

*...par l'animation des communautés locales*

# Rapport 2003-2004

JUILLET 2004

Un programme de la :

en partenariat avec le ministère des:



Fédération québécoise  
des centres communautaires  
de loisir

Affaires municipales,  
Sport et Loisir

Québec 

## **LES JEUNES ET LES CENTRES COMMUNAUTAIRES DE LOISIR**

Il suffit de s'imaginer un centre communautaire de loisir pour tout de suite y associer l'image des jeunes, et pour cause ! La contribution des centres à l'animation des jeunes ne fait aucun doute, elle est même incontournable pourrais-je affirmer. De fait, les centres accueillent les jeunes comme ils sont, à titre de citoyens, comme ils le font pour l'ensemble de la population.

Les camps de jour, l'aide aux devoirs et l'animation des congés scolaires sont des exemples parmi tant d'autres témoignant de la contribution des centres au développement des plus jeunes. Du même souffle, les centres soutiennent ainsi les familles, en partenariat avec elles.

Les centres communautaires de loisir sont aussi des partenaires importants de la très grande majorité des projets concertés visant la jeunesse (Québec en forme, etc.). Ils en sont même souvent les initiateurs (Bouffée d'Oxygène, etc.). L'implication des centres dans de tels projets, c'est une action de prévention auprès des jeunes, c'est également une action qui favorise leur rétention dans leur milieu.

Conformément à leur mission commune de favoriser le développement des individus, des familles et des communautés locales, les centres sont aussi préoccupés de la place accordée aux « moins jeunes » de 16 à 30 ans dans la société. En collaboration avec leur fédération, ils sont des partenaires de premier plan de ces « moins jeunes ». Ils animent, supportent des activités, des projets et des programmes qui les invitent à la prise en charge, à prendre la parole et à contribuer à leur façon au développement collectif.

Au-delà de leurs actions quotidiennes, les centres ont pu, au cours des années, compter sur des collaborations qui ont favorisé leur plus grande contribution à une implication significative des jeunes dans la société.

Le projet Engagement Jeunesse aura été une occasion concrète de supporter l'implication des jeunes dans leur milieu. Les jeunes se sont impliqués dans des activités d'animation en loisir pour favoriser la vie des communautés locales. Et les témoignages des retombées pour chacun des participants dépassent les attentes.

Avec la complicité du ministère des Affaires municipales, du Sport et du Loisir et des partenaires locaux des centres participants, la Fédération aura été au cœur du développement des individus et des communautés locales. Nous entendons poursuivre dans cet optique.



Pierre Vigeant  
Directeur général  
Fédération québécoise des  
centres communautaires de loisir

« Engagement Jeunesse...

Jamais nous n'avions aussi bien mis nos services en valeur  
au sein de notre communauté. »

Un centre participant, juin 2004

**Engagement Jeunesse** : un but et des objectifs atteints. Un programme qui fait grandir ! Le présent rapport vise à en préciser les résultats.

Pour sa deuxième année, Engagement Jeunesse (EJ) a permis à 245 jeunes collaborateurs (CEJ) et responsables (REJ), le moteur du programme, de réaliser de merveilleuses réussites ! Les activités menées à terme dans le cadre d'EJ ont favorisé l'intégration socioprofessionnelle et l'engagement communautaire des jeunes (16-25 ans) dans le développement de leur communauté locale. Cette expérience de travail a permis à plusieurs de s'épanouir, de prendre leur place dans leur milieu, de découvrir et de développer leur potentiel, d'identifier un champ d'intérêt pour des études, de s'ouvrir des portes au marché du travail... et même, pour beaucoup d'entre eux, d'avoir la « piqure » du bénévolat ! Ces jeunes ont été reconnus dans leur dynamisme, leur capacité de s'engager et le pouvoir positif de leur implication dans la communauté.

Le programme EJ a également offert à 19 centres communautaires de loisir (CCL), à plus de 230 organismes et ressources partenaires et à des milliers de citoyens d'effectuer de multiples expériences positives.

EJ a aussi permis aux centres participants de consolider et de développer de précieux partenariats avec différents organismes et ressources de leur milieu. Au dire des centres qui en étaient à leur deuxième année de participation au programme, ils en ont même profité davantage, les retombées de EJ dans la communauté étant déjà connues. Par ailleurs, on estime que près de 25% des jeunes de la première cuvée EJ ont continué à s'impliquer bénévolement ou comme salariés, dans leur centre communautaire ou dans un organisme partenaire, suite au programme EJ 2002-2003. Ce pourcentage pourrait augmenter dans les années futures considérant que plusieurs jeunes ont quitté leur milieu pour poursuivre leurs études.

Certaines réalités ont nécessité des ajustements, mais l'intérêt et la motivation démontrés par tous pour EJ en ont fait une aventure des plus positives.

Le programme Engagement Jeunesse se termine après deux ans d'activités. Merci aux gens du ministère des Affaires municipales, du Sport et du Loisir pour leur confiance et leur soutien. Les ressources financières injectées dans un tel programme ne sont pas des dépenses, mais bien un investissement rentable pour des milliers de citoyens et citoyennes. D'autres retombées importantes pourraient émerger si on trouvait les ressources suffisantes pour poursuivre !

Merci à toute l'équipe de la Fédération québécoise des centres communautaires de loisir qui a toujours été là pour faciliter la logistique du programme. Ce fut un grand plaisir et une aventure « coup de cœur » de coordonner Engagement Jeunesse. Comme il en a été pour plusieurs participants à cette belle aventure, avec EJ, j'ai grandi.



Anne-Marie St-Louis  
coordonnatrice EJ  
Fédération québécoise des  
centres communautaires de loisir

## TABLE DES MATIÈRES

### 1. LE PROGRAMME

1.1.	Le but .....	6
1.2.	Les objectifs.....	6
1.3.	Les modalités de fonctionnement du programme .....	6

### 2. LA SÉLECTION DES CENTRES COMMUNAUTAIRES DE LOISIR

2.1.	Centres communautaires de loisir participants pour 2002-2003 .....	7
------	--	---

### 3. LE VOLET QUANTITATIF

3.1.	Candidatures reçues.....	8
3.2.	Nombre de participants :	
	Les collaborateurs EJ (CEJ) .....	9
	Les responsables EJ (REJ) .....	10
3.3.	Moyenne d'âge des participants .....	11
3.4.	Statut personnel des CEJ et REJ .....	12
3.5.	Scolarité des CEJ et REJ au début du programme EJ .....	12
3.6.	Domaines d'études des CEJ et REJ (études collégiales et universitaires) .....	13
3.7.	Nombre d'heures d'animation effectuées dans la communauté .....	13
3.8.	Activités réalisées et principaux partenaires des CCL au programme EJ .....	14
3.9.	Nombre de partenaires pour chaque CCL .....	24
3.10.	Nombre d'heures d'implication au programme pour les gestionnaires EJ.....	24
3.11.	La formation et le soutien offerts .....	25

## 4. LE VOLET QUALITATIF

4.1. Les retombées de l'expérience :	
4.1.1. pour les responsables EJ .....	27
4.1.2. pour les collaborateurs EJ .....	27
4.1.3. pour les centres communautaires de loisir .....	28
4.1.4. pour les partenaires EJ .....	28
4.1.5. pour les communautés .....	29

## 5. LES MODIFICATIONS APPORTÉES AU PROGRAMME EJ 2003-2004 ..... 29

## 6. LES PRINCIPALES RECOMMANDATIONS PAR RAPPORT AU PROGRAMME EJ

6.1. Modalités de fonctionnement .....	30
6.2. Aspects financiers du programme .....	30
6.3. Exigences du programme et des conditions de réalisation des activités EJ .....	30
6.4. Formation .....	30
6.5. Autres recommandations au sein des équipes des CCL .....	30

## 7. LES TÉMOIGNAGES D'APPRÉCIATION ..... 31

## 8. LES ÉLÉMENTS FINANCIERS

8.1. Utilisation des fonds EJ 2003-2004 .....	48
---	----

## LES ANNEXES

- 1) Le programme EJ 2003-2004.
- 2) Tableau résumé des modifications au programme EJ 2003-2004.
- 3) Dépliant EJ 2003-2004.
- 4) Parutions dans Milieu de Vie

## 1. LE PROGRAMME

### 1.1. LE BUT

Favoriser, par l'animation en loisir, l'intégration socioprofessionnelle et l'engagement communautaire des jeunes (16-25 ans) dans le développement de leur communauté locale.

### 1.2. LES OBJECTIFS

Pour les responsables EJ (REJ) :

- Offrir aux participants une expérience de travail en animation à l'intérieur de leur champ de compétence.
- Sensibiliser les participants aux réalités multiples des centres communautaires de loisir.

Pour les collaborateurs EJ (CEJ) :

- Offrir aux jeunes une occasion de s'impliquer dans des projets d'animation, en vue de développer leur plein potentiel, par l'utilisation du loisir comme mode d'intervention.
- Mettre à profit leurs connaissances et compétences au bénéfice de la communauté locale.
- Permettre aux jeunes l'exploration et le développement de divers champs d'intérêt.

### 1.3. LES MODALITÉS DE FONCTIONNEMENT DU PROGRAMME

Les centres communautaires de loisir participants s'engagent à mettre en place une structure d'accueil pour un responsable EJ et 10 collaborateurs EJ.

	<b>2003-2004</b>	2002-2003
# de CCL participants	19	10
# de semaines pour le REJ	Durée minimum de 20 semaines, entre la mi-septembre et la mi-juin, selon leurs disponibilités et les besoins du milieu.	31
heures totales pour les REJ	500	465
# de semaines pour le CEJ	Durée minimum de 16 semaines, entre la mi-septembre et la mi-juin, selon leurs disponibilités et les besoins du milieu.	20
heures totales pour un CEJ	200	240

## **2. LA SÉLECTION DES CENTRES COMMUNAUTAIRES DE LOISIR**

### **2.1 CENTRES COMMUNAUTAIRES DE LOISIR PARTICIPANTS POUR 2003-2004**

Un comité conjoint, composé de deux membres du MAMSL et deux membres de la FOCCCL, ont réalisé le processus d'évaluation des demandes de participations.

Vingt-deux (22) centres communautaires de loisir ont déposé une demande de participation éligible et crédible au programme. Les modalités de mise en place du programme prévoyant en 2003-2004 un maximum de dix-neuf centres participants pour la deuxième année, le comité a dû faire des choix parmi les propositions reçues.

Dans la mesure de l'atteinte des résultats et de leur intérêt, une priorité a été donnée aux dix organismes participant au programme EJ 2002-2003. Les centres retenus sont :

1. Association YWCA de Québec\*
2. Centre communautaire d'Arthabaska\*
3. Centre communautaire de Beauport\*
4. Centre communautaire de loisirs Côte-des-Neiges
5. Centre communautaire de loisir Sherbrooke
6. Centre communautaire de loisirs Ste-Catherine d'Alexandrie\*
7. Centre communautaire récréatif Saint-Jean-Baptiste
8. Centre communautaire St-Pierre\*
9. Centre Jean-Claude-Malépart
10. Centre Mgr Marcoux
11. Centre récréatif Poupart\*
12. Loisirs Ile du Havre-Aubert\*
13. Loisirs Lebourgneuf\*
14. Patro de Charlesbourg\*
15. Patro de Fort-Coulonge/Mansfield
16. Patro Roc-Amadour
17. Relais des Jeunes Gatinois
18. SAJO (Service Animation Jeunesse Outaouais)\*
19. YMCA du Parc

*\* Centres participants en 2002-2003*

### 3. LE VOLET QUANTITATIF

#### 3.1. CANDIDATURES REÇUES

Pour chacun des centres communautaires retenus, ce tableau présente le nombre de candidatures reçues, en début de programme, pour devenir responsable et collaborateur.

Centres communautaires	Candidatures reçues REJ <sup>1</sup>	Candidatures reçues CEJ
Association YWCA de Québec	2	39
CC d'Arthabaska	1	16
CC de Beauport	3	20
CCL Côte-des-Neiges	7	22
CCL Sherbrooke	2	41
CCL Ste-Catherine d'Alexandrie	5	22
CCR Saint-Jean-Baptiste	9	21
CC St-Pierre	4	34
Centre Jean-Claude Malépart	3	14
Centre Mgr Marcoux	1	19
Centre récréatif Poupart	1	12
Loisirs Île du Havre-Aubert	2	17
Loisirs Lebourgneuf	1	12
Patro de Charlesbourg	1	15
Patro de Fort-Coulonge/Mansfield	1	20
Patro Roc-Amadour	2	18
Relais des Jeunes Gatinois	3	16
SAJO	5	30
YMCA du Parc	2	15
<b>TOTAL :</b>	<b>55</b>	<b>403</b>

**Notes :**

- Certains centres ont identifié leur responsable EJ à partir de candidats déjà impliqués dans le centre.
- Trois responsables EJ participent au programme pour une deuxième année.

### 3.2 NOMBRE DE PARTICIPANTS

#### Les collaborateurs EJ

On compte 224 jeunes de 16 à 25 ans qui ont participé au programme en tant que CEJ cette année. De ce nombre, 55% ont complété les 200 heures d'implication prévues au programme ; 70% des jeunes impliqués ont réalisé plus de 165 heures au sein de leur équipe EJ.

Centres communautaires	Nombre total	Ont réalisé plus de 165 h	Ont complété les 200 h
Association YWCA de Québec	12	8	5
CC d'Arthabaska	11	10	9
CC de Beauport	12	8	8
CCL Côte-des-Neiges	12	9	5
CCL Sherbrooke	10	10	7
CCL Ste-Catherine d'Alexandrie	12	7	5
CCR Saint-Jean-Baptiste	17	7	3
CC St-Pierre	11	10	8
Centre Jean-Claude Malépart	10	10	9
Centre Mgr Marcoux	13	6	5
Centre récréatif Poupart	12	9	7
Loisirs Île du Havre-Aubert	12	8	8
Loisirs Lebourgneuf	11	10	9
Patro de Charlesbourg	10	8	7
Patro de Fort-Coulonge/Mansfield	13	8	6
Patro Roc-Amadour	11	7	6
Relais des Jeunes Gatinois	14	7	4
SAJO	10	10	10
YMCA du Parc	11	4	2
Total :	<b>224</b>	<b>156</b>	<b>123</b>
% :		<b>70%</b>	<b>55%</b>

## Les responsables EJ

Seulement deux équipes ont dû remplacer leur responsable en cours de route. Dans un premier cas, la REJ s'est trouvée un emploi régulier. Et dans le deuxième cas, le jeune responsable ne se sentait pas à l'aise avec les tâches de ce poste. Il préférerait s'engager comme collaborateur au sein de l'équipe.

Centres communautaires	Nombre total	Ont complété les 500 heures
Association YWCA de Québec	1	1
CC d'Arthabaska	1	1
CC de Beauport	1	1
CCL Côte-des-Neiges	1	1
CCL Sherbrooke	1	1
CCL Ste-Catherine d'Alexandrie	1	1
CCR Saint-Jean-Baptiste	1	1
CC St-Pierre	2	0
Centre Jean-Claude Malépart	1	1
Centre Mgr Marcoux	1	1
Centre récréatif Poupart	1	1
Loisirs Île du Havre-Aubert	1	1
Loisirs Lebourgneuf	1	1
Patro de Charlesbourg	1	1
Patro de Fort-Coulonge/Mansfield	1	1
Patro Roc-Amadour	1	1
Relais des Jeunes Gatinois	2	1
SAJO	1	1
YMCA du Parc	1	1
<b>Total :</b>	<b>21</b>	<b>18</b>
<b>% :</b>		<b>86%</b>

### 3.3 MOYENNE D'ÂGE DES PARTICIPANTS

Le programme EJ s'adresse aux jeunes de 16 à 25 ans. Cette année, la moyenne d'âge des CEJ est de 18 ans alors que, pour les responsables, elle est de 22 ans.

