

Des scientifiques québécois à connaître : Geneviève Piché

GENEVIÈVE PICHÉ, Ph.D, professeur au Département de psychologie et de psychoéducation de l'Université du Québec en Outaouais

Geneviève Piché détient un doctorat en psychologie, un diplôme de pré-médecine et une maîtrise en service social. Elle s'intéresse tout particulièrement au développement des enfants et aux problèmes de santé mentale. Son travail et ses recherches l'ont amenée à étudier l'activité physique pour évaluer l'effet que peut avoir celle-ci sur le développement des enfants. Elle s'est ainsi intéressée à comprendre le rôle que pouvait jouer le sport dans l'engagement scolaire et travaillera prochainement à définir l'effet de l'activité physique sur le développement socio-émotionnel des enfants.

SPÉCIALISATION

Développement psychologique des enfants — sport et développement socio-émotionnel des enfants — activité physique et engagement scolaire des jeunes — santé mentale

VISION

« L'activité physique peut, à mon sens, être un facteur de protection pouvant améliorer le développement psychologique des enfants vulnérables aux troubles comportementaux. C'est un facteur clé qu'il faut considérer sans compter qu'on fait actuellement face à des problèmes croissants de sédentarité. Il faut favoriser l'augmentation des heures consacrées à l'activité physique dans les écoles et convaincre les parents, parfois inactifs, du bien-fondé du sport pour leurs jeunes. »

CLIN D'ŒIL — PARCOURS

Geneviève Piché a un parcours universitaire multidisciplinaire mais n'a jamais démordu de son penchant pour la psychologie. Après un baccalauréat ès art (spécialisation psychologie) à McGill, elle a accompli une maîtrise en service social à l'Université d'Ottawa et un diplôme de pré-médecine à l'Université du Vermont. En plus d'être détentrice d'un doctorat en psychologie, Geneviève Piché a également fait un stage postdoctoral au Département de psychoéducation de l'Université de Montréal. Aujourd'hui, Geneviève Piché s'intéresse au développement psychologique des enfants

et aux problèmes de santé mentale. Dans un cas comme dans l'autre, elle aime prendre l'angle de l'activité physique quand elle se penche sur les obstacles comportementaux chez les jeunes.

QUELQUES PROJETS ACTUELS

Geneviève Piché a récemment mené à terme une évaluation de l'effet de la participation régulière à un sport sur l'engagement en classe des enfants. Ses recherches indiquent que la participation à un sport structuré faisait la différence et que, dans ce cadre, les enfants se montraient plus à l'écoute, plus participatifs et bons élèves, et avaient ainsi de meilleures performances en classe.

Les bienfaits de l'activité physique pour l'engagement en classe et la santé mentale des enfants

Geneviève Piché a également obtenu une bourse du CRSH pour évaluer les effets de la pratique d'un sport sur le développement socio-émotionnel des enfants.

Associations prospectives entre l'activité physique et le développement socio-émotionnel des enfants

QUELQUES PROJETS ANTÉRIEURS

Depuis plusieurs années, Geneviève Piché s'intéresse aux enjeux de santé mentale chez les enfants. Elle s'est ainsi penchée sur les psychopathologies développementales et elle a effectué plusieurs recherches en ce sens :

Caractéristiques psychosociales associées aux troubles anxieux chez les enfants et les adolescents

Maternal Lifetime Depressive/Anxiety Disorders and Children's Internalizing Symptoms: The Importance of Family Context

Correlates of depressive disorders in the Quebec general population 6 to 14 years of age

PISTES À EXPLORER

Geneviève Piché espère pouvoir mettre en action ses découvertes. « Si le développement sain des enfants passe notamment par l'activité physique, il faut tout mettre en œuvre pour leur donner les clés du succès. »

CHANGEMENTS ET DÉCOUVERTES

La recherche qu'a menée l'équipe de Geneviève Piché sur l'engagement sportif et l'engagement en classe a montré que l'un semble vouloir engendrer l'autre. Toutefois, elle a été surprise de constater que la règle s'applique uniquement dans le cas où les enfants participent à des sports structurés. D'autres activités (de nature autre que sportive) ou des sports non structurés n'ont pas eu le même effet chez les jeunes. Mais les activités sportives dirigées par un animateur leur ont visiblement permis d'intérioriser la discipline et le respect des règles, et de comprendre l'importance de l'effort.

SINGULARITÉ

Geneviève Piché s'intéresse aux problèmes de santé mentale et au développement psychologique des enfants. Dans ce cadre, elle se penche régulièrement sur les impasses comportementales que traversent les enfants. Il lui apparaît évident que l'activité physique est une des clés du succès pour prévenir les troubles comportementaux chez les enfants à risque. Malheureusement, Geneviève Piché constate que trop peu d'énergie est investie en ce sens.

Quelques publications et communications scientifiques

Piché G, L Bergeron et M Cyr (2008) **Transmission intergénérationnelle des troubles intériorisés : modèles théoriques et recherches empiriques.** Psychologie Canadienne / Canadian Psychology 49(4):309-22.

Piché G, C Fitzpatrick et L Pagani **Kindergarten classroom engagement as a predictor of body mass index and physical exercise in fourth grade children.** Mind, Brain and Education (soumis pour publication).

En préparation

Piché G, C Fitzpatrick et L Pagani **Class engagement and physical activity in young children, an analysis of mutual benefits.**

Piché G, L Pagani et S Bisset **Unhealthy weight change in kindergarden as an indicator of child's academic, physical, psychosocial and relational well-being.**

Quelques présentations scientifiques à des congrès

Piché G et L Pagani **Becoming overweight or obese in the early years: What are the outcomes at age 10?** Society for Research in Child Development, Montréal.

Piché G **Youth physical activity and sports: A preventive approach to mental health?** Society for Research in Child Development, Montréal.

Encadrement de projets étudiants

Martine Vincent : Projet de recherche sur la participation aux sports et la santé mentale des jeunes

Marie-Hélène Audy : Projet de recherche portant sur un programme de prévention des problèmes de toxicomanie auprès d'élèves inscrits au programme sport-études

Catherine Cardinal et Guy Thibault