

Des scientifiques québécois à connaître : Claude Dugas

CLAUDE DUGAS, Ph.D., professeur titulaire au Département des sciences de l'activité physique à l'Université du Québec à Trois-Rivières

Depuis plus de vingt ans, Claude Dugas travaille dans le domaine des sciences de l'activité physique. À l'UQTR, il a eu l'opportunité de former les futurs enseignants en éducation physique. Depuis cette expérience enrichissante, son travail à l'UQTR repose essentiellement sur deux lignes directrices. Il utilise l'activité sportive comme moyen d'intervenir auprès des enfants en difficulté, des enfants handicapés, et chapeaute des interventions de nature psychomotrice auprès de jeunes enfants de milieux défavorisés. Il travaille intensivement avec Yves Girouard et Québec en Forme pour créer un cadre de référence favorisant l'activité physique et la saine alimentation chez les jeunes provenant de milieux moins nantis.

SPÉCIALISATION

Difficultés d'apprentissage — contrôle de la motricité — neurologie de la motricité — activité physique et aide aux enfants en difficulté

VISION

Depuis huit ans, Claude Dugas anime des activités de formation dans le milieu de l'enseignement et ces années d'expérience lui ont imposé un constat parfois désolant « Pour chaque formation que je fais, je constate que les gens sont surpris par la réalité. D'un côté on reconnaît une sédentarité grandissante au sein de l'ensemble de la population, de l'autre on constate néanmoins une difficulté des gens à s'engager dans la voie du changement. »

CLIN D'ŒIL — PARCOURS

Du baccalauréat au doctorat, Claude Dugas a poursuivi sa route dans le champ spécifique des sciences de l'activité physique. Il a par la suite accompli un postdoctorat en sciences neurologiques. Son travail s'est ainsi fortement orienté vers des enjeux de motricité. La ligne directrice de l'ensemble de son travail repose sur le développement d'interventions adaptées où l'activité physique est mise à profit pour aider de jeunes enfants en difficulté, handicapés ou de milieu défavorisé, et favoriser ainsi leur santé psychomotrice.

QUELQUES PROJETS ACTUELS

Parmi ses récents projets de recherche, Claude Dugas compte un projet d'intervention utilisant l'équitation comme moyen de stimulation de la motricité chez des jeunes atteints de trisomie 21. Un autre projet de même nature utilisant également l'hippothérapie a été développé auprès de jeunes atteints de paralysie cérébrale. L'équipe du professeur Dugas évalue l'impact moteur de l'activité équine chez ces jeunes en difficulté. Le but étant également de quantifier cet impact pour pouvoir reproduire ce type d'intervention dans le futur auprès d'autres clientèles. Des résultats partiels mènent déjà vers des conclusions probantes. L'intensité de la stimulation motrice et la qualité de l'intervention provoquent chez les jeunes beaucoup de plaisir et laissent croire que le projet engendrera une amélioration psychomotrice.

D'autres recherches que chapeaute Claude Dugas utilisent le jeu comme moyen d'intervention notamment auprès de jeunes atteints de troubles envahissants du développement. Pour ces recherches, une approche psychomotrice classique est adoptée.

QUELQUES PROJETS ANTÉRIEURS

Claude Dugas travaille auprès de clientèles scolaires dans le but de mettre sur pied des interventions utilisant le mouvement pour favoriser la santé psychomotrice des jeunes. En 2005, il a mené un projet auprès de CPE qui lui a donné l'opportunité d'évaluer et de constater le type d'impact que pouvaient avoir des interventions utilisant une approche de type psychomotrice classique. Quoique les résultats divergent en fonction des populations, des améliorations psychomotrices s'observent chez les jeunes pris en charge.

PISTES À EXPLORER

Il faut créer des communautés de pratique pour faire en sorte que soient partagées et mises en pratique les bonnes idées. Claude Dugas travaille en ce sens auprès de commissions scolaires.

L'UQTR et l'Université de Sherbrooke travaillent conjointement pour créer un programme de deuxième cycle abordant la question des activités motrices. Des gens formés en la matière sauront transférer le savoir et les connaissances aux acteurs du milieu de l'enseignement.

CHANGEMENTS ET DÉCOUVERTES

Selon Claude Dugas, le message de l'importance de l'activité physique ne passe pas. « Il y a un clivage qui demeure entre ce que l'on sait et ce qui est fait. Depuis plusieurs années, les heures scolaires consacrées aux sports ne cessent de diminuer. L'important, selon Claude Dugas, est de faire en sorte que les jeunes retrouvent le plaisir du jeu dans l'activité physique. « Il faut repenser nos interventions pour engendrer le goût de bouger chez les jeunes. »

SINGULARITÉ

Claude Dugas reconnaît qu'il est alarmant de voir croître les problèmes de sédentarité. Il n'est pas pour autant pessimiste et croit notamment que c'est dans le partage des bons coups qu'on saura améliorer la condition générale de la population.

Quelques publications et communications scientifiques

Galdin M, L Robitaille et C Dugas (2010) **Les effets des interventions concernant l'activité physique et la motricité des personnes polyhandicapées** : Revue de littérature. Revue Francophone de la Déficience Intellectuelle 21:177-91.

Champagne D et C Dugas (2010) **Improving gross motor function and postural control with hippotherapy in children with Down syndrome: Case reports**. Physiother Theory Pract 26(8):564-71.

Beaulieu J, Y Girouard et Dugas C (2004) **Comparaison du développement psychomoteur d'enfants âgés entre 3 et 4 ans fréquentant ou non une garderie ayant un programme d'éducation psychomotrice**. Revue Avante 10(3):14-25.

Encadrement de projets étudiants

Johanne Martel, M.Sc. (Sciences de l'activité physique) **Soins chiropratiques préventifs des cervicalgies chroniques : comparaison de la manipulation vertébrale et d'un programme d'exercice à domicile**

Danielle Champagne, Ph.D. (Sciences cliniques, Université de Sherbrooke) **L'effet de l'hippothérapie sur la motricité et le contrôle postural d'enfants ayant une paralysie cérébrales** (co-direction)

Mathieu Point, Ph.D. (Sciences de l'éducation, UQTR) **L'inclusion des enfants ayant un trouble envahissant du développement dans les services de garde : la place de l'imitation motrice** (co-direction)

Catherine Cardinal et Guy Thibault