

Des scientifiques québécois à connaître : Gordon Bloom

GORDON BLOOM, Ph.D. en philosophie et professeur associé au Département de kinésiologie et d'éducation physique de l'Université McGill

Gordon Bloom est un mordu de sport. Depuis toujours, la pratique sportive fait partie de sa vie. Comme athlète, il a visité toutes les disciplines : du tennis au football en passant par le hockey. Sa passion pour l'activité physique l'a rapidement mené vers une carrière en ce sens-là. Sa vocation professionnelle s'est ainsi imposée à lui. Depuis vingt ans, il met sa passion au profit des étudiants, des entraîneurs et des athlètes en menant simultanément une carrière de professeur, de consultant en psychologie du sport et de chercheur.

Spécialités

Psychologie du sport — pédagogie — méthode d'entraînement — performances sportives — commotions cérébrales — psychologie et blessures sportives

Vision

Pour Gordon Bloom, le sport c'est l'heureux mariage entre le plaisir et le défi. Ainsi, travaille-t-il à promouvoir l'activité sportive telle une voie de dépassement personnel, certes, mais en n'omettant jamais la notion d'amusement.

Quoique l'activité sportive sous-entende implicitement l'idée de compétition et de performance, il est primordial, selon ce spécialiste de la psychologie sportive, de ne jamais s'y limiter. Dans le travail qu'il fait auprès des athlètes, Gordon Bloom s'adresse toujours à l'individu qui se trouve derrière l'athlète. Il faut évacuer la seule idée de victoire pour vivre davantage le processus.

Parcours

Jeune, Gordon Bloom est plongé dans le sport. Il s'y adonne autant qu'il s'y intéresse. Un baccalauréat en sociologie du sport confirme sa passion. Aussi décide-t-il de continuer dans la même voie en effectuant une maîtrise au département des sciences du sport de l'Université York. Animé par un intérêt marqué pour la psychologie sportive, Gordon Bloom entreprend, par la suite, un doctorat en philosophie à l'Université d'Ottawa

dans l'optique de développer une réflexion sur cette sphère d'étude alors peu développée au Québec.

Quelques projets actuels

Une bonne partie du travail effectué par Gordon Bloom sert à mieux définir le rôle de l'entraîneur et les connaissances qu'il doit acquérir pour faire un travail concluant auprès d'équipes sportives. Dans ce contexte, ses recherches sondent les questions de leadership, d'approche communicationnelle et d'interventions favorisant l'esprit d'équipe.

Les diverses recherches de Gordon Bloom, tout comme le travail des étudiants qu'il supervise, s'adressent à la grande communauté sportive : les jeunes athlètes autant que les athlètes de haut niveau et les entraîneurs professionnels. Dernièrement, il a aussi entamé des recherches auprès de la communauté paralympique.

Gordon Bloom s'intéresse aussi à l'analyse des enjeux psychologiques liés aux problèmes des commotions cérébrales. Dans cette optique, il travaille à étoffer scientifiquement le sujet pour créer un environnement susceptible de favoriser une meilleure compréhension de la problématique et conséquemment augmenter les ressources permettant une meilleure réhabilitation des athlètes ayant souffert de commotions. À ce chapitre, il mène actuellement une étude auprès de joueurs de la LNH qui ont été forcés de prendre leur retraite après avoir subi une commotion cérébrale.

Quelques projets antérieurs

Comment bâtir un programme sportif universitaire concluant

Gordon Bloom a dirigé la thèse de Chantal Vallée. Ensemble, ils ont voulu cibler les diverses facettes du travail des entraîneurs de talent. Chantal Vallée a donc rencontré les six meilleures entraîneuses féminines au Canada et, à la lumière des entrevues qu'elle a menées, elle a tenté avec Gordon Bloom de définir les principes de base du travail d'une bonne entraîneuse. Résultats principaux : Une bonne « coach » est une personne qui a une vision, qui s'implique dans sa communauté, qui a une personnalité solide, qui sait bâtir des liens avec les associations sportives pour assurer un recrutement concluant. Enfin, une personne qui prends soin de la personne derrière l'athlète.

Gordon Bloom a sondé l'importance de mettre en place, pour les équipes sportives, des activités pour enrichir l'esprit d'équipe

Ces activités parallèles, mise sur pied pour améliorer l'esprit d'équipe, jouent un rôle déterminant en affûtant les relations entre les joueurs. Ces activités permettent aux jeunes d'acquérir des habiletés utiles dans la vie.

Gordon Bloom a mené des études pour aider les sportifs victimes de commotions cérébrales

Des athlètes de plusieurs disciplines sportives ayant subi une commotion ont été amenés à se voir une fois par deux semaines pour échanger.

Les répercussions d'une commotion sont sournoises. Elles sont souvent invisibles et il est impossible de définir le temps de rémission de celles-ci. Ainsi, les victimes de ce type d'accident se sentent souvent isolées. Le fait de se rencontrer et de partager a aidé les sportifs qui faisaient partie de la recherche.

Pistes à explorer

Veiller à promouvoir le sport en dehors du seul champ de la compétition.

Veiller à développer des ressources pour les sportifs victimes de commotions cérébrales.

Singularité

La notion de pédagogie est très présente dans la façon qu'a Gordon Bloom d'appréhender le sport.

Quelques publications et communications scientifiques

Hassell K, CM Sabiston et GA Bloom (2010) **Exploring the multiple dimensions of social support among elite female adolescent swimmers.** International Journal of Sport Psychology 41(4):340-59.

Newin J, GA Bloom et TM Loughhead (2008) **Youth ice hockey coaches' perceptions of a team-building intervention program.** The Sport Psychologist 22(1):54-72.

Vallée CN et GA Bloom (2005) **Building a successful university sport program: Key and common elements of expert coaches.** Journal of Applied Sport Psychology 17(3):179-96.

Encadrement d'étudiants



MrScotty Rathwell : The leadership skills and knowledge of successful University head football coaches: The selection and development of the assistant coach

MrJeffrey Caron : The effects of career ending concussions on retired National Hockey League players

Marc Cormier : Cohesion and coaching behaviours in university coaching sports

Catherine Cardinal et Guy Thibault