accord</b>
<b>TOTAL, ENFANTS (1 À 17 ANS)</b>	13 %	41 %	46 %
filles	10	43	47
garçons	16	39	45
<b>1-4</b>	–	35	50
filles	–	–	53
garçons	–	–	46
<b>5-12</b>	12	42	46
filles	–	44	46
garçons	–	40	45
<b>13-17</b>	–	44	44
filles	–	50	43
garçons	–	40	44
<b>NIVEAU D'INSTRUCTION DE L'ADULTE</b>			
Inférieur au secondaire	–	40	41
Secondaire	21	32	47
Collégial	–	53	39
Universitaire	–	40	54
<b>SITUATION D'EMPLOI DES PARENTS</b>			
Deux parents à temps plein	–	43	43
Un à temps plein, un à temps partiel	–	37	54
Un à temps plein	–	42	46
<b>DÉPENSE ÉNERGÉTIQUE DE L'ADULTE</b>			
Actif ( $\geq 3$ KKJ <sup>1</sup> )	13	33	54
Modérément actif (1,5-2,9 KKJ)	–	40	43
Inactif (<1,5 KKJ)	–	49	41

1 Kilocalories/kilogramme de poids/jour; une dépense énergétique de 3 KKJ correspond à une marche d'une heure chaque jour.

– L'insuffisance de l'échantillon ne permet pas la publication de ces données.