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Association du YWCA de Québec               <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborateurs : 20 ans</li> <li>Responsable : 26 ans</li> </ul> </li> <li>➤ CC d'Arthabaska               <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborateurs : 16 ans</li> <li>Responsable : 21 ans</li> </ul> </li> <li>➤ CC de Beauport               <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborateurs : 20 ans</li> <li>Responsable : 24 ans</li> </ul> </li> <li>➤ CCL de la Côte-des-Neiges               <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborateurs : 17 ans</li> <li>Responsable : 21 ans</li> </ul> </li> <li>➤ CCL Sherbrooke               <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborateurs : 18 ans</li> <li>Responsable : 21 ans</li> </ul> </li> <li>➤ CCL Ste-Catherine d'Alexandrie               <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborateurs : 19 ans</li> <li>Responsable : 24 ans</li> </ul> </li> <li>➤ CCR Saint-Jean-Baptiste               <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborateurs : 18 ans</li> <li>Responsable : 24 ans</li> </ul> </li> <li>➤ CC St-Pierre               <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborateurs : 18 ans</li> <li>Responsable : 20 ans</li> </ul> </li> <li>➤ Centre Jean-Claude Malépart               <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborateurs : 19 ans</li> <li>Responsable : 22 ans</li> </ul> </li> <li>➤ Centre Mgr Marcoux               <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborateurs : 20 ans</li> <li>Responsable : 22 ans</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CR Poupart               <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborateurs : 22 ans</li> <li>Responsable : 23 ans</li> </ul> </li> <li>➤ Loisirs Île du Havre-Aubert               <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborateurs : 17 ans</li> <li>Responsable : 24 ans</li> </ul> </li> <li>➤ Loisirs Lebourgneuf               <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborateurs : 18 ans</li> <li>Responsable : 21 ans</li> </ul> </li> <li>➤ Patro de Charlesbourg               <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborateurs : 18 ans</li> <li>Responsable : 21 ans</li> </ul> </li> <li>➤ Patro de Fort-Coulonge/Mansfield               <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborateurs : 16 ans</li> <li>Responsable : 19 ans</li> </ul> </li> <li>➤ Patro Roc-Amadour               <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborateurs : 22 ans</li> <li>Responsable : 25 ans</li> </ul> </li> <li>➤ Relais des Jeunes Gatinois               <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborateurs : 19 ans</li> <li>Responsable : 22 ans</li> </ul> </li> <li>➤ SAJO               <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborateurs : 16 ans</li> <li>Responsable : 20 ans</li> </ul> </li> <li>➤ YMCA du Parc               <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborateurs : 18 ans</li> <li>Responsable : 24 ans</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Moyenne totale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Collaborateurs : 18 ans</b></li> <li><b>Responsables : 22 ans</b></li> </ul> </li> </ul>
---	--

### 3.4 STATUT PERSONNEL DES CEJ ET REJ

La grande majorité des participants étudiaient à temps complet. Ce portrait peut s'expliquer par le nombre d'heures que le programme pouvait offrir aux jeunes par semaine.

Étudiant temps complet	169	73%
Étudiant temps partiel	19	8%
Travailleur à temps partiel	31	13%
Recherche d'emploi	12	5%
Prestataire assistance-emploi	2	1%
Prestataire assurance-emploi	2	1%
Autres situations	3	1%

### 3.5 SCOLARITÉ DES CEJ ET REJ AU DÉBUT DU PROGRAMME

Au niveau de la scolarité, 35% des jeunes inscrits au programme n'avaient pas terminé les études secondaires. Par ailleurs, on compte 22% des participants qui possédaient un diplôme d'études collégiales ou supérieures.

Dernière année scolaire complétée	Nombre	%
Secondaire 2	5	2%
Secondaire 3	15	6%
Secondaire 4	62	27%
Secondaire 5	46	20%
Diplôme d'études professionnelles	2	1%
Un an de cégep	8	3%
Deux ans de cégep	20	9%
Trois ans de cégep	6	3%
Quatre ans de cégep	2	1%
Diplôme d'études collégiales	22	10%
Un an d'université	8	3%
Deux ans d'université	10	4%
Baccalauréat	12	5%
Sans réponse	14	6%

### 3.6 DOMAINES D'ÉTUDES DES CEJ ET REJ (ÉTUDES COLLÉGIALES ET UNIVERSITAIRES)

Les domaines d'études des participants sont très variés. Les équipes EJ ont pu tirer profit de cette richesse. Les jeunes, quant à eux, ont acquis une expérience certaine en travail d'équipe, planification, organisation, communication, etc. qui pourra leur servir dans leur emploi respectif.

o Sciences humaines (17)	o Aménagement et environnement forestier (1)
o Techniques d'éducation spécialisée (10)	o Animation et recherches culturelles (1)
o Enseignement (6)	o Anthropologie (1)
o Techniques d'intervention en loisir (6)	o Commerce international (1)
o Psychologie (5)	o Communications (1)
o Arts plastiques (4)	o Génie civil (1)
o Cinéma et communications (3)	o Génie électrique (1)
o Arts et lettres (2)	o Graphisme (1)
o Lettres et sciences humaines (2)	o Histoire et civilisation (1)
o Musique (2)	o Psycho-éducation (1)
o Philosophie (2)	o Relations humaines (1)
o Sciences de la nature (2)	o Techniques d'intervention en délinquance (1)
o Service social (2)	o Techniques d'éducation à l'enfance (1)
o Techniques administratives (2)	
o Techniques policières (2)	

### 3.7 NOMBRE D'HEURES D'ANIMATION EFFECTUÉES DANS LA COMMUNAUTÉ

Sur près de 23 000 heures d'animation présentées dans les différents milieux, les centres participants ont réalisé en moyenne 61% des activités avec des partenaires.

Centres communautaires	Animation totale effectuées (heures)	% d'activités réalisées avec partenaires
Association YWCA de Québec	804,75	79%
CC d'Arthabaska	1241	61%
CC de Beauport	743	46%
CCL Côte-des-Neiges	743	38%
CCL Sherbrooke	1117	55%
CCL Ste-Catherine d'Alexandrie	1347	42%
CCR Saint-Jean-Baptiste	1421	42%
CC St-Pierre	992	63%
Centre Jean-Claude Malépart	685	41%
Centre Mgr Marcoux	589,25	60%
Centre récréatif Poupart	1871	42%
Loisirs Île du Havre-Aubert	1100	75%
Loisirs Lebourgneuf	963	76%
Patro de Charlesbourg	1657	31%
Patro Fort-Coulonge/Mansfield	1854,25	78%
Patro Roc-Amadour	1535	89%
Relais des Jeunes Gatinois	1659	60%
SAJO	1772	100%
YMCA du Parc	828	69%
<b>Total :</b>	<b>22 922,25</b>	<b>61%</b>

### 3.8 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET PRINCIPAUX PARTENAIRES DES CCL AU PROGRAMME EJ

#### Association YWCA de Québec

##### Activités réalisées :

- Animation Halloween
- Implication dans les sorties de plein air de Motivaction Jeunesse
- Impro à la Nuit des sans-abris
- Aide aux devoirs
- Animation de soirées de Noël
- Chorale de Noël
- Animation fête familiale d'hiver
- Ateliers d'estime de soi
- Animation « Dehors les tuques », relâche scolaire
- Accompagnement de personnes vivant de l'isolement
- Pièce de théâtre et discussions animées
- Semaine sans violence (réalisation d'un capteur de pensées)
- Ligue d'improvisation

##### Partenaires :

1. École primaire Anne-Hébert
2. Centre de parrainage civique
3. Motivaction Jeunesse
4. École Cardinal-Roy
5. Paroisse St-Jean-Baptiste
6. CPE le Clin d'œil
7. Manoir St-Jean-Baptiste
8. Résidence des Érables
9. Manoir Manrèse
10. Domaine Château de Bourgogne
11. Maison de Lauberivière
12. Loisirs Saint-Sacrement
13. École Stadacona
14. École St-Malo
15. Groupe femmes politique et démocratie

#### Centre communautaire d'Arthabaska

##### Activités réalisées :

- Accompagnement et animation lors d'activités diverses au CCL (petits cuistots, menuiserie, anglais, « sortez dehors », fêtes des enfants, fête de Noël, Carnaval, théâtre)
- Rallye extérieur
- Ateliers de peinture
- Animation maison de jeunes
- Organisation et animation de fêtes (Halloween, Noël, St-Valentin)
- Café rencontre (jeux de société)
- Bingo
- Zoothérapie
- Accompagnement et animation lors d'activités extérieures
- Jeux coopératifs
- Jeux rythmiques
- Activités sportives et culturelles
- Vigile et soirée des sans-abris
- Café rencontre

##### Partenaires :

1. Association pour l'intégration sociale région Bois-Francis
2. Maison Raymond Roy, Auberge du coeur
3. CHSLD L'Ermitage
4. Association régionale de loisir pour les personnes handicapées du Centre-du-Québec
5. Association des traumatisés crânio-cérébraux
6. Comité d'accueil international
7. La Source (Association pour les familles monoparentales et recomposées)
8. Table Enfance-Famille

### Centre communautaire de Beauport

#### Activités réalisées :

- Quilles (santé mentale)
- Animation Place des jeunes (6-12 ans)
- Activités diverses au CHSLD
- Animation Salon Jeunesse
- Animation semaine de Relâche
- Nuit des sans-abris
- Carnaval des jeunes du CCB
- Fêtes d'enfants
- Défi nuit blanche
- Fêtes de Noël
- Animation des Bouts d'choux (2-3 ans)
- Accompagnements à Nez Rouge
- Animation Boîte-aux-trésors (déf. intell.)
- Animation peinture à l'huile (déf. physique)
- Animation des Amis du samedi
- Jeux de société et bingo
- Disco d'Halloween
- Cuisines collectives
- Beauport en Neige

#### Partenaires :

1. Jeux Olympiques spéciaux du Québec
2. Comité Loisir Cambert
3. CHSLD Pavillon St-Augustin
4. Table de prévention Jeunesse
5. Ville de Québec
6. Kino-Québec
7. Chevaliers de Colomb
8. Gîte Jeunesse de Beauport
9. Club Optimiste St-Laurent
10. CPE La P'tite chute
11. Ligue Impro inter EJ
12. École Mgr Robert
13. Beauport en Neige
14. Cuisines collectives de Beauport
15. Opération Nez Rouge

### Centre communautaire de loisirs de la Côte-des-Neiges

#### Activités réalisées :

- Animation au club sportif
- Animation au club du samedi
- Animation de l'ouverture de la campagne de financement de Centraide
- Animation d'ateliers d'arts
- Animation de Projets école
- Animation d'un café rencontre (valeurs démocratiques au Québec)
- Animations diverses suite au service de l'aide aux devoirs du Centre
- Fêtes de Noël
- Souper répit
- Semaine d'action contre le racisme
- Soirées cinéma
- Fête des bénévoles
- Journées d'arts
- Tournois sportifs
- Foire des enfants

#### Partenaires :

1. Centraide
2. École primaire Notre-Dame-des-Neiges
3. École St-Pascal Baylon
4. École des Nations
5. École Petit Chapiteau
6. École La Voie primaire

### Centre communautaire de loisir Sherbrooke

#### Activités réalisées :

- Animation à la halte-garderie
- Aide aux devoirs
- Animations diverses
- Fête d'Halloween
- Nuit blanche avec les ados
- Journées animées avec Québec en forme
- Participation à l'assemblée générale du Centre
- Ateliers animés avec personnes handicapées
- Contes animés
- Rallye découverte
- Projet de radio-ados
- Fêtes de Noël
- Plaisir sur glace
- Spectacle de marionnettes
- Fête culturelle du CCL
- Théâtre avec personnes vivant avec un handicap intellectuel
- Animation aux soupers de la Grande Table
- Soutien au service de garde de Famille-Espoir
- Soutien au local-Ado
- Soutien aux danses 8-12 ans
- Animation lors de la semaine de relâche

#### Partenaires :

1. Familles-Espoir
2. La Grande Table
3. Québec en forme
4. Centre Notre-Dame-de-l'Enfance
5. CPE Balon-Mousse
6. La Chaudronnée
7. Commun'Action
8. CFLX (radio communautaire)

### Centre communautaire de loisirs Ste-Catherine d'Alexandrie

#### Activités réalisées :

- Animation d'ateliers avec ados (cuisine et Donjon-dragon)
- Animation à la bibliothèque (bricolage, contes et activités thématiques)
- Animation au CPE
- Soutien à un analphabète (jeux et lectures ludiques)
- Aide aux devoirs
- Animations diverses avec les jeunes de 6-12 ans
- Activités avec autres maisons de jeunes du quartier

#### Partenaires :

1. Station Jeunesse Ville-Marie
2. Bibliothèque centrale de Montréal-section jeunesse
3. CPE Le lièvre
4. Collège frontière de l'UQAM
5. Jeunes Sportifs Hochelaga

### Centre communautaire récréatif Saint-Jean-Baptiste

#### Activités réalisées :

- Fabrication de la maquette de la ville EJ
- Animation à la maison de la famille
- Logistique aux matchs d'impro cégep
- Gardiennage Pandas
- Fête des flocons
- Plaisir sur glace
- Énigme dans le centre communautaire
- Animation d'un congé scolaire
- Souper-Bénéfice
- Animation de fêtes de Noël
- Animation de discos familiales
- Animation de la semaine de relâche
- Animation au Transit (jeunes avec difficultés)
- Planification du programme d'été
- Animation Clair de lune
- Planification du camp sportif d'été
- Logistique au match d'étoiles d'improvisation

#### Partenaires :

1. Cégep de Drummondville
2. Pandas
3. Action communautaire bénévole
4. Kino-Québec
5. URLS
6. Jardins de la Cité
7. Colin Maillard
8. Association des parents d'enfants handicapés
9. CSDI
10. Société canadienne du Cancer
11. Le Transit

### Centre communautaire St-Pierre

#### Activités réalisées :

- Collecte de livres et jouets pour Noël
- Animation du service de garde
- Animation d'activités sportives
- Zoothérapie
- Animation d'activités diverses
- Rencontre de personnes seules
- Soirées Bistro (discussions à thèmes et jeux de société)
- Animation avec personnes ayant une déficience intellectuelle ou physique
- Fête d'Halloween
- Popote roulante
- Alphasérisation
- Animation dans un verger
- Brunch animé
- Conte de Noël
- Fêtes de Noël

#### Partenaires :

1. Centre d'action bénévole
2. Réseau d'aide aux familles en transition
3. Centre de service de déficience intellectuelle
4. Société de zoothérapie de Drummondville
5. Centre PIE (parent, intervention, enfant)
6. Maison de la famille
7. Centre communautaire récréatif Saint-Jean-Baptiste
8. Bibliothèque municipale Côme-Saint-Germain
9. Paroisse Unité du Bon-Pasteur
10. Club des aînés de Drummondville
11. Pavillon Georges-Frédérique (CHSLD)
12. Le verger Wickam
13. École Ste-Marie

### Centre Jean-Claude Malépart

#### Activités réalisées :

- Activité d'Halloween
- Activité sportive(hockey cosom)
- Athlétisme
- Ligue d'improvisation
- Animation de bricolages
- Danses sociales pour adultes et aînés
- Fan club des stars (animation et soutien à la recherche informatique et à la présentation des stars préférées des jeunes)
- Fêtes de Noël
- Fête de la St-Valentin
- Quille-o-thon
- Souper « meurtres et mystères »
- Tournois de billard

#### Partenaires :

1. Club Optimiste Ste-Marie
2. École primaire St-Anselme
3. École primaire Jean-Baptiste-Meilleur
4. École primaire Champlain
5. Loisirs Tout-Neuf (Centre St-Denis)
6. Association sportive et communautaire Centre-Sud
7. Centre récréatif Poupart
8. Projet 80

### Centre Mgr Marcoux

#### Activités réalisées :

- Fête d'Halloween (maison hantée)
- Activité de lancement EJ
- Animation d'un karaoké
- Conte animé pour Noël
- Chorale de Noël (pour enfants)
- Mise en place d'un journal de quartier
- Animation d'activités avec aînés
- Animation avec Québec en forme
- Soccer avec les immigrants du quartier
- Brunch pour la fête des mères
- Récré-étude (aide aux devoirs)
- Soirées découvertes (activités culturelles)
- Spectacle de mode
- Ateliers de prévention
- Animation à la fête des neiges
- Hockey extérieur
- Ateliers d'alimentation avec les cuisines collectives
- Animation avec l'âge d'or

#### Partenaires :

1. Club d'âge d'or St-Pascal-de-Maizeret
2. Cercle des fermières de St-Pascal
3. Société du Domaine Maizeret
4. École Dominique-Savio
5. École Pie X
6. École secondaire Roc-Amadour
7. École secondaire Louis-Joliette (adultes)
8. École Jean-de-Brébeuf
9. Québec en forme
10. Patro Roc-Amadour
11. Ville de Québec
12. L'Évasion St-Pie X
13. Auberge 5 saisons
14. Maxi
15. Québec Express
16. Place Laurier
17. Uniprix
18. Sears
19. Amnésia
20. Freedom
21. Soccer Zone
22. La Senza Girl
23. Vision Rock
24. Sports Experts
25. Le Château
26. Troupe de danse Temps danse
27. Motivation Jeunesse

### Centre récréatif Poupart

Activités réalisées :

- Fête d'Halloween
- Bricolage
- Aide aux devoirs
- Mini-stars
- Objectif spectacle
- Improvisation
- Ateliers de cuisine
- Animation accès-Internet
- Bingo récréatif
- Saison de poche
- Animation de hockey cosom
- Nuit blanche pour les jeunes
- Fêtes de Noël
- Atelier de « voitures savon »
- Fête de la St-Valentin
- Dîner à l'âge d'or
- Danse animée
- Réalisation de Galas
- Animation de la relâche scolaire

Partenaires :

1. Âge d'or Poupart
2. Jeunesse 2000 Ste-Marie (maison de jeunes)
3. Centre Jean-Claude Malépart
4. École Champlain

### Loisirs Île du Havre-Aubert

Activités réalisées :

- Les jeudis animés
- Rallye d'Halloween
- Disco
- Tournois de bowling
- Tournois de billard
- Nuit blanche à la maison de jeunes
- Tournois de hockey
- Tournois de hockey boule
- Journées de bricolage de Noël
- Défilé de Noël
- Fête de Noël des aînés

Partenaires :

1. Club Optimiste Bassin Havre-Aubert
2. L'Hav'nir (maison de jeunes)
3. École primaire aux Iris
4. Fermières de Bassin
5. Ambulancier St-Jean
6. Chevaliers de Colomb Bassin Havre-Aubert
7. Pompiers volontaires de Havre-Aubert
8. Âge d'or de Bassin
9. Âge d'or Havre-Aubert
10. Sûreté du Québec

## Loisirs Lebourgneuf

### Activités réalisées :

- Journée de la culture (animation d'ateliers d'arts)
- Samedis loisir (bricolage, sport, art, pièce de théâtre, grand jeu)
- Animation de la parade de l'Halloween
- La Guignolée (animation des bénévoles)
- Fêtes de Noël
- Aide aux devoirs
- Animation de galas de fin de session
- Animation du party de Noël des employés
- Animation d'un théâtre d'improvisation et jeux de rôle
- Animation de discussions philosophiques avec des ados
- Plaisir sur glace (animation de jeux d'habileté et jeux drôles)
- Nuit sportive
- Activité de sculptures sur neige
- Activités d'ini-planche à neige pour débutants
- Activités d'initiation à l'informatique pour aînés
- Soutien à l'animation de cours de gymnastique
- Réception et lecture de textes pour la St-Valentin
- Animation d'un jeu de rôle sur table (Donjon- Dragon et White-Wolf)
- Soutien à l'activité de judo avec un expert
- Animation d'hockey cosom
- Préparation et présentation du « Petit Prince » en marionnettes
- Organisation et animation d'un Talent-show
- Participation et animation du gala Révèl' Artistes
- Animation d'activités avec adolescents handicapés
- Élaboration et animation d'un tournoi d'improvisation interCCL
- Animation de jeux éducatifs pour s'initier aux soccer et au football
- Maquillage d'enfants pendant un brunch
- Festival Katartis

### Partenaires :

1. Chevaliers de Colomb
2. Ville de Québec
3. Fabrique St-Charles-Borromée
4. École primaire Les Prés-Verts
5. École St-Bernard
6. Adaptavie
7. Université Laval
8. École secondaire la Camaradière
9. Centre de formation professionnelle de Neufchâtel
10. La Guignolée
11. Association canado-américaine
12. Entreprise Paradis
13. Mes premiers Jeux Dodo Beauport
14. Maison de jeunes RADO
15. Kino-Québec
16. Association canadienne de Surfs des Neiges
17. Mont Sainte-Anne
18. Les Rendez-vous de la francophonie
19. YWCA de Québec
20. Centre communautaire de Beauport
21. Patro de Charlesbourg
22. Garage Richard Garneau
23. TELUS Québec
24. Mazda Chatel
25. Céramique l'entrepôt
26. Copie de la Capitale

### Patro de Charlesbourg

Activités réalisées :

- Aide aux devoirs
- Danse
- Sports
- Improvisation
- Donjon dragon
- Musique
- Activités avec handicapés et aînés

Partenaires :

1. Foyer Loretteville
2. Polyvalente de Charlesbourg
3. URLS de Québec
4. Kino-Québec
5. Parc Orléans
6. Star-Danse
7. Tous les patros (6)
8. Charlesbourg Express

### Patro de Fort-Coulonge/Mansfield

Activités réalisées :

- Fête d'Halloween
- Activité sur la prévention de la toxicomanie
- Souper de Noël
- Spectacles des Minis-Stars Académie
- Défi en patin au Canal Patro
- Animation d'activités de plein air
- Aide aux devoirs
- Hockey balle
- Atelier de gymnastique
- Activités aquatiques
- Activités de planche à roulette
- Déjeuner Centraide
- Repas spaghetti

Partenaires :

1. Club Lion
2. Centraide Outaouais
3. Comptoir St-Pierre
4. Sûreté du Québec
5. URSLO
6. Chevaliers de Colomb
7. Paroisse St-Pierre
8. Comité des amis du parc
9. SAJO
10. École primaire Poupart
11. Paroisse de Fort-Coulonge
12. CSHBO

### Patro Roc-Amadour

Activités réalisées :

- Programme études-loisir (aide aux devoirs, distribution de collations, animation)
- Dimanche familles (activités familiales)
- Activités d'Halloween
- Soirée éclipse lunaire
- Tournoi de basket (animation, cérémonies d'ouverture et de fermeture)
- Fêtes de Noël
- Animation avec personnes handicapées
- Plaisir sur glace

Partenaires :

1. Moisson Québec
2. École primaire St-François d'Assise
3. École primaire St-Paul-Apôtre
4. École primaire St-Pie X
5. École primaire St-Albert-le-Grand
6. École primaire St-Odile
7. École primaire Stadacona
8. École primaire St-Fidèle
9. Québec en forme
10. Provigo(1<sup>ère</sup> Avenue)
11. Ville de Québec, arrondissement Limoilou
12. Famille Avant-Tout
13. Kino-Québec

## Relais des Jeunes Gatinois

### Activités réalisées :

- Ateliers de cuisine
- Volley-ball
- Hockey balle
- Ateliers d'arts martiaux
- Basketball
- Ateliers d'improvisation
- Atelier de jonglerie et autres arts de la rue
- Tournois de billard
- Tournois de ping-pong
- Rallyes informatiques
- Activité d'Halloween (maison hantée)
- Danse animée d'Halloween
- Ateliers sur le taxage (prévention)
- Joute de hockey extérieur
- Tournois sportifs
- Gala de Noël
- Animation sportive
- Ateliers de théâtre
- Animation sur patinoire extérieure
- Animation en service de garde
- Danse aérobique
- Animation semaine de relâche

### Partenaires :

1. École primaire Carle
2. École primaire Jean-XXIII
3. École primaire du Versant
4. Omnium Soleil Outaouais
5. Ville de Gatineau
6. Médias de la région de l'Outaouais

## SAJO (Service Animation Jeunesse Outaouais)

### Activités réalisées :

- Animation de journées thématiques (Halloween, chasse, quêtaine, noir et blanc, pyjama)
- Animation des sports du midi
- Les mercredis animés G2 (courses de poches de patates, lutte gréco-romaine, panier d'épicerie, improvisation)
- Animation avec personnes handicapées intellectuelles
- Activités Halloween
- Football scolaire
- Ateliers de planche à roulettes
- Autres journées thématiques
- Fêtes de Noël
- Skate jam
- Cross country
- Tournois de hockey
- Mise sur pied de Secondaire en spectacle
- Show punk
- Présentation de matchs de football locaux
- Animation de skate extérieur
- Expo-sciences
- Présentation d'une conférence de Hugo Girard

### Partenaires :

1. Polyvalente Louis-Joseph-Papineau
2. Prévention César (maison de jeunes, prévention toxico)
3. Maison de la famille de St-André-Avellin
4. Classe d'handicapés intellectuels fonctionnels PLJP
5. Maison des jeunes portable
6. Municipalité de Fassett
7. Municipalité de Montebello
8. Municipalité de Namur
9. Municipalité de Plaisance
10. Municipalité de St-Sixte
11. Caisse populaire Desjardins de la Petite-Nation
12. Agence de développement de réseaux locaux de services de santé et de services sociaux Québec Outaouais
13. CLD Papineau
14. Centraide
15. CLSC-CHSLD de la Petite-Nation
16. La Petite-Nation Transcontinental (journal local)
17. Commission scolaire Coeurs des Vallées
18. URLSO
19. Cabinet d'assurance Hébert et Fils
20. Multi-Meubles Desrochers

## **YMCA du Parc**

### Activités réalisées :

- Fêtes de Noël
- Olympiades aux Centres Jeunesse
- Animation activités sportives pour l'activité de Cœur en Santé
- Animation d'ateliers dans une école primaire (musique, arts et sports)
- Animation d'ateliers Parents-enfants
- Animation du Café 3D à l'école St-Louis (ateliers sportifs et culturels sur l'heure du midi)
- Animation d'une soirée de discussion en prévision des élections scolaires (avec les candidats)
- Activités d'intégration pour les immigrants
- Alternative à la suspension (ateliers de comportement et de confiance en soi)
- Animation de soirées de filles (10-12 ans)
- Diverses activités culturelles et sportives

### Partenaires :

1. École primaire Enfant-Jésus
2. École primaire St-Jean-Baptiste
3. École secondaire St-Louis
4. Carrefour Lusophone (accueil et intégration des immigrants Portugais, Brésiliens, Angolais, Mozambicains)
5. Miles end Mission
6. Centre Jeunesse YMCA
7. Programme Famille YMCA

### 3.9 NOMBRE DE PARTENAIRES POUR CHAQUE CCL

L'expérience EJ a permis aux centres communautaires de loisir de consolider et développer au total plus de 230 partenariats avec différents organismes et ressources de leur milieu.

Centres communautaires	Nombre de partenaires
Association YWCA de Québec	15
CC d'Arthabaska	8
CC de Beauport	15
CCL Côte-des-Neiges	6
CCL Sherbrooke	8
CCL Ste-Catherine d'Alexandrie	5
CCR Saint-Jean-Baptiste	11
CC St-Pierre	13
Centre Jean-Claude Malépart	8
Centre Mgr Marcoux	27
Centre récréatif Poupart	4
Loisirs Île du Havre-Aubert	10
Loisirs Lebourgneuf	26
Patro de Charlesbourg	13
Patro de Fort-Coulonge/Mansfield	13
Patro Roc-Amadour	13
Relais des Jeunes Gatinois	10
SAJO	20
YMCA du Parc	7
<b>Grand total :</b>	<b>232</b>

### 3.10 NOMBRE D'HEURES D'IMPLICATION AU PROGRAMME POUR LES GESTIONNAIRES EJ

Le soutien et l'expérience des gestionnaires ont permis aux jeunes participants du programme EJ de réaliser de belles réussites. On estime que chaque gestionnaire y a alloué en moyenne 120 heures en temps de supervision avec les responsables.

### 3.11 LA FORMATION ET LE SOUTIEN OFFERTS

<p><b>SEPTEMBRE 2003</b></p> <p>Taux de participation : 79% (15/19 participants)</p> <p>Taux de participation : 89% (17/19 participants)</p> <p>Taux de participation : 89% (17/19 participants)</p> <p>Taux de participation : 100% (19/19 participants)</p> <p><b>Au total : 15 heures</b></p>	<p><u>Pour les responsables EJ :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Présentation du programme EJ : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Objectifs et démarche.</li> <li>○ Échanges sur les attentes.</li> </ul> </li> <li>➤ Approche méthodique : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Présentation des outils de travail préparés pour le programme.</li> </ul> </li> <li>➤ La gestion d'une équipe de travail : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acquérir des connaissances sur la gestion d'une équipe de travail.</li> <li>○ Identifier des mesures pour favoriser la participation des animateurs.</li> <li>○ Reconnaître les modèles de gestion qui favorisent l'implication et un climat de travail efficace.</li> <li>○ Savoir participer à l'évaluation de son équipe.</li> <li>○ Communication, motivation et résolution de conflits en milieu de travail.</li> </ul> </li> <li>➤ Animation de rencontres et phénomènes de groupe : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identifier les éléments liés à la formation d'un groupe.</li> <li>○ Expérimenter les techniques d'animation.</li> <li>○ Identifier les éléments liés au fonctionnement d'un groupe.</li> <li>○ Le déroulement et les tâches liées à l'animation d'un comité.</li> <li>○ Identifier les différents éléments liés aux situations conflictuelles.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>OCTOBRE 2003</b></p> <p>Taux de participation : 92 % (193/209 participants)</p> <p><b>Au total : 6 heures</b></p>	<p><u>Pour les responsables et les collaborateurs EJ :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Éthique, attitudes et comportements : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'éthique et les attitudes.</li> <li>○ Mes ressources personnelles.</li> <li>○ Les moyens pour favoriser l'écoute active.</li> <li>○ Les besoins des personnes que vous allez animer.</li> <li>○ Les attitudes essentielles à un travail en milieu communautaire.</li> </ul> </li> <li>➤ Animation de groupe : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Connaître les techniques d'animation de groupe.</li> <li>○ Planifier des activités, se préparer et faire le suivi.</li> <li>○ Expérimenter le travail d'équipe.</li> </ul> </li> <li>➤ Avoir de l'initiative et de la créativité : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identifier les attitudes et les comportements qui favorisent la créativité.</li> <li>○ Initier et entraîner à différentes techniques de créativité.</li> <li>○ Savoir permettre l'initiative chez les participants et les partenaires.</li> <li>○ Développer sa créativité.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>FIN-NOVEMBRE 2003</b></p> <p>Taux de participation : 100% (19 participants)</p> <p><b>Au total : 4 heures</b></p>	<p><u>Pour les responsables EJ :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rencontres de soutien dans les milieux : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Échange au niveau des « coups de cœur » et des difficultés face au programme.</li> <li>○ Présentation des activités.</li> <li>○ Outils pour réaliser la mi-évaluation.</li> <li>○ Éléments à considérer pour le rapport final.</li> </ul> </li> </ul>

<p><b>JANVIER 2004</b></p> <p>Taux de participation : 85 % (175/205 participants)</p> <p><b>Au total : 6 heures</b></p>	<p><u>Pour les responsables et les collaborateurs EJ :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Entretien de la motivation :<ul style="list-style-type: none"><li>○ Comprendre les bases et les principes de la motivation.</li><li>○ Identifier son apport et sa réception dans un groupe.</li></ul></li><li>➤ Le travail d'équipe, ses forces et ses défis :<ul style="list-style-type: none"><li>○ La solidarité et le soutien.</li><li>○ Les forces : le leadership.</li><li>○ Les défis : la résolution de conflits.</li></ul></li><li>➤ Apprendre à mettre ses limites :<ul style="list-style-type: none"><li>○ Expérimenter la remise de son pouvoir.</li><li>○ Reconnaître les limites de temps, de contexte et de disponibilité.</li><li>○ Expérimenter la mise de limites et les moyens de communication.</li><li>○ Connaître certains principes de communication.</li></ul></li></ul>
<p><b>FÉVRIER 2004</b></p> <p>Taux de participation : 100% (19 participants)</p> <p><b>Au total : 4 heures</b></p>	<p><u>Pour les responsables EJ :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Rencontres de soutien dans les milieux :<ul style="list-style-type: none"><li>○ Outils pour s'ajuster à son milieu.</li><li>○ Évaluation des objectifs du programme EJ dans le milieu.</li><li>○ Préparation à l'évaluation finale, rapports demandés.</li></ul></li></ul>

## 4. LE VOLET QUALITATIF

### 4.1 LES RETOMBÉES DE L'EXPÉRIENCE

Les retombées de l'expérience du programme EJ s'avèrent des plus positives pour les jeunes, pour les centres, pour les partenaires et pour les communautés. Elles dépassent même les attentes !

#### 4.1.1. Pour les responsables EJ

##### Apprentissages personnels :

- Connaissance de ses capacités. (4)
- Connaissance de ses intérêts. (4)
- Connaissance de ses forces et limites. (4)
- Possibilité de relever des défis. (4)
- Désir de s'impliquer dans la communauté. (3)

##### Augmentation de connaissances :

- Milieu communautaire et ses actions. (5)
- Communauté. (4)
- Rôle du gouvernement et l'importance de son soutien.
- Dynamique du partenariat.
- Jeunes de la région (besoins et intérêts).

##### Développement de compétences :

- Gestion et supervision d'une équipe. (14)
- Organisation. (2)
- Transmission des connaissances. (2)
- Développement du sens des responsabilités. (2)
- Créativité. (2)
- Mise en place et gestion de projets. (2)
- Sens de l'organisation. (2)
- Habilité en travail d'équipe.
- Gestion d'un budget.
- Évaluation d'une équipe.

- Développement de méthodes de travail.
- Analyse et évaluation d'une situation avant d'intervenir.
- Capacité d'écoute.
- Planification.
- Gestion de temps.
- Sens des responsabilités.
- Leadership.
- Contacts médiatiques.
- Ouverture et souplesse dans le travail.

##### Autres retombées :

- Expérience de travail enrichissante. (6)
- Expérience personnelle exceptionnelle et inoubliable. (2)
- Expérience enrichissante sur le plan humain. (2)
- Rencontres de nouveaux contacts dans le milieu. (5)
- Obtention d'un emploi dans le milieu. (3)
- Reconnaissance des gens du milieu. (3)
- Confirmation d'un choix de carrière. (2)
- Réussite d'un défi de gestion.
- Application de mes connaissances académiques au travail.
- Épanouissement dans le travail.

#### 4.1.2. Pour les collaborateurs EJ

##### Apprentissages personnels :

- Confiance en soi. (12)
- Plus de patience envers les autres. (6)
- Prise de parole devant un groupe. (5)
- Découverte de ses forces et limites. (5)
- Ouverture d'esprit. (3)
- Moins de préjugés et de malaises avec les personnes ayant une déficience intellectuelle. (2)
- Développement de nouveaux intérêts. (2)
- Dépassement et épanouissement.
- Évolution très positive.

##### Augmentation de connaissances :

- Animation avec différents groupes de personnes : enfants, adolescents, aînés, familles, personnes handicapées, etc. (9)
- Meilleure connaissance du milieu communautaire. (3)
- Découverte de leur quartier. (2)
- Formations diverses complètes et utiles. (2)
- Importance de l'implication dans son milieu.
- Importance du partenariat dans le milieu.

Développement de compétences :

- Travail d'équipe. (13)
- Respect des idées et opinions des autres. (6)
- Animation. (6)
- Imagination et créativité. (6)
- Sens de l'organisation. (6)
- Gestion de temps : équilibre entre la vie personnelle, professionnelle et/ou étudiante. (6)
- Sens des responsabilités. (5)
- Planification. (5)
- Communication. (4)
- Initiative. (4)
- Capacité d'adaptation. (4)
- Capacité de donner son opinion à un groupe. (3)
- Utilisation de son leadership. (2)
- Ouverture sur les autres. (2)
- Persévérance. (2)
- Ouverture d'esprit. (2)

- Ouverture à la critique
- Ponctualité.

Autres retombées :

- Obtention d'un emploi dans le milieu (CCL ou partenaires). (7)
- Expérience de travail positive et enrichissante. (7)
- Confirmation d'une orientation professionnelle. (5)
- Reconnaissance des gens du milieu. (4)
- Désir de s'impliquer dans le milieu communautaire. (3)
- Nouvelles amitiés. (2)
- Nouveaux contacts dans le milieu. (2)
- Nouvelles passions. (2)
- Découverte de plusieurs cultures.
- Briser des « barrières » de générations et interculturelles.
- Revenu pour financer une partie des études.

**4.1.3. Pour les centres communautaires de loisir**

- Augmentation de la visibilité du centre dans le milieu. (9)
- Développement de nouvelles activités et services. (8)
- Établissement de nouveaux partenariats. (8)
- Soutien important pour certains programmes en place. (6)
- L'équipe EJ a donné une belle image du CCL auprès des entreprises, organismes et institutions du milieu. (6)
- Augmentation de la participation aux activités. (4)
- Dynamisation du personnel régulier du CCL. (3)
- Augmentation de la coalition avec certains partenaires du quartier. (3)
- Amélioration de la qualité de certains programmes existants. (2)
- Nouvelles façons de rejoindre la population. (2)

- Formation de nouveaux animateurs. (2)
- Nouveaux bénévoles. (2)
- Consolidation de liens avec des organismes partenaires. (2)
- Implication de jeunes adultes alimente et rafraîchit les couleurs du CCL. (2)
- Favorise l'implication de nouveaux jeunes dans le CCL. (2)
- Offrir de nouveaux emplois aux jeunes.
- Implication d'un plus grand nombre de citoyens au sein du CCL.
- Identification de perspectives de développement correspondant aux besoins de la population environnante.
- Impact important pour le rayonnement du CCL.
- EJ est une bouffée d'air frais dans le CCL.

**4.1.4. Pour les partenaires EJ**

- Soutien apprécié pour consolider et améliorer le service des programmes en place. (12)
- Appréciation de travailler avec des jeunes dynamiques qui s'adaptent bien aux participants de leur milieu. (7)
- Vision positive du comportement et de l'attitude des jeunes. (7)

- Développement d'un désir de collaborer de nouveau ensemble. (5)
- Augmentation de main-d'œuvre pour bâtir de nouveaux projets. (4)
- Augmentation du nombre d'activités et de projets offerts. (4)
- Plus grande connaissance de la mission des organismes. (3)

- Plus grande visibilité pour les organismes. (3)
- Ressources humaines intéressantes et formées pour leur offrir un emploi. (2)
- Dynamisation d'activités existantes.
- Découverte de l'engagement de jeunes et de leurs multiples talents.
- Découvrir l'offre de service des CCL.

#### **4.1.5. Pour les communautés**

##### De façon générale :

- Nouvelles activités et nouveaux services offerts. (12)
- Implication de nouveaux jeunes dans le milieu. (5)
- Soutien précieux pour les activités communautaires. (3)
- Appréciation des talents et imagination des jeunes adultes. (3)
- Emplois supplémentaires pour les jeunes dans le milieu. (3)
- Gratuité de nouvelles activités pour la population. (2)
- Ajout de nouveaux jeunes bénévoles pour le milieu. (2)

- Donne une place aux jeunes. (2)
- Augmente le sentiment d'appartenance au CCL.

##### Suite à des activités particulières :

- Une aide pour des jeunes handicapés à vivre comme et avec des jeunes de leur âge.
- Nouveaux liens créés, avec des ressources communautaires, permettant de briser l'isolement d'un plus grand nombre de personnes.
- Appréciation d'activités intergénérationnelles.
- Reconnaissance des talents des jeunes du milieu lors de spectacles culturels.

**Note :** Ces données sont tirées des rapports des centres communautaires de loisir et des résultats des différents « focus groupes ». Aucun choix de réponse n'était suggéré. Les chiffres entre parenthèses indiquent le nombre de centres dont les participants ont mentionné ces retombées.

## **5. LES MODIFICATIONS APPORTÉES AU PROGRAMME 2003-2004**

Les modifications apportées au programme en 2003-2004 (voir annexe 2) ont été grandement appréciées :

- ⇒ Possibilité d'une deuxième année de participation pour un REJ ;
- ⇒ Augmentation du nombre d'heures pour le REJ ;
- ⇒ Augmentation du montant alloué pour les frais reliés à l'animation ;
- ⇒ Flexibilité au niveau de la durée totale du programme et des horaires pour les CEJ et le REJ ;
- ⇒ Augmentation du montant de l'allocation remise aux CEJ.

Ces changements ont permis de répondre davantage aux besoins et réalités des jeunes, des partenaires, des CCL et des milieux.

Aussi, le matériel promotionnel produit par la Fédération (dépliants et affiches en annexes) a permis de soutenir les équipes EJ afin mieux faire connaître le programme Engagement Jeunesse dans leur milieu.

Concernant les formations offertes aux équipes, les améliorations apportées suite aux commentaires de l'an dernier ont bonifié les formations offertes cette année :

- Donner les formations les fins de semaine, jamais en soirée ;
- Regrouper les CCL de la même région pour les formations, lorsque c'est possible (créer des liens et permet des échanges intéressants entre les équipes) ;
- Donner au maximum trois thèmes par journée de formation ;
- Apporter plus d'exercices pratiques aux groupes.

La majorité des équipes des CCL participants se disent satisfaites ou très satisfaites des formations reçues.

Ces modifications sont donc à conserver pour une année future.

## **6. LES PRINCIPALES RECOMMANDATIONS FACE AU PROGRAMME EJ**

### **6.1. MODALITÉS DE FONCTIONNEMENT**

- Augmenter le nombre d'heures allouées aux CEJ (quatre CCL ont mentionné ce souhait dans leur rapport).

### **6.2. ASPECTS FINANCIERS DU PROGRAMME**

- Aucune recommandation n'a été apportée par rapport aux aspects financiers du programme. On souhaite cependant, de façon unanime, que le programme soit reconduit encore plusieurs années.

### **6.3. EXIGENCES DU PROGRAMME ET DES CONDITIONS DE RÉALISATION DES ACTIVITÉS EJ**

- Aucune recommandation n'a été apportée par rapport aux exigences du programme et des conditions de réalisation des activités EJ.

### **6.4. FORMATION**

- Offrir la première formation dès le début du projet ;
- Donner plus d'exemples d'activités ainsi que de gestion de projets lors de la formation aux responsables et gestionnaires ;
- Impliquer davantage les équipes dans les formations ;
- Mettre au programme des techniques d'animation et les pratiquer en groupe ;
- Allouer un montant des allocations aux heures de formation exclusivement.

### **6.5. AUTRES RECOMMANDATIONS AU SEIN DES ÉQUIPES DES CCL**

- Faire en sorte que le personnel du CCL, dès le début du projet, prenne le temps de faire connaître le centre à l'équipe EJ : sa mission, les gens qui y travaillent, son conseil d'administration, etc. ;
- Encourager les projets d'animation avec tous les collaborateurs au début et à la fin du projet afin de favoriser l'esprit d'équipe ;
- Susciter les commentaires des organismes partenaires au programme afin de remettre les témoignages de reconnaissance à l'équipe EJ ;
- Organiser plus de rencontres d'échange entre les équipes des CCL participants.

## **7. LES TÉMOIGNAGES D'APPRÉCIATION**

Vous trouverez, dans les pages qui suivent des extraits des rapports finaux des centres communautaires de loisir ainsi que des témoignages d'appréciation du programme Engagement Jeunesse.

« [...] Ce programme a donné l'opportunité à plusieurs jeunes de démontrer qu'il y a de la place pour chacun d'eux, de s'exprimer, d'acquérir des connaissances et de créer des nouveaux liens solides. [...] C'est un programme exceptionnel pour les jeunes. Il est dommage que ce programme ne soit pas récurrent pour les prochaines années. [...] Suggestion #1 : reconduire le programme EJ en 2004-2005 ainsi que pour les dix prochaines années !!! [...] Ce fut une expérience sensationnelle pour tous les participants à ce programme. Il nous manquera grandement, il n'y a aucun doute. »

*SAJO*

« Les modifications apportées au programme en 2003-2004 (possibilité d'une deuxième année pour un REJ, plus grande flexibilité des horaires, extension de la durée totale du projet, etc.) ont grandement contribué au succès du programme de cette année. »

*Centre communautaire Ste-Catherine d'Alexandrie*

« L'expérience EJ a été grandement appréciée par les membres du conseil d'administration du Centre communautaire St-Pierre. Ils ont pu constater à quel point l'implication du jeune adulte pouvait alimenter et rafraîchir les couleurs du Centre. »  
« Continuer à subventionner de beaux projets comme celui-ci ! »

*Centre communautaire St-Pierre*

« Le programme EJ s'est avéré un merveilleux outil promotionnel du CCL : les activités du programme ont été inscrites dans les médias de la région et aussi par la présence des CEJ dans les différents milieux partenaires. »

*Centre communautaire d'Arthabaska*

« Un programme tel qu'Engagement Jeunesse vient ajouter à la liste d'activités et de réalisations qui aident notre CCL à créer un milieu de vie qui favorise l'épanouissement de l'individu (les collaborateurs et les participants) et de la collectivité (les partenaires et les citoyens) à partir des besoins et des ressources du milieu (partenaires et le CCL), en supportant, encadrant les initiatives des gens d'ici, créant ainsi un lieu d'appartenance pour la communauté (CCL et son milieu de vie). [...] Il faut continuer de faire des recherches pour le financement et la poursuite du programme Engagement Jeunesse. »

*Centre communautaire de Beauport*

« Le programme a permis à notre centre d'ouvrir une nouvelle fenêtre dans le milieu scolaire et dans la communauté. De plus, il a apporté une aide supplémentaire dans le Centre Jeunesse ainsi qu'un recrutement de nouveaux jeunes pour les activités du centre. »

*YMCA du parc*

« Le programme Engagement Jeunesse a bien su faire connaître le centre dans sa communauté. Le programme a permis au centre de faire des activités regroupant plus de participants donc de faire connaître le centre à une plus grande clientèle. Le centre a réussi à développer un sentiment d'appartenance avec les gens du quartier. »

*Centre Jean-Claude Malépart*

« Engagement Jeunesse nous a permis d'offrir des emplois aux jeunes de la communauté. Ce programme a contribué à réaliser notre mission et notre plan d'action. Il nous a permis d'accueillir des centaines de personnes et d'offrir plusieurs activités. Cela a grandement aidé à faire connaître le centre communautaire et d'impliquer un plus grand nombre de citoyens. »

*Patro de Fort-Coulonge / Mansfield*

« À la suite du programme Engagement Jeunesse, de nombreux collaborateurs ont trouvé un emploi chez divers partenaires ou encore au CCL. Certains ont même décidé de poursuivre de façon bénévole des projets qui leur tenaient à cœur. »

*Centre communautaire de loisir Sherbrooke*

« Une bouffée d'air, une récompense, un apport de fraîcheur sont les qualificatifs les mieux appropriés pour résumer l'impact du projet EJ au centre. [...] Le CCL ne peut en sortir que plus riche d'une expérience heureuse de complicité engagée avec son milieu. [...] Ce programme fut un apport incontestable tant à l'organisation d'activités qu'à l'offre de services. »

*Centre récréatif Poupart*

« Malgré notre compréhension du dossier, nous trouvons dommage que ce projet prenne fin surtout parce qu'il permettait à plusieurs jeunes de travailler et ainsi acquérir des compétences importantes pour leur devenir. »

*Patro de Charlesbourg*

« Il s'agit d'un très beau programme, il a permis à plusieurs de découvrir leur potentiel ainsi que leur communauté. [...] Le programme EJ est en quelque sorte un laboratoire de développement. Il donne la possibilité d'essayer de nouvelles activités par le loisir. [...] La place que l'on fait à la jeunesse est appréciée, on peut alors sentir que l'on fait partie intégrante de la société et que l'on peut changer les choses par notre implication (du moins essayer !). »

*Patro Roc-Amadour*

« Nous pensons que pour une troisième année d'EJ dans notre milieu, la visibilité de ce projet aurait favorisé encore plus le partenariat avec les organismes du milieu et redressé l'image des jeunes qui est quelquefois ternie dans notre région. »

*Loisirs Îles du Havre-Aubert*

« Il est clair que le programme EJ a été un succès dans toutes les activités puisque la participation de la population a été plus élevée que nos attentes. »

*Relais des Jeunes Gatinois*

« Le mandat de l'équipe EJ est maintenant terminé. Merci aux gens du milieu d'avoir fait confiance à ces jeunes en participant à leurs activités. Cela leur a permis d'atteindre, haut la main, le but du programme qui était de favoriser, par l'animation en loisir, l'intégration socioprofessionnelle et l'engagement communautaire des jeunes de 16 à 25 ans dans le développement de leur communauté. »

*Loisirs Lebourgneuf*

« Lors de l'évaluation, tous les jeunes ont mentionné qu'ils ne pensaient jamais qu'ils auraient la possibilité d'aller aussi loin dans l'organisation et l'animation des activités. Tous nous ont affirmé avoir beaucoup appris et ils étaient tous très fiers et contents d'avoir pu vivre une telle expérience. [...] Bref tous les objectifs ont été atteints et le projet a été une réussite totale à tous les niveaux. »

*Centre communautaire de loisirs de la Côte-des-Neiges*

« Les bénéficiaires du programme EJ, tant au niveau du centre que de la communauté, ont été grands et ont profité à un grand nombre de personnes. La présence des jeunes de l'Équipe EJ à l'intérieur du Centre a contribué à dynamiser l'atmosphère et leur départ laissera un grand vide. »

*Centre Mgr Marcoux*

« Engagement Jeunesse a donné aux organismes un plus grand réseau de bénévoles pour chacun de leur secteur d'activités. Une meilleure connaissance et une confiance face aux jeunes et au CCRSJB auront été acquises par nos partenaires. »

*Centre communautaire récréatif Saint-Jean-Baptiste*

**Les Centres  
de réadaptation**

**Readaptation  
Centers**

RÉGION 05

**Le regroupement  
CNDE / DIXVILLE  
Regrouping**

**Siège social /  
Head office**

155, rue Belvidère St.  
R.R. 2  
C.P. / P.O. Box 150  
Lennoxville (Québec)  
J1M 1Z4

Tél. : (819) 821-2928  
Télec. / Fax : (819) 821-2920

**Centre  
Notre-Dame de l'Enfant  
(Sherbrooke) inc.**

1621, rue Prospect St.  
Sherbrooke (Québec)  
J1J 1K4

Tél. : (819) 346-8471  
Télec. / Fax : (819) 569-5484

**Services sociaux /  
Social services  
Secteurs usagers et ressources /  
User and resource sectors**

Tél. : (819) 346-0551  
1-800-750-0551  
Télec. / Fax : (819) 569-5484

**Centre d'accueil  
Dixville inc. /  
Dixville Home Inc.**

301, rue St-Alexandre St.  
Dixville (Québec)  
J0B 1P0

Tél. : (819) 849-4831  
Télec. / Fax : (819) 849-6673



**Centre  
Notre-Dame de l'Enfant  
(Sherbrooke) inc.**



**Centre d'accueil Dixville inc.  
Dixville Home Inc.**

Le 26 mai 2004

Madame Véronique Dubé, coordonnatrice  
Programme Engagement-jeunesse  
Centre communautaire de loisir Sherbrooke inc.  
1010, rue Fairmount  
Sherbrooke (Québec) J1H 3N3

Madame,

Considérant la fin des projets offerts dans le cadre du Programme Engagement-jeunesse, nous tenons à vous remercier de l'excellente collaboration et du professionnalisme avec lequel vous avez su comprendre les besoins de notre clientèle et assurer l'encadrement des personnes engagées dans le cadre de ce programme.

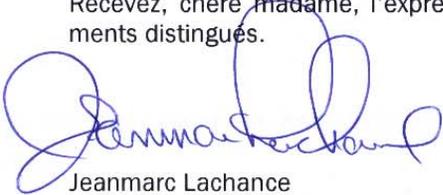
Nous tenons à souligner que les attentes que nous avons à l'égard des personnes et les bénéfices escomptés pour les usagères et les usagers de notre établissement ont été largement dépassés. Les deux groupes où se sont actualisés les projets ont pu, grâce à la présence dynamique des personnes qui leur étaient assignées, développer de nouvelles habiletés, explorer des avenues inédites ou participer à des activités enrichissantes qui n'auraient pu avoir lieu sans leur collaboration.

Par ailleurs il se trouve que deux des quatre personnes impliquées y ont trouvé suffisamment d'intérêt pour souhaiter, soit poursuivre leur projet mais sous la forme de bénévolat ou postuler pour travailler auprès de notre clientèle dans le cadre d'un emploi d'été. Il est déplorable qu'un tel programme ne se poursuive pas puisque, non seulement il aura permis d'ajouter à la qualité et à la diversité des activités offertes mais il aura permis à de jeunes personnes de découvrir un intérêt réel pour le travail auprès des personnes ayant une déficience intellectuelle.

Nous tenons à remercier les autorités de ce programme pour l'initiative qu'elles ont eue et d'avoir pensé que notre milieu de travail pouvait constituer un terrain propice à l'atteinte des objectifs du Programme Engagement-jeunesse. Les résultats obtenus parlent par eux-mêmes et nous souhaitons, advenant une nouvelle phase de ces projets, que notre milieu pourra en bénéficier.

2/...

Recevez, chère madame, l'expression de notre plus grande satisfaction et de nos sentiments distingués.



Jeanmarc Lachance  
Chargé d'activités support à la réadaptation

JL/lg



Josée Hébert-Turgeon  
Chef de programme de réadaptation

**QUÉBEC EN FORME**  
VIS TON ÉNERGIE



Québec, le 16 juin 2004

Objet : Remerciements pour le partenariat avec Engagement Jeunesse

Bonjour,

C'est avec grand plaisir que le Comité d'Action Local (CAL) de Maizerets tient à souligner la qualité du partenariat vécu avec l'équipe d'Engagement Jeunesse du Centre Mgr Marcoux pour l'année 2003-2004.

En tant que coordonnateur du projet de Québec En Forme dans le quartier, j'ai eu la chance de travailler avec une équipe jeune, dynamique et engagée.

EJ a permis au projet QEF d'améliorer la qualité des interventions auprès des enfants qui bénéficiaient des activités dont j'étais le coordonnateur. Encore plus, le fait de permettre à des collaborateurs(trices) d'EJ de co-animer des activités pour Québec En Forme a même abouti, pour certain, à un emploi d'animation dans le projet de QEF.

Un des objectifs du projet pour lequel je travaille est que le milieu s'approprie le projet. Donc, en ayant un partenaire de qualité comme EJ, j'ai pu avoir un niveau d'atteinte d'objectifs supérieur pour mes activités.

La coordination a été très bien orchestrée par la responsable, Emmanuelle Brind'Amour. Elle est ouverte aux propositions et aux idées innovatrices de ses collaborateurs(trices). Ce qui facilite beaucoup la dynamisation d'une activité ou d'un projet. Plusieurs apprentissages majeurs ont été réalisés par la responsable de projet en ce qui concerne la gestion de personnel et la gestion d'activités.

Bref, je crois que le programme Engagement Jeunesse a été un succès, malgré les difficultés qu'il a pu rencontrer au courant de l'année. Si le projet devait être reconduit, sachez qu'il me ferait plaisir de travailler de nouveau avec une équipe aussi dynamique et enthousiaste.

Cordialement vôtre,  
Olivier Gauvreau  
Coordonnateur CAL Maizerets  
Centre Mgr Marcoux, 3<sup>ème</sup> étage  
661-776 poste #8  
[ogauvreau@quebecenforme.org](mailto:ogauvreau@quebecenforme.org)

Québec, le 17 juin 2004.

A qui de droit,

Nous avons eu l'occasion de travailler avec l'équipe d'Engagement Jeunesse, pour la fête des enfants, la fête des mères et lors de la revue de mode.

Ces jeunes étaient très dynamiques, coopératifs et avaient de bonnes idées.

On a apprécié ces expériences qu'on aurait aimé pouvoir répéter.

Le cercle de Fermières  
St-Pascal  
Lise Robert présidente



CPE Le lapin lièvre  
1710 Amherst Montréal, QC  
H2L 3L5

Montréal avril 2004.

Mélissa Perron, responsable Engagement Jeunesse.  
Centre Ste-Catherine d'Alexandrie

Objet : Projet Engagement Jeunesse.

Madame Perron,

Suite a une deuxième année de partenariat avec ce projet, c'est avec enthousiasme que je vous fais part des résultats du projet dans notre CPE.

Grâce à la généreuse participation de Laura Goulet, les éducatrices ont pus profiter d'une aide supplémentaire lors des matinées. Avec l'aide des éducatrices, Laura assurait des animations au grand plaisir des enfants. Elle a su s'intégrer et connaître la réalité de notre milieu. Après le projet nous avons même engagée Laura pour des remplacements.

Ce projet est vraiment bénéfique pour l'équipe du CPE Le lapin lièvre et nous serions toujours prêt à recommencer ce projet.

Merci à Laura Goulet et au centre Ste-Catherine.

Bien à vous,

Josée Dodier  
Coordonnatrice au CPE Le Lapin Lièvre



**JEUNES SPORTIFS HOCHELAGA**

2190, rue Préfontaine

Montréal (Québec) H1W 2P3

Tél.: (514) 522-1155 • Fax: (514) 522-4519

Internet: [www.jsh.qc.ca](http://www.jsh.qc.ca) • E-mail: [hockey@jsh.qc.ca](mailto:hockey@jsh.qc.ca)

Montréal, le 16 avril 2004

Mme Mélissa Perron  
Coordonnatrice  
Projet engagement jeunesse  
Centre communautaire Sainte-Catherine

Objet : PROJET EJ ET TAEKWONDO AUX JEUNES SPORTIFS HOCHELAGA

Madame,

Au cours de l'année 2003-2004, Orphée Ladouceur s'est impliquée dans l'entraînement des Jeunes de notre organisme pratiquant le taekwondo. Son implication dans l'entraînement des Jeunes et dans leur encadrement aux cours des nombreuses compétitions, régionales et Provinciales, a été d'un grand support à nos entraîneurs.

Les jeunes ont réalisés de belles performances tout au cours de l'année tout en développant leurs Habiletés dans une ambiance agréable, sécuritaire et stimulante. L'excellente préparation de nos jeunes pour la compétition et le succès de cette activité dans notre programmation de loisirs sont en partie due aux efforts d'Orphée.

Nous avons apprécié son implication auprès des jeunes et sommes heureux d'avoir contribué via cette activité au projet Engagement jeunesse.

Bien à vous

Michel Rivest, Directeur

---

**« Pour l'avenir de notre jeunesse... Je m'implique! »**

**Destinataire :** Mélissa Perron  
Responsable Engagement Jeunesse  
Centre communautaire Ste-Catherine d'Alexandrie

**Expéditrice :** Marie Désilets  
Bibliothécaire responsable  
Bibliothèque centrale-jeunes  
Ville de Montréal

**Date :** avril 2004

**Objet :** Bilan projet : Engagement Jeunesse à la bibliothèque centrale-jeunes

Madame,

Suite à une deuxième participation au projet Engagement Jeunesse la bibliothèque est fière du travail accompli par les collaboratrices qui sont venues lors des week-ends offrir de l'animation dans notre milieu. Les jeunes ont pu profiter d'une multitude de jeux et bricolages en lien avec les thèmes de la bibliothèque. Accueillir ces jeunes a été pour nous une grande aide au sein de notre équipe. La clientèle se dit satisfaite et par le fait même, moi aussi. Engagement jeunesse amène un souffle nouveau à la bibliothèque et assure une bonne participation durant les fins de semaine. Si ce projet est reconduit l'année prochaine, nous serions heureux d'y participer pour une troisième année consécutive.

Au plaisir !



Marie Désilets

Ville de Montréal

Marie Désilets  
Bibliothécaire



Service de la culture  
Bibliothèque de Montréal  
Bibliothèque centrale-jeunes

2225, rue Montcalm  
Montréal H2L 3H3  
Téléphone: (514) 872-9541

Agence  
de développement  
de réseaux locaux  
de services de santé  
et de services sociaux

Québec



Direction régionale  
de santé publique



Jeudi, le 26 février 2004

**OBJET : « Plaisir sur glace »**

---

Madame, Monsieur,

C'est le 29 février prochain que prendront officiellement fin les activités de « Plaisir sur glace » 2004. À la suite de votre participation à l'événement, les conseillers Kino-Québec tiennent à vous remercier de votre implication à ce projet. L'implication de nos différents partenaires, des quelques 30 municipalités et arrondissements, des 95 écoles et des 10 milieux de travail inscrits à « Plaisir sur glace », l'association régionale du Sport Étudiant de Québec et Chaudière-Appalaches, L'Unité régionale de loisir et de sport de Québec et Québec en Forme ont faits du projet un franc succès.

Tous les gestes que vous avez posés afin de faire de « Plaisir sur glace » 2004 une réussite sont extrêmement importants, et nous vous en sommes reconnaissants. L'équipe de Kino-Québec est heureuse d'avoir pu compter sur vous afin de promouvoir le patinage extérieur. Votre implication démontre bien que vous avez à cœur le bien-être de la population de la région de Québec. Rappelons que la mission première de Kino-Québec est de promouvoir un mode de vie physiquement actif dans le but de diminuer le taux de sédentarité et d'améliorer la santé de la population québécoise.

Merci pour votre collaboration à « Plaisir sur glace ». En espérant faire équipe avec vous pour la cinquième année de « Plaisir sur glace » l'an prochain.

Je vous prie d'agréer mes salutations les plus distinguées.

Stéphanie Simard  
Stagiaire en communication  
Tél. (418)666-7000 poste 477  
Stephanie.Simard@ssss.gouv.qc.ca



Un milieu de vie à votre image!

Le 11 février 2004

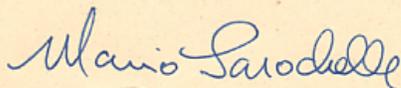
Monsieur Maxime Parent  
Programme Engagement Jeunesse  
Centre communautaire de Beauport inc.  
4054, boul. Ste-Anne  
Beauport, (Québec) G1C 2H8

Monsieur,

Par la présente, je tiens à remercier et à féliciter l'équipe d'Engagement Jeunesse pour tout le travail accompli lors des activités 0-17 ans.

Que ce soit dans les discos, les journées pédagogiques, les fêtes populaires, les activités de programmation (bouts d'choux, ateliers de cuisine, Place des jeunes du CCC et de Cambert) ainsi que pour la programmation du temps des Fêtes, les collaborateurs d'Engagement Jeunesse ont toujours été d'une aide précieuse dans l'animation de ces activités.

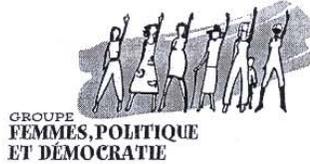
Mille fois merci de votre collaboration et nous espérons pouvoir encore compter sur vous pour d'autres animations.



Mario Larochelle  
Coordonnateur 0-17 ans

4054, boul. Sainte-Anne, Beauport (Québec) G1C 2H8

Téléphone : (418) 666-2371 Télécopieur : (418) 666-6131 Site Internet : [ccb.qc.ca](http://ccb.qc.ca)



Québec, le 14 juin 2004

Madame Claudia Dugré,  
Responsable Engagement Jeunesse YWCA  
855 avenue Holland  
Québec. Qc G1S 3S5

Bonjour Claudia,

Le Groupe *Femmes, politique et démocratie* et *L'Autre Mémoire* tiennent à te remercier, ainsi qu'à ton équipe d'Engagement Jeunesse, pour l'accueil que vous nous avez réservé lors de nos rencontres à l'hiver 2004 autour de notre activité pédagogique, la pièce de théâtre «*L'Esprit des femmes* ».

La collaboration des deux jeunes femmes, Marie-Hélène Fortin et Émilie Cotnareanu, a été précieuse dans notre nouvelle expérience de tournée dans les écoles secondaires au Québec par leur dynamisme et leur disponibilité. Il est vrai qu'elles n'ont pu intervenir dans la mesure où elles auraient souhaité s'y engager, chaque groupe ou école étant différent. Mais ces premiers contacts ont permis de recueillir leurs commentaires et de faire des liens qui, nous l'espérons, pourront être mis à profit dans d'autres occasions. Nous gardons leurs coordonnées pour la suite des événements.

Merci pour l'opportunité de créer des liens avec les jeunes et de partager nos expériences communes! Merci pour la petite fête du 2 juin dernier clôturant les activités de l'année 2003-2004 du programme d'Engagement Jeunesse du YWCA!

Nous t'offrons nos meilleurs voeux dans tes nouvelles fonctions au YWCA et te souhaitons Bon été!



France Parent, historienne  
*L'Autre Mémoire*  
24 Pierre-Curie  
Loretteville, Qc G2A 2H1

pour le Groupe *Femmes, politique et démocratie*

[fnparent@videotron.ca](mailto:fnparent@videotron.ca)

Lundi 22 décembre 2003

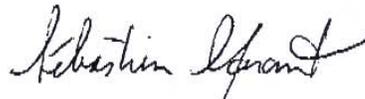
Madame Claudia Dugré  
Engagement Jeunesse  
YWCA de la rue Holland  
Tél : 683-2155, poste 38  
Fax : 683-5926

Bonjour Claudia,

Merci beaucoup à toutes et à tous pour votre participation à la fête de Noël des enfants, à la paroisse Saint-Jean-Baptiste de Québec, le 13 décembre dernier, ainsi qu'à sa préparation durant les jours qui ont précédé.

Votre présence a permis que cette fête soit un succès marqué par *la compétence, la bonne humeur et le dynamisme*, tant pour le théâtre que pour le bricolage, pour les activités avec le Père Noël que pour tous les autres aspects de cette fête. Durant les jours qui ont précédé la fête, l'aide au montage de la pièce de théâtre et au tri des cadeaux a été très précieuse. Je me dois aussi de souligner ici l'amabilité de chaque personne de votre équipe qui a participé au projet : il était facile de comprendre que toutes et tous y prenaient plaisir ! Cela a sans aucun doute fortement contribué au succès de cette journée. Enfin, je ne puis que me faire l'écho des remerciements de plusieurs parents et enfants qui ont été très heureux du déroulement et du contenu de cette fête.

Espérant avoir le plaisir de collaborer de nouveau avec vous, je te prie, chère Claudia, de ma part et de celle de Sylvia, de recevoir et de transmettre à toute votre équipe nos remerciements et nos meilleurs vœux à l'occasion de Noël et de l'année 2004.



Sébastien Garant  
Animateur de pastorale  
Paroisse Saint-Jean-Baptiste de Québec  
688-0350, poste 4

En tant que responsable EJ pour la Y des femmes de Québec, je tiens à remercier la FQCCL pour cette belle opportunité qu'elle nous a donné. Des jeunes dynamiques, désireux de s'impliquer dans la communauté, mais parfois sans expérience, ont pu faire preuve de leurs talents et de leurs compétences. Le programme EJ nous a permis d'entrer là où les portes seraient demeurées fermées autrement. Le programme EJ nous a permis de découvrir certains de nos talents et de développer ceux que nous pensions hors de notre portée. Certains d'entre nous se sont trouvés des emplois chez des partenaires et d'autres désirent poursuivre leur implication à titre de bénévoles. Les 31 semaines passées ensemble nous ont énormément appris sur nous-mêmes et sur le travail d'équipe. Des amitiés se sont formées, des conflits ont vu le jour et ont été résolus et des relations interpersonnelles enrichissantes se sont développées. Merci à toute l'équipe de la FQCCL pour nous avoir offert cette belle occasion de découvrir tout cela.

Un MERCI tout particulier à Anne-Marie St-Louis, avec qui ma collaboration a été un plaisir de tous les instants.

Je serai toujours heureuse de collaborer avec la FQCCL. Espérant le retour du programme Engagement Jeunesse en 2005,



Claudia Dugré  
Responsable EJ pour la YWCA de Québec

*Rapport Final PEJ*

*PRÉFACE, Lettre du REJ*

Victoriaville, le 9 Avril 2004



À vous, initiateurs du Programme EJ,

Une autre année du Programme Engagement Jeunesse s'achève et mon mandat aussi. J'ai eu la chance de couvrir en tant que Responsable deux années de ce magnifique projet et j'en ressors aussi conquise que l'année dernière.

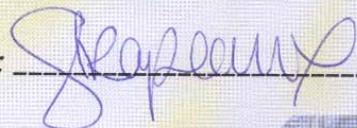
Mon intention est de souligner la satisfaction que m'a apportée l'expérience professionnelle en cadre avec le Programme EJ. Je crois que l'apprentissage fut extrêmement important dans mon cheminement personnel et professionnel. Je pars vers une autre route professionnelle mais, avec une expérience de plus dans mes bagages que ce projet m'a permis d'intégrer.

J'ai été déçue d'apprendre que le programme ne se répètera pas une troisième année comme prévu. J'espère que dans un futur rapproché, nous aurons l'occasion de connaître des initiatives aussi merveilleuses que le PEJ, ou bien que les subventions reviennent.

Nous vous souhaitons une bonne continuité dans vos projets respectifs et avec pleins de développements positifs pour vous, à la fédération.

Chaleureusement, la responsable du Programme EJ 2002-2004  
au Centre Communautaire d'Arthabaska

*Stéphanie Trapeaux*



## 8. LES ÉLÉMENTS FINANCIERS

### 8.1. UTILISATION DES FONDS EJ 2003-2004

#### *Revenus*

Montants reçus du Secrétariat au loisir et au sport	500 000,00 \$
Surplus des revenus sur les dépenses EJ 2002-2003	7 974,00 \$
<b>Total :</b>	<b>507 974,00 \$</b>

#### *Dépenses*

Responsables EJ	118 607,00 \$
Collaborateurs EJ	269 335,00 \$
Frais de fonctionnement pour les centres	12 692,00 \$
Frais de promotion et évaluation	7 159,00 \$
Frais de formation	25 036,00 \$
Publication	3 000,00 \$
Papeterie et frais de bureau	2 723,00 \$
Frais de coordination et de gestion	65 154,00 \$
Autres frais de gestion	4 268,00 \$
<b>Total :</b>	<b>507 974,00 \$</b>

# Annexe 1

Le programme EJ 2003-2004

# ENGAGEMENT JEUNESSE

*...par l'animation des communautés locales*

UNE PRÉSENTATION DE LA



Fédération québécoise  
des centres communautaires  
de loisir

EN PARTENARIAT AVEC LE



Secrétariat  
au loisir et au sport  
Québec

---

## Programme Engagement jeunesse 2003-2004

*Vers une citoyenneté active... par l'animation des communautés locales*

MAI 2003

---

## AVANT-PROPOS

*Lors des colloques locaux et régionaux en préparation au Sommet du Québec et de la Jeunesse, les jeunes ont réclamé des moyens concrets accréditant les expériences de travail dans les services à la communauté. Ils ont également demandé à ce que des lieux favorisant des expériences de découvertes, d'ouverture et de partage leur soient accessibles.*

*Au printemps 2000, la fédération participait au Sommet du Québec et de la Jeunesse. Elle proposait alors un programme visant à supporter l'implication des jeunes dans des activités d'animation au sein du centre communautaire de loisir et dans son milieu environnant. La fédération y voyait une suite des plus intéressantes à son rassemblement Expédition Jeunesse 2000.*

*En avril 2002, le Secrétariat au loisir et au sport confirmait l'octroi d'une aide financière pour que la fédération mette en oeuvre le programme proposé, pour une période de trois ans.*

*Le programme « Engagement Jeunesse » était implanté à l'automne 2002 dans dix centres communautaires de loisir. On constate que les retombées en sont des plus intéressantes. Pour l'année 2003-2004, dix-neuf centres communautaires de loisir auront l'opportunité de favoriser l'engagement des jeunes dans leur communauté\*.*

---

\* L'aide financière du Secrétariat au loisir et au sport, accordée dans le cadre du Programme Engagement Jeunesse, le sera sous réserve de l'approbation des crédits budgétaires par le Conseil du trésor.

# TABLE DES MATIÈRES

LE PROGRAMME.....	4
LE BUT .....	4
LES OBJECTIFS .....	4
LES CRITÈRES DE SÉLECTION DES CENTRES COMMUNAUTAIRES DE LOISIR.....	5
LES MODALITÉS DE FONCTIONNEMENT DU PROGRAMME .....	5
LES ASPECTS BUDGÉTAIRES DU PROGRAMME .....	6
LES EXIGENCES SPÉCIFIQUES DU PROGRAMME .....	7
LES ANNEXES	

1. Les principaux rôles des intervenants au programme Engagement Jeunesse.
2. Un modèle de description d'emploi du responsable de programme EJ.
3. Un modèle de description de tâches du collaborateur EJ.
4. Les conditions de réalisation des activités dans le cadre du programme EJ.
5. Les retombées souhaitées du programme.
6. L'échéancier proposé pour la première année.

*L'emploi du masculin dans le présent document désigne, lorsque le contexte s'y prête, aussi bien les femmes que les hommes.*

## **LE PROGRAMME**

« Engagement Jeunesse » présente une occasion pour les jeunes (16-25 ans) de s'impliquer dans une démarche visant le développement d'une citoyenneté active. Le programme permet aux participants d'assumer des responsabilités, de s'affirmer, de faire preuve de créativité et de développer des réseaux dans leur milieu.

De façon concrète, le programme propose aux jeunes d'animer des activités en loisir auprès de différents groupes de la communauté (multiculturels, scolaires, en difficulté personnelle ou familiale, aînés, etc.). Ces jeunes sont impliqués directement, non seulement dans la mise en œuvre, mais également dans la planification d'activités propres aux intérêts et aux besoins identifiés. Le programme favorise de plus le développement de partenariats avec les organismes du milieu et les différentes ressources jeunesse.

## **LE BUT**

Favoriser, par l'animation en loisir, l'intégration socioprofessionnelle et l'engagement communautaire des jeunes dans le développement de leur communauté locale.

## **LES OBJECTIFS**

Le programme Engagement Jeunesse vise deux types d'expériences pour les clientèles ciblées. Les jeunes de 20 à 25 ans ont la possibilité d'agir comme responsables de programme EJ et les jeunes de 16 à 25 ans peuvent s'engager à titre de collaborateurs EJ.

1. Pour les jeunes de 20-25 ans (responsables EJ), à la recherche d'une expérience de travail ou d'un stage requis dans le cadre de leur formation académique, ce programme vise à :
  - Offrir aux participants une expérience de travail en animation à l'intérieur de leur champ de compétence.
  - Sensibiliser les participants aux réalités multiples des centres communautaires de loisir.
2. Pour l'ensemble des jeunes de 16-25 ans (collaborateurs EJ), tout en portant une attention aux réalités particulières vécues par certains d'entre eux, ce programme vise à :
  - Offrir aux jeunes une occasion de s'impliquer dans des projets d'animation, en vue de développer leur plein potentiel, par l'utilisation du loisir comme mode d'intervention.
  - Mettre à profit leurs connaissances et compétences au bénéfice de la communauté locale.
  - Permettre aux jeunes l'exploration et le développement de divers champs d'intérêt.

## **LES CRITÈRES DE SÉLECTION DES CENTRES COMMUNAUTAIRES DE LOISIR**

Le programme Engagement Jeunesse, implanté progressivement sur une période de trois ans, en est à sa deuxième année. Il possède des limites budgétaires obligeant son Comité de coordination à adopter une procédure de sélection des centres communautaires de loisir qui s'inscrivent au programme. Des critères guideront le comité dans la sélection des centres communautaires de loisir inscrits au programme<sup>1</sup>.

L'organisme, subventionné par le Programme d'aide financière des centres communautaires de loisir du SLS durant le cycle triennal en cours, doit, lors de la présentation de sa demande :

- Démontrer que le projet s'inscrit dans la mission et le plan d'action du centre communautaire de loisir.
- Démontrer son intérêt et sa préoccupation pour les jeunes.
- Démontrer une ouverture sur son milieu environnant.
- Identifier des partenaires possibles dans la communauté intéressés par l'animation d'activités par les jeunes.
- Confirmer qu'il possède les moyens physiques (poste de travail et local de rencontre) pour recevoir adéquatement le responsable et les collaborateurs du programme EJ.

Dans la mesure de l'atteinte des résultats et de leur intérêt, les organismes participant au programme EJ en 2002-2003 seront retenus en 2003-2004.

## **LES MODALITÉS DE FONCTIONNEMENT DU PROGRAMME**

Dans le cadre du programme Engagement Jeunesse, les centres communautaires de loisir sélectionnés mettront en place une structure d'accueil pour engager un responsable EJ ainsi que dix collaborateurs EJ.

---

<sup>1</sup> Le Comité de coordination se réserve le droit de prendre en considération, s'il y a lieu, la répartition géographique des organismes lors de l'étape de l'analyse des formulaires d'inscription reçus dans le cadre du programme.

## Répartition annuelle des centres communautaires de loisir au programme :

2002-2003

10

2003-2004

19

## Répartition annuelle des heures de participation des jeunes au programme :

	2003-3004	Durée minimum
Nombre d'heures totales pour le responsable EJ	500 heures	20 semaines
Nombre d'heures totales pour les collaborateurs EJ	200 heures	16 semaines

Pour l'exercice financier 2003-2004, les activités du programme EJ devront se dérouler entre la mi-septembre 2003 et la mi-juin 2004.

**Le responsable EJ** devra compter sur l'encadrement et le support du centre communautaire de loisir sélectionné. Aussi, au terme de sa participation au projet, il obtiendra une reconnaissance de ses compétences par une attestation officielle de la Fédération québécoise des centres communautaires de loisir en collaboration avec le centre communautaire de loisir concerné.

**Chaque collaborateur EJ** fera l'objet d'une évaluation personnalisée. Au terme de sa participation au projet, une attestation reconnaissant ses acquis sera émise par le centre communautaire de loisir concerné en collaboration avec les autres organismes du milieu, s'il y a lieu.

## LES ASPECTS BUDGÉTAIRES DU PROGRAMME

### Salaire et allocations prévus pour la réalisation du programme (subvention).

Chacun des centres communautaires de loisir sélectionnés dans le cadre du programme sera admissible au remboursement des frais suivants :

	Nombre	# d'heures totales	Salaire	Allocation	DAS	Total	Grand total
Responsable EJ	1	500	11 \$/hre	---	13,5 %	6 242,50 \$	21 942,50\$
Collaborateurs EJ	10	200	---	7,50 \$/hre	---	15 000,00 \$	
Autres frais reliés à l'animation						700,00 \$	
<b>Total de la subvention</b>							

## **Modalités de versement de la subvention**

Le paiement de la subvention se fera en trois versements :

- une avance en septembre, au début du programme (30 %);
- un deuxième versement à la mi-novembre (55 %);
- un troisième et dernier versement en juin suite au dépôt et à l'analyse des rapports demandés (15 %).

## **LES EXIGENCES SPÉCIFIQUES DU PROGRAMME:**

Le centre communautaire de loisir sélectionné doit :

- Encadrer et soutenir le responsable EJ dans sa démarche auprès des collaborateurs EJ.
- Convenir d'un minimum de 40 % des activités du projet animées en partenariat avec des organismes, institutions ou entreprises du milieu.
- S'assurer que les animations réalisées dans le cadre du programme Engagement Jeunesse n'aient pas comme résultat de remplacer des emplois déjà existants.
- Être disposé à collaborer, s'il y a lieu, avec les autres centres communautaires sélectionnés à l'intérieur du programme.
- Obtenir l'approbation du conseil d'administration pour sa demande de participation au programme.

Pour s'inscrire au programme EJ, veuillez compléter le formulaire d'inscription 2003-2004 et le retourner, **avant la date limite du 18 juin 2003**, à l'adresse suivante :

Comité de coordination du programme Engagement Jeunesse  
a/s Fédération québécoise des centres communautaires de loisir  
425, boulevard René-Lévesque Ouest  
Québec (Québec) G1S 1S2

## LES PRINCIPAUX RÔLES DES INTERVENANTS AU PROGRAMME ENGAGEMENT JEUNESSE

### Le Secrétariat au loisir et au sport :

- Autorise le budget de réalisation du programme EJ.
- Finance le programme EJ.
- Élabore et assure la mise à jour du programme EJ en collaboration avec la FQCCL

### La Fédération québécoise des centres communautaires de loisir, mandataire du SLS :

- Élabore et assure la mise à jour du programme EJ en collaboration avec le SLS.
- Gère, coordonne et encadre le programme EJ.
- Assure la tenue d'activités de formation et de soutien pour les équipes EJ des centres communautaires retenus.

Comité de coordination	Coordonnatrice du projet	Comité de suivi	CCL	RESPONSABLE EJ	COLLABORATEURS EJ	Organismes communautaires du milieu
Formé de : - Suzanne Bouchard, SLS - André Ouellet, SLS - Carole Pelletier, FQCCL - Anne-Marie St-Louis, FQCCL	Anne-Marie St-Louis, employée de la FQCCL	Composé par : - 1 jeune hors projet - 1 collaborateur EJ - 1 responsable EJ - 1 directeur de centre - 1 représentant d'un organisme partenaire de la FQCCL - 1 représentant d'organisme communautaire partenaire	Sélectionnés par le Comité de coordination.	Embauché par le centre communautaire, selon des critères établis au programme.	Recrutés par le responsable EJ et le centre communautaire de loisir, selon les critères établis au programme.	Identifiés par le centre communautaire de loisir et le responsable de programme EJ.
Ce comité assure la bonne marche du programme. Il doit : - Proposer les critères d'admissibilité au programme EJ des centres communautaires participants; - Élaborer et assurer la mise à jour du programme EJ - Voir à sélectionner et recommander les centres communautaires de loisir participants; - Discuter de l'avancement du programme EJ.	Elle coordonne le programme. Elle doit : - gérer et encadrer le programme; - soutenir les responsables de programme EJ; - Superviser l'évaluation du programme.	Ce comité sera créé en novembre suite à la mise en place des projets.  Il aura comme principale responsabilité de : - participer à l'évaluation du programme (commentaires et suggestions des différents milieux).	Les centres communautaires de loisir doivent : - engager le responsable de programme EJ; - supporter et encadrer la réalisation des projets; - participer à l'évaluation des acquis et du potentiel du responsable de programme EJ et des collaborateurs EJ.	Voir la description d'emploi en annexe 2.	Voir la description de tâches en annexe 3.	Les organismes communautaires du milieu doivent : - accueillir les collaborateurs EJ; - assurer un soutien aux activités; - participer à l'évaluation du programme.

## PROGRAMME ENGAGEMENT JEUNESSE

### Un modèle de description d'emploi

<b>Titre de l'emploi :</b>	<b>Responsable EJ.</b>
<b>Durée du contrat :</b>	500 heures au total, réparties sur un minimum de 20 semaines (entre la mi-septembre 2003 et la mi-juin 2004).
<b>Supérieur immédiat :</b>	Personne responsable du programme au centre communautaire de loisir.
<b>Taux horaire :</b>	11,00\$ / heure.
<b>Particularité :</b>	Le candidat doit avoir entre 20 et 25 ans et à la recherche d'une première expérience de travail ou d'un stage requis dans le cadre de sa formation académique. Il peut avoir été responsable EJ pour l'année 2002-2003.

#### PRINCIPALES TÂCHES :

- ✓ **Gère une équipe d'animation :**
  - Participe au recrutement, à la formation ainsi qu'à l'évaluation des acquis et du potentiel des collaborateurs EJ.
  - Prépare les horaires des collaborateurs EJ.
  - Soutient les collaborateurs EJ dans leur mandat.
- ✓ **Développe un réseau afin d'offrir de l'animation pour la communauté en partenariat avec les autres organismes communautaires du milieu :**
  - Contacte les organismes de la communauté locale possiblement intéressés par l'animation d'activités.
  - Offre un service d'animation répondant aux besoins du milieu et des organismes selon les possibilités de son équipe.
- ✓ **Réalise des activités promotionnelles :**
  - Participe aux activités promotionnelles et assure la visibilité du programme EJ.
- ✓ **Coordonne les projets locaux :**
  - Planifie, organise, développe et évalue les activités réalisées dans le cadre du programme.
  - S'assure de la disponibilité et de la présence des ressources humaines, physiques et matérielles nécessaires à la réalisation des activités.
  - Complète les rapports se rattachant au programme.
  - Gère le budget des frais liés à l'animation.
- ✓ **Assume toute autre tâche pouvant lui être confiée en rapport avec le programme.**

## PROGRAMME ENGAGEMENT JEUNESSE

### Un modèle de description de tâches

<b>Titre:</b>	<b>Collaborateur EJ.</b>
<b>Durée du contrat :</b>	200 heures au total, réparties sur un minimum de 16 semaines (entre la mi-septembre 2003 et la mi-juin 2004).
<b>Supérieur immédiat :</b>	Responsable de programme EJ.
<b>Allocation :</b>	7,50 \$ / heure
<b>Particularité :</b>	Le candidat doit avoir entre 16 et 25 ans. Il doit en être à sa première expérience à titre de collaborateur EJ.

#### PRINCIPALES TÂCHES:

- ✓ **Participe à la planification et à l'organisation des activités d'animation :**
  - Prépare, au besoin, le matériel et les lieux avant les activités.
  - Remplace, au besoin, le matériel et les lieux après les activités.
  - Complète un rapport d'évaluation suite aux activités.
  
- ✓ **Anime les activités :**
  - Adapte et présente les différentes activités préparées aux participants.
  - Encourage et motive les participants.
  
- ✓ **Évalue le programme EJ:**
  - Participe à différentes étapes de l'évaluation du programme.
  
- ✓ **Assume toute autre tâche pouvant lui être confiée en rapport avec le programme.**



## **Les conditions de réalisation des projets dans le cadre du programme Engagement Jeunesse**

**Pour qu'un projet soit réalisé dans le cadre du programme EJ, il doit :**

- être un projet d'animation;
- assurer que les tâches des animations réalisées ne remplacent pas celles d'emplois existants;
- privilégier que les collaborateurs EJ n'aient pas la responsabilité de l'activité mais plutôt, selon leur potentiel, les amener progressivement à prendre des responsabilités dans le cadre de l'activité;
- développer en partenariat avec des organismes, institutions ou entreprises du milieu (minimum de 40% des activités totales);
- comporter des activités d'animation offertes gratuitement.

**Dans la réalisation des activités du programme EJ, il est souhaitable de**

- favoriser l'implication d'un minimum de deux collaborateurs en même temps et au même endroit.

## LES RETOMBÉES SOUHAITÉES DU PROGRAMME

### POUR LES JEUNES DE 16 À 25 ANS:

- Mise à contribution de leurs connaissances et de leurs habiletés au bénéfice des communautés locales.
- Appropriation des problématiques propres à leur milieu de vie.
- Développement d'habiletés personnelles et professionnelles, d'estime de soi, d'autonomie, du sens des responsabilités et d'un sentiment d'appartenance au milieu.
- Appréciation par les jeunes des diverses finalités du loisir comme moyen d'intervention.
- Implication des jeunes dans leur milieu de vie et accroissement des liens avec la communauté locale.
- Compensation financière permettant de « financer » des études ou des projets de vie.
- Attestation de leur formation et de leur expérience de travail.
- Support à l'insertion sociale et professionnelle par le biais d'une formation alternative.
- Capacité à nommer des acquis transférables dans des études ou emplois futurs.
- Acquisition de valeurs et de bonnes habitudes de vie.

### pour la fédération et les centres:

- Reconnaissance et support à la contribution de la Fédération québécoise des centres communautaires de loisir et des centres communautaires de loisir dans l'animation des communautés locales. La fédération développe et coordonne un réseau provincial de centres communautaires de loisir. Les centres communautaires déjà enracinés dans leurs communautés sont des acteurs importants du développement local.
- Reconnaissance des centres comme lieux de formation alternative et d'insertion professionnelle.
- Développement d'une synergie dynamique entre partenaires du milieu favorisant l'évolution de projets communs.
- Accroissement des partenariats avec les organismes communautaires du milieu et les autres ressources pour les jeunes (centre local d'emploi, carrefour jeunesse-emploi, maison des jeunes, etc.) par l'implication dans des projets communs.
- Présence accrue des jeunes de 16-25 ans dans les centres et valorisation de leur implication dans la société québécoise.

**POUR LE SECRÉTARIAT AU LOISIR ET AU SPORT :**

- L'approche communautaire d'animation en loisir que le programme propose au niveau local rejoint certains grands principes du Plan stratégique du Secrétariat 2001-2004. Elle vise entre autres à :
  - mettre à profit les habiletés du jeune au bénéfice de la collectivité;
  - contribuer de façon significative au plein potentiel des jeunes;
  - adapter l'intervention aux caractéristiques de chaque milieu;
  - favoriser une plus grande accessibilité au loisir pour les populations locales;
  - développer davantage le partenariat et la concertation.
- Support à la mise en place de projets novateurs en animation.
- Programme novateur proposé en lien avec les orientations de la Politique jeunesse visant à :
  - assurer le développement du plein potentiel de tous les jeunes et ce, sans aucune discrimination;
  - reconnaître les différentes formes de participation sociale des jeunes dans leurs milieux de vie;
  - assurer une participation pleine et entière des jeunes au renouvellement de la société québécoise;
  - permettre à la jeunesse de concilier identité personnelle et identité collective dans une société ouverte à la diversité des jeunes;
  - répondre à des réalités particulières vécues par les jeunes.

**POUR LA SOCIÉTÉ :**

- Amélioration de la qualité de vie de la collectivité et renforcement du tissu social.
- Implication des jeunes dans leur milieu et accroissement des liens entre ceux-ci et les autres membres de la communauté.
- Accessibilité accrue aux activités de loisir communautaire pour l'ensemble de la population.
- Incitation à l'engagement volontaire au terme de la participation du jeune au programme.
- Émergence ou accroissement d'interactions sociales entre individus et organismes de la communauté locale.

N.B. L'effet levier de tout investissement en loisir par le gouvernement multiplie par neuf la production de biens et services dans les communautés locales. (RLQ, février 1991, L'Impact économique du monde fédéré du loisir et du sport au Québec, page 40).



## ÉCHÉANCIER PROPOSÉ (mai 2003 à juin 2004)

Mi-mai 2003	Promotion du programme 2003-2004 dans les centres communautaires de loisir.
18 juin 2003	Date limite de dépôt des formulaires d'inscription pour les centres communautaires de loisir qui désirent participer au programme EJ 2003-2004.
26 juin 2003	Rencontres du Comité sélection pour identifier les centres communautaires de loisir.
<i>Début juillet 2003</i>	<i>Promotion du programme auprès des jeunes et des organismes communautaires du milieu, par les centres communautaires de loisir choisis.</i>
Fin août 2003	Engagement des responsables de programme EJ dans les centres communautaires de loisir.
12 septembre 2003	Rencontre des gestionnaires des CCL participants et de leur responsable EJ.
13-14 septembre 2003	Première rencontre et formation des responsables de programme EJ.
Octobre 2003	<i>Première formation pour l'équipe des collaborateurs EJ .</i>
Mi-octobre 2003	Début de l'animation dans le milieu.
Début novembre 2003	Création du Comité de suivi 2003-2004.
<i>Mi-novembre 2003</i>	<i>Première rencontre de soutien des responsables de programme EJ.</i>
Mi-décembre 2003	Rencontre du Comité de coordination pour un compte rendu du programme.
23 décembre 2003	Pause vacances.
6 janvier 2004	Retour au travail pour les responsables de programme EJ.
Mi-janvier 2004	Deuxième rencontre de soutien des responsables de programme EJ.
Fin janvier 2004	Deuxième formation pour l'équipe des collaborateurs EJ.
Mi-mars 2004	Rencontre du Comité de suivi.
12 juin 2004	Fin des activités d'animation.
16 juin 2004	Date limite pour déposer les rapports requis par la FQCCL (rapports financiers, d'activités ...).
28 juin 2004	Compte rendu de la deuxième expérimentation au Comité de coordination. Ajustements au besoin.

# Annexe 2

Tableau résumé des modifications  
au programme EJ 2003-2004

**Tableau résumé des modifications au programme EJ pour l'année 2003-2004**

<b>Modifications</b>	<b>EJ 2002-2003</b>	<b>EJ 2003-2004</b>
Le but	Favoriser, par l'animation en loisir, l'engagement communautaire des jeunes dans le développement de leur communauté locale.	Favoriser, par l'animation en loisir, l'intégration socioprofessionnelle et l'engagement communautaire des jeunes dans le développement de leur communauté locale.
Nombre d'heures totales pour le responsable EJ	465 heures	500 heures
Nombre de semaines pour le responsable EJ	31 semaines	Durée minimum 20 semaines, entre la mi-septembre et la mi-juin, selon leurs disponibilités et les besoins du milieu.
Nombre d'heures totales pour les collaborateurs EJ	240 heures	200 heures
Nombre de semaines pour les collaborateurs EJ	20 semaines	Minimum 16 semaines, entre la mi-septembre et la mi-juin, selon leurs disponibilités et les besoins du milieu.
Allocation pour les collaborateurs EJ	75\$ / pour 12 h par semaine, pour un total de 1 500\$.	7,50\$/heure, 200 heures, pour un total de 1 500\$.
Montant pour les autres frais reliés à l'animation	500 \$/CCL	700 \$/CCL
Total de la subvention EJ	21 305 \$/CCL	21 942,50 \$/CCL
Particularité des responsables EJ	Le candidat doit avoir entre 20 et 25 ans et à la recherche d'une première expérience de travail ou d'un stage requis dans le cadre de sa formation académique.	Élément ajouté : Il peut avoir été responsable EJ pour l'année 2002-2003.
Particularité des collaborateurs EJ	Le candidat doit avoir entre 16 et 25 ans.	Élément ajouté : Il doit en être à sa première expérience à titre de collaborateur EJ.
Critères de sélection	L'organisme, doit être subventionné par le Programme d'aide financière des centres communautaires de loisir du SLS, lors de sa demande.	Élément ajouté : Ou avoir participé au programme EJ en 2002-2003.
Nombre de centres participants	10 centres	19 centres

# Annexe 3

Dépliant EJ 2003-2004

## BONNE NOUVELLE! UNE DEUXIÈME ANNÉE POUR ENGAGEMENT JEUNESSE

En 2003-2004,  
19 CENTRES COMMUNAUTAIRES DE LOISIR DU QUÉBEC  
PARTICIPENT AU PROGRAMME EJ.

En 2002-2003 (septembre 2002 à juin 2003),  
10 CENTRES COMMUNAUTAIRES DE LOISIR DU QUÉBEC  
ONT PARTICIPÉ AU PROGRAMME EJ.

### DES RETOMBÉES POSITIVES :

#### POUR LES JEUNES :

LES 121 JEUNES ONT EU L'OCCASION DE PARTICIPER À DES FORMATIONS, FAIRE DES APPRENTISSAGES PERSONNELS, AUGMENTER LEURS CONNAISSANCES, DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES, ACQUÉRIR UNE RECONNAISSANCE DU MILIEU, ... ET VIVRE UNE RICHE EXPÉRIENCE DE TRAVAIL D'ÉQUIPE.

#### POUR LES COMMUNAUTÉS LOCALES :

AU TOTAL, 16 239 HEURES D'ANIMATION ONT ÉTÉ EFFECTUÉES PAR LES COLLABORATEURS EJ PENDANT CETTE PREMIÈRE ANNÉE. CETTE IMPLICATION DES COLLABORATEURS ET RESPONSABLES EJ CRÉE UN NOUVEAU DYNAMISME ET UNE NOUVELLE VAGUE DE JEUNES BÉNÉVOLES DANS CES MILIEUX.

#### POUR LES PARTENAIRES PARTICIPANTS :

LES ORGANISMES, INSTITUTIONS ET ENTREPRISES DES MILIEUX PARTICIPANTS APPRÉCIENT GRANDIÈREMENT LA DISPONIBILITÉ DE NOUVELLES RESSOURCES POUR BÂTIR DIFFÉRENTS PROJETS. DE CE FAIT, LA QUALITÉ DE LEURS SERVICES EST BONIFIÉE. AUSSI, ON NOTE UN ACCROISSEMENT DE LA CONFIANCE DE CES MILIEUX À L'ÉGARD DES JEUNES.

#### POUR LES CENTRES COMMUNAUTAIRES DE LOISIR :

L'EXPÉRIENCE PERMET AUX CENTRES DE CONSOLIDER ET DÉVELOPPER DES PARTENARIATS AVEC DIFFÉRENTS ORGANISMES ET RESSOURCES DE LEUR MILIEU. LES JEUNES DE L'ÉQUIPE EJ DEVIENNENT DES AMBASSADEURS IMPORTANTS POUR LE CENTRE COMMUNAUTAIRE.



... par l'animation des communautés locales

[www.foccl.qc.ca](http://www.foccl.qc.ca)

OU CONTACTEZ VOTRE CENTRE COMMUNAUTAIRE DE LOISIR

RENSEIGNEMENTS :

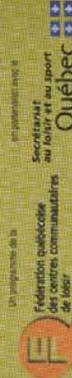
**(418) 686-0012**

## PROGRAMME 2003-2004

LE BUT D'ENGAGEMENT JEUNESSE  
EST DE FAVORISER, PAR  
L'ANIMATION EN LOISIR,

L'INTÉGRATION SOCIOPROFESSIONNELLE ET  
L'ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE  
DES JEUNES (16-25 ANS)  
DANS LE DÉVELOPPEMENT  
DE LEUR COMMUNAUTÉ LOCALE.

POUR PARTAGER  
EXPÉRIENCES...  
ET RÉUSSITES...  
SOYEZ DE L'ÉQUIPE!



Secrétariat  
au loisir et au sport  
des centres communautaires  
de loisir

Québec

## ENGAGEMENT JEUNESSE (EJ) C'EST :

### UNE OCCASION POUR 10 COLLABORATEURS EJ (16-25 ANS) PAR MILIEU DE :

- S'impliquer dans des projets d'animation
- Mettre à profit leurs connaissances, expériences et compétences au bénéfice de la communauté locale
- Explorer et développer divers champs d'intérêt
- Bénéficier d'une formation et d'un encadrement appropriés
- Vivre une expérience d'équipe enrichissante

### UNE OCCASION POUR UN RESPONSABLE EJ (20-25 ANS) DE :

- S'offrir une première expérience de travail ou un stage dans le cadre d'une formation académique
- Compter sur un encadrement et un support favorisant la reconnaissance de ses compétences
- Connaître les réalités multiples des centres communautaires de loisir
- Participer activement au développement de partenariats dans le milieu
- Gérer une équipe d'animation dynamique et active.

### UNE OCCASION POUR DES PARTENAIRES EJ (ORGANISMES, INSTITUTIONS ET ENTREPRISES DU MILIEU) DE :

- Développer des partenariats multisectoriels dans le milieu favorisant l'évolution de projets communs
- Se faire connaître davantage dans le milieu
- Permettre aux jeunes de mettre à profit leurs habiletés au bénéfice de la collectivité
- Améliorer la qualité de vie de la collectivité.

## DES EXEMPLES D'ACTIVITÉS EJ

La participation active des collaborateurs EJ se manifeste au sein d'écoles primaires et secondaires, de bibliothèques de quartier, de centres de la petite enfance, de clubs d'âge d'or, d'hôpitaux, de clubs Optimiste, de centres d'hébergement de longue durée, etc.

Voici un aperçu des diverses activités réalisées en partenariat :

- Marchés aux puces
- Rallies
- Repas échanges de mets internationaux
- Contes de Noël
- Défilés dans les rues
- Aide aux devoirs
- Galas amateurs
- Activités sportives et culturelles
- Fêtes de quartier
- ETC.

Voire Centre Communautaire de loisir a été retenu pour faire partie de l'aventure EJ cette année. Il a su démontrer sa motivation, son potentiel et son intérêt pour que le programme soit une réussite dans le milieu.

## SOYEZ DE L'ÉQUIPE !

UNE INITIATION PARTICULIÈRE EST LANCÉE AUX JEUNES DE 16 À 25 ANS, ORGANISMES, INSTITUTIONS ET ENTREPRISES DES MILIEUX SUIVANTS :

### Participants à l'Engagement Jeunesse 2003-2004

- Association YWCA de Québec  
Québec - (418) 683-2155
- Centre communautaire d'Anishnabe  
Victoriaville - (819) 557-2097
- Centre communautaire de Beauport  
Beauport - (418) 666-2371
- Centre communautaire de loisir de la Côte-des-Neiges  
Montréal - (514) 733-1478
- Centre communautaire de loisir Surobooke  
Sherbrooke - (819) 821-2601
- Centre communautaire de loisir Ste-Catherine d'Alexandrie  
Montréal - (514) 524-6626
- Centre communautaire évangélique St-Jac-Baptiste  
Dorval/Montréal - (819) 477-4773
- Centre communautaire St-Pierre  
Dorval/Montréal - (819) 478-7780
- Centre Jean-Charles Malpas  
Montréal - (514) 521-6864
- Centre Mig Maccoux  
Québec - (418) 661-7766
- Centre évangélique Peapack  
Montréal - (514) 524-7543
- Loisirs le du Hiver Aubin  
Ile-de-la-Montée - (418) 937-3245
- Loisirs Lebourcival  
Québec - (418) 623-0691
- Parcs de Clarendon  
Châteauguay - (418) 626-0161
- Parcs de Foss-Coolidge (Missfield  
Massfield - (819) 683-3347
- Parcs Roc-Avalogie  
Québec - (418) 229-4996
- Relais des Jeunes Garçons  
Gatineau - (819) 865-8337
- SAJO (Service d'Animation Jeunesse Outaouais)  
St-Jasé - (819) 985-2711
- YMCA du Pays  
Montréal - (514) 271-9622

# Annexe 4

Parutions dans Milieu de Vie

# ENGAGEMENT JEUNESSE 2003-2004

Anne-Marie St-Louis, coordonnatrice du programme, FQCCL



**D**ix-neuf centres communautaires de loisir de la province participent cette année à la deuxième année du programme Engagement Jeunesse (EJ). La Fédération québécoise des centres communautaires de loisir assure la gestion de ce programme, en partenariat avec le Secrétariat au loisir et au sport.

Rappelons qu'Engagement Jeunesse vise à favoriser l'intégration socioprofessionnelle et l'engagement communautaire des jeunes (16-25 ans) dans leur milieu, par l'animation en loisir. Aussi, le programme permet de développer et de consolider des partenariats avec et entre les organismes des communautés locales.

## Bilan de la première année

L'an dernier, 10 centres communautaires de loisir du Québec ont participé au programme EJ. Le premier bilan de ce programme s'est avéré des plus intéressants. En effet, on a constaté plusieurs retombées positives :

### Pour les jeunes

Les 121 jeunes ont eu l'occasion de participer à des formations, faire des apprentissages personnels, augmenter leurs connais-



## Les responsables d'Engagement Jeunesse 2003-2004

### Claudia Dugré

Association du YWCA de Québec

### Stéphanie Trapeaux

Centre communautaire d'Arthabaska

### Maxime Parent

Centre communautaire de Beauport

### Anaïse Camilien

Centre communautaire de loisirs de la Côte-des-Neiges

### Véronique Dubé

Centre communautaire de loisir Sherbrooke

### Mélissa Perron

Centre communautaire de loisir Ste-Catherine d'Alexandrie

### Martin Parenteau

Centre communautaire récréatif Saint-Jean-Baptiste

### Chantale Laplante

Centre communautaire St-Pierre

### Caroline Houle

Centre Jean-Claude Malépart

### Emmanuelle Brind'Amour

Centre Mgr Marcoux

### Marie-Julie Pilon

Centre récréatif Poupart

### Julie Vigneau

Loisirs Île du Havre-Aubert

### Antoine Cantin-Brault

Loisirs Lebourgneuf

### Jean-Sébastien Suc

Patro de Charlesbourg

### Liane Fortin

Patro Fort Coulonge/Mansfield

### Nicolas Beaudette

Patro Roc-Amadour

### Michelle Tagle

Relais des Jeunes Gatinois

### Guillaume

Hudon-Thibodeau SAJO

### Tanya Vicente

YMCA du Parc

sances, développer des compétences, acquérir une reconnaissance du milieu et vivre une riche expérience de travail d'équipe.

### **Pour les communautés locales**

Au total, 16 239 heures d'animation ont été effectuées par les collaborateurs EJ pendant cette première année. L'implication des collaborateurs et des responsables EJ crée un nouveau dynamisme et une nouvelle vague de jeunes bénévoles dans ces milieux.

### **Pour les partenaires participants**

Les organismes, institutions et entreprises des milieux participants apprécient grandement la disponibilité de nouvelles ressources pour bâtir différents projets. De ce fait, la qualité de leurs services est bonifiée. Aussi, on note un accroissement de la confiance de ces milieux à l'égard des jeunes.

### **Pour les centres communautaires de loisir**

L'expérience permet aux centres de consolider et développer des partenariats avec différents organismes et ressources de leur milieu. Les jeunes de l'équipe EJ deviennent des ambassadeurs importants pour les centres communautaires.

### **Coup de départ d'EJ 2003-2004**

Le 12 septembre dernier, une rencontre s'est déroulée avec les directeurs généraux, les gestionnaires ainsi que les responsables des centres communautaires retenus pour réaliser le programme Engagement Jeunesse au sein de leur milieu respectif. Le but de cette rencontre était de valider les objectifs et la démarche du programme. Aussi, nous avons profité de ce moment pour échanger sur les attentes de chacun.

À la suite de cette rencontre, les 19 responsables EJ ont participé à une formation de 12 heures. Ce fut une belle occasion d'échanger sur le programme, d'acquiescer ou de revoir certains aspects de la gestion et de l'animation, de se familiariser avec des outils de travail et de partager ses enthousiasmes et ses craintes face à ce grand défi.

La motivation et le dynamisme de ces 19 jeunes responsables, ainsi que les liens tissés entre eux pendant ce court séjour de formation, annoncent des expériences positives et d'entraide au sein du programme Engagement Jeunesse 2003-2004. Les responsables EJ ont mentionné leur intérêt à acquiescer et à enrichir une expérience de travail de gestion d'équipe, tout en relevant de beaux défis dans leur milieu.

Bonne chance à toute l'équipe des responsables EJ 2003-2004 !

## **Saviez-vous que ... ?**

- Lors du processus d'évaluation de la première année du programme EJ, plus de 80% des participants ont mentionné leur désir de continuer à s'impliquer bénévolement ou comme citoyen actif dans les centres communautaires suite à leur expérience au programme EJ.
- Plus de 80% de la subvention totale du programme Engagement Jeunesse est utilisé pour la rémunération des jeunes participants (salaires des responsables et allocations des collaborateurs).
- On estime que le programme EJ 2003-2004 rejoindra près de 210 jeunes de 16 à 25 ans impliqués à travers 19 centres communautaires de loisir retenus.
- Pour la deuxième année de ce programme, on prévoit que les centres communautaires de loisir participants pourront, grâce à l'animation des équipes EJ, développer ou consolider un partenariat avec plus 230 organismes, institutions et entreprises des communautés locales retenues. ■

# INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE

« On note dans les CCL étudiés quatre types d'intervention en insertion : l'acquisition de prérequis, la formation, l'aide à la recherche active d'emploi et l'insertion en emploi dans les CCL... les centres d'éducation populaire possèdent une expertise particulière en formation des adultes. »<sup>1</sup>

## Des jeunes s'impliquent dans leur milieu

Stéphanie Trapeaux, responsable du programme Engagement Jeunesse, Centre communautaire d'Arthabaska

Le programme Engagement Jeunesse (EJ) est un projet initié par la Fédération qui vise à favoriser l'intégration socioprofessionnelle et l'engagement communautaire des jeunes dans leur communauté locale. Par le biais de l'animation en loisir, des équipes de jeunes de 16 à 25 ans expérimentent l'intervention et l'animation avec plusieurs clientèles et découvrent l'implication concrète dans la société.

J'ai la chance d'être la responsable de ce projet pour la deuxième année dans la région administrative du Centre-du-Québec. J'en tire des conclusions assez positives pour chacun des participants au programme. Par participants, j'entends les collaborateurs EJ (les jeunes qui participent au programme), les milieux partenaires et le Centre communautaire d'Arthabaska.

Depuis deux ans, nous avons contribué à des développements intéressants pour notre communauté. Nous organisons des fêtes pour différents groupes de personnes et différents organismes de la région. Les activités dont nous sommes le plus fiers sont les fêtes de Noël organisées pour plusieurs organismes, la zoothérapie en centre d'hébergement pour personnes âgées et la participation active au Carnaval d'Arthabaska.

Le Centre communautaire d'Arthabaska est le foyer d'accueil du programme EJ. C'est dans cet endroit que nous nous réunissons, que nous planifions et que nous évoluons dans différentes activités. Quand nous travaillons au Centre, nous avons l'espace, le matériel et la chaleur humaine qui nous donnent tant de succès. Quand nous sommes en activité à



l'extérieur du Centre, nous le représentons de manière à le faire connaître.

Les objectifs du programme EJ pour les jeunes sont visiblement atteints. Nous avons vu grandir certains collaborateurs pour qui l'expérience a été marquante. En période d'apprentissage, certains ont acquis des outils et des attitudes importantes pour le monde du travail : la responsabilité, l'assurance, l'assiduité, l'importance de la planification, etc. D'autres ont fait un choix de carrière ; certains ont développé un intérêt pour l'animation. Mais tous ont découvert une vie de groupe active, un défi, du plaisir ! Certains ont été engagés par la suite pour faire des séances d'animation dans nos milieux partenaires, et d'autres ont concrétisé leur choix d'études et de carrière en fonction de ce qu'ils ont vécu au programme EJ.

1 FRÉCHETTE, L. « À propos de la spécificité des centres communautaires de loisir » GÉRIS-UQAH, 2000, p.33.

Par rapport à la communauté locale, la participation des collaborateurs EJ dans les activités habituelles des milieux partenaires a permis d'offrir des services plus dynamiques. Ce qui n'a pas été sans apporter une vision plus positive de la jeunesse d'aujourd'hui.

Je pense que le programme EJ apporte, pour chacun des participants, une multitude de petites retombées positives qui font de chacun une meilleure personne. J'espère que pour l'intérêt de notre société, le programme EJ fera encore longue route.

# ENGAGEMENT JEUNESSE

Elles sont « super »  
les retombées !

Anne-Marie St-Louis, coordonnatrice  
du programme EJ, FQCCL

## Un bref historique

Dans le cadre du Sommet du Québec et de la Jeunesse tenu au printemps 2000, les jeunes réclamaient que soient mis sur pied des moyens accréditant leurs expériences de travail dans les services à la communauté. Ils demandaient aussi à ce que des lieux favorisant des expériences de découverte, d'ouverture et de partage leur soient accessibles.

De son côté, la Fédération élaborait avec les centres communautaires et les jeunes qui les fréquentent un projet visant à supporter l'implication 16-25 ans dans des activités d'animation et ceci, dans leur milieu environnant.

Grâce à la contribution du Secrétariat au loisir et au sport de l'époque, le programme Engagement Jeunesse était ainsi implanté à l'automne 2002 dans dix centres communautaires de loisir. Pour l'année 2003-2004, dix-neuf CCL ont eu l'opportunité de favoriser l'engagement des jeunes dans leur communauté.

Vous le constaterez, elles sont « super » les retombées d'Engagement Jeunesse !

## Saviez-vous que... ?

- Le programme Engagement Jeunesse a rejoint, au cours de ses deux années d'activités, plus de 350 jeunes qui, à raison de plus de 200 heures chacun, ont animé des activités dans leur milieu;
- L'expérience a permis aux CCL de consolider et de développer des partenariats avec différents organismes et ressources de leur milieu. On compte plus de 250 organismes partenaires qui se sont greffés aux centres communautaires participants;
- Plus de 80% de la subvention totale au programme Engagement Jeunesse est utilisé comme compensation financière aux jeunes, ce qui permet de financer une partie de leurs études ou un projet de vie;



...par l'animation des communautés locales

- Les centres et les partenaires ont permis aux jeunes participants du programme de bénéficier largement du support de leur personnel et de leurs installations;
- Des dizaines de milliers d'heures d'animation ont été réalisées par les équipes EJ dans les milieux participants. Cette implication a créé un nouveau dynamisme dans ces milieux;
- Chaque collaborateur a participé à un minimum de 12 heures de formation alors que les responsables en ont reçu 35. Une attestation témoignant de leur engagement leur a été remise;
- Au cours du processus d'évaluation du programme, plus de 85 % des jeunes répondants ont mentionné leur désir de continuer à s'impliquer comme citoyen actif dans les centres communautaires suite à leur expérience au programme EJ. C'est une nouvelle vague de jeunes bénévoles appréciée dans les communautés;
- Plusieurs jeunes se sont trouvés un emploi, au sein d'un organisme partenaire ou au CCL, suite à leur implication dans EJ;
- Suite à leur expérience EJ, les collaborateurs ont identifié notamment plusieurs acquis transférables dans des études ou emplois futurs.

Bref, Engagement Jeunesse a des incidences positives pour les jeunes, les centres communautaires de loisir, les partenaires participants et les communautés locales.

La contribution du gouvernement à Engagement Jeunesse se termine après deux ans d'activités.

Les résultats obtenus témoignent de la nécessité de poursuivre et du bien-fondé de l'action de support des centres communautaires de loisir envers les jeunes. Parce qu'ils y croient, le support des CCL à la participation des jeunes au développement de leur milieu se poursuivra.

## — Happening EJ —

Samedi le 1<sup>er</sup> mai dernier, plus de 50 participants au programme Engagement Jeunesse 2003-2004, provenant de 10 CCL, se sont réunis pour participer au Happening EJ 2004.

Cet événement, initié et organisé par le Centre communautaire de Beauport, a permis aux jeunes présents de brosser un portrait des principaux projets qu'ils ont réalisés grâce au programme ainsi que d'échanger sur leurs expériences. La Fédération a profité de l'occasion pour remettre les attestations de reconnaissance aux responsables présents.

La soirée s'est terminée dans le rire par un « GONG show ». Merci et bravo aux organisateurs ! ■